

ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Воспитатель старшей группы
Котова Е.Ю.**

**Цель работы: ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К
ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ, В УСЛОВИЯХ
ДЕТСКОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**



**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРИ СОЗДАНИИ
НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ И
ВОСПИТАНИИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, МОЖНО ДОБИТЬСЯ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАЗВИТИИ
РЕБЁНКА.**



ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В КОТОРОМ ЛИЧНОСТЬ РЕБЁНКА И ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА ВЫСТУПАЮТ КАК ЕГО СУБЪЕКТЫ. ПЕДАГОГ И РЕБЁНОК ВЫСТУПАЮТ КАК РАВНОПРАВНЫЕ ПАРТНЁРЫ, НОСИТЕЛИ РАЗНОГО, НО НЕОБХОДИМОГО ОПЫТА.



Модель личностно-ориентированного обучения:

- -разноуровневый подход;**
- -дифференцированный подход;**
- -индивидуальный подход;**
- -субъектно-личностный подход.**



Принципы построения модели личностно-ориентированного обучения:

- - доверительные отношения;**
- - педагог партнёр, координатор и советчик;**
- - самоактуальность;**
- - индивидуальность;**
- - принцип выбора;**
- - принцип творчества и успеха;**
- - свобода выбора;**
- - варианты индивидуальной, парной или групповой работы;**



**ЗАДАЧА ПЕДАГОГА – НЕ
«ДАВАТЬ» МАТЕРИАЛ, А
ПРОБУДИТЬ ИНТЕРЕС, РАСКРЫТЬ
ВОЗМОЖНОСТИ КАЖДОГО,
ОРГАНИЗОВАТЬ СОВМЕСТНУЮ
ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ, ТВОРЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОГО
РЕБЁНКА.**



МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ:

- -ориентационный этап
(договорной);**
- - подготовительный этап;**
- - основной этап;**
- - итоговый этап.**



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- - обобщением полученных знаний, умений и навыков;**
- - оценкой их усвоения;**
- - анализом результатов групповой работы;**
- - анализом результатов индивидуальной работы.**



ОСУЩЕСТВИТЬ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДООУ МОЖЕТ ТОЛЬКО ПО-НАСТОЯЩЕМУ ЛЮБЯЩИЙ ДЕТЕЙ ПЕДАГОГ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ САМ ЛИЧНОСТЬЮ И СПОСОБНЫЙ ТВОРЧЕСКИ ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КАЖДОГО ОТДЕЛЬНОГО РЕБЁНКА, КАК СУБЪЕКТА ПОЗНАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Спасибо за внимание!

