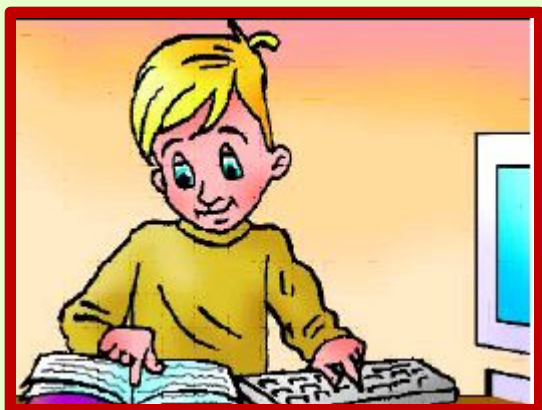


4
класс



Отчёт по самообразованию Бойковой Н.А. 2015-2016 уч. год



Тема: «Достижение метапредметных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС.

- **Цель:** реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в рамках учебно - методического комплекса «Перспектива».

Задачи:

- Внедрить технологию развития критического мышления в процесс обучения в рамках УМК «Перспектива»
- Изучить и внедрить те приёмы ТРКМ, которые позволят успешно справиться с ВПР.



- **Проблема:** как достичь метапредметных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС.
- **Гипотеза:** внедрение технологии развития критического мышления на основе УМК «Перспектива» позволит достичь запланированных метапредметных результатов.
- **Актуальность.**

Современные образовательные технологии (СОТ) обеспечивают включение в образовательный процесс специально организованной деятельности учащихся. Одна из СОТ - технология развития критического мышления.

Базовый уровень развития метапредметных УУД в начальной школе.

1 КЛАСС

Уровень
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
Выполнение
учебного
действия по
образцу,
содержащему
необходимый
способ
действия.

2 КЛАСС

Уровень
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
Выполнение
учебного
действия по
образцу,
содержащему
необходимый
способ
действия.

3 КЛАСС

Уровень
СПОСОБА
Осуществлени
е способа
действия по
прямому
указанию на
его название
(назначение)

2 КЛАСС

Уровень
ОВЛАДЕНИЯ УУД
Применение
способа
действия в
контексте
учебной задачи

Т Р К М



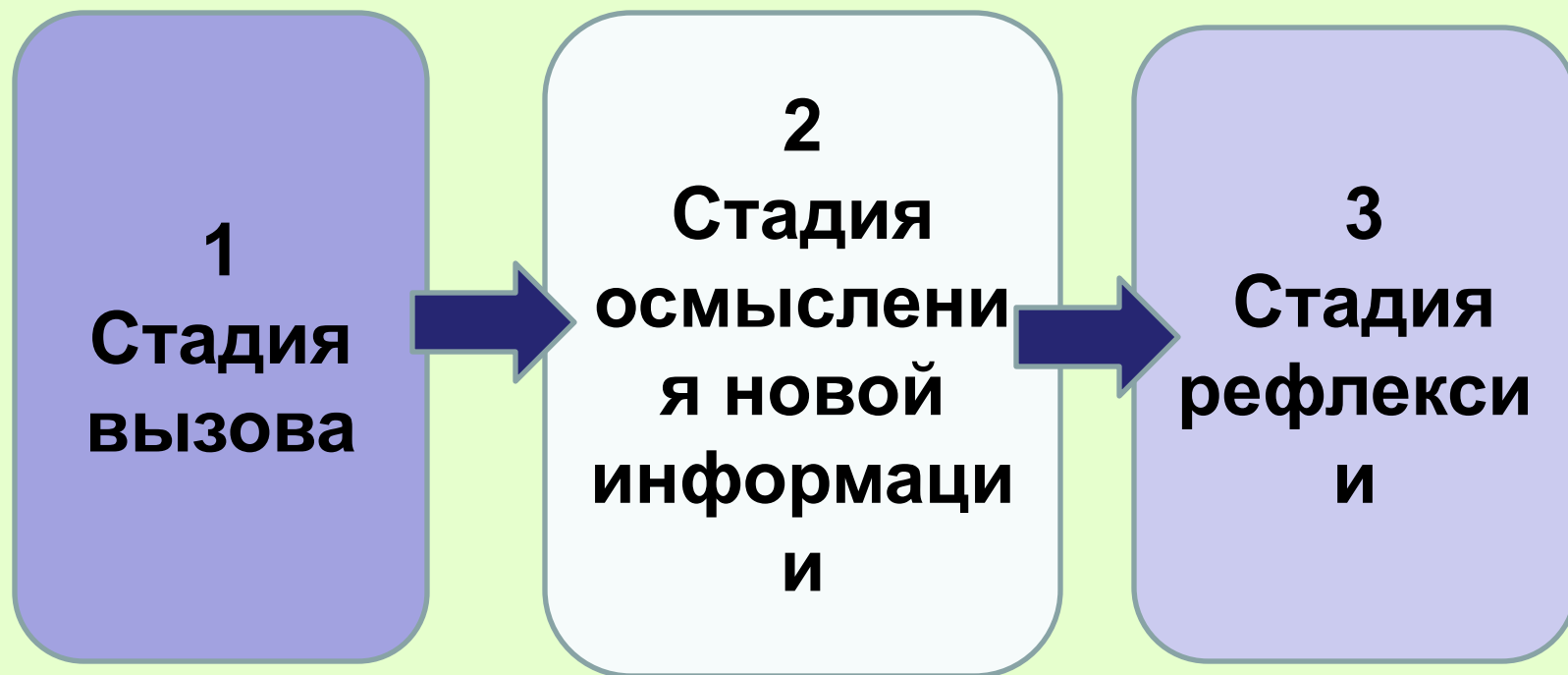
СОВОКУПНОСТЬ ПРИЕМОВ

**ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ
(ПРОБУДИТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ, ТВОРЧЕСКУЮ
АКТИВНОСТЬ)**

**ПРЕДОСТАВИТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСМЫСЛЕНИЯ
МАТЕРИАЛА**

ПОМОЧЬ ОБОБЩИТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ

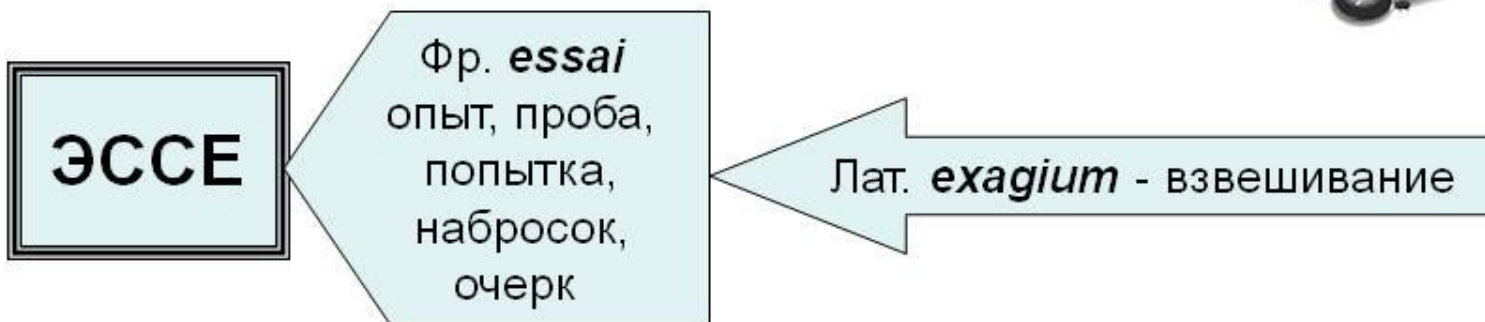
Базовая модель технологии



Разные технологические приемы в рамках технологии РКМ

1. Мозговая атака (парная и групповая);
2. Кластеры (выделение смысловых единиц текста);
3. ИНСЕРТ (маркировка текста значками по мере его чтения) («√» - уже знал, «+» новое, «--» думал иначе, «?» не понял вопрос);
4. Дерево предсказаний по теме (ствол - тема, ветви - предположения, листья - обоснования, аргументы);
5. Чтение с остановками (задать вопрос к блоку материала);
6. Графическое отображение полученной информации
7. Двойной дневник; за и против
8. Синквейн, даймонд

Что такое эссе?



Прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

(Краткая литературная энциклопедия)

Жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

(Большой энциклопедический словарь)



Проверочная работа по предмету «Окружающий мир»

1. Напиши сочинение из 7–8 предложений. Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

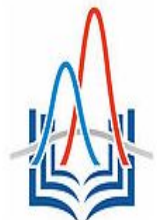
- **8 февраля в нашей стране отмечают День российской науки. Почему для России важно развитие науки?**

- Ответ: _____

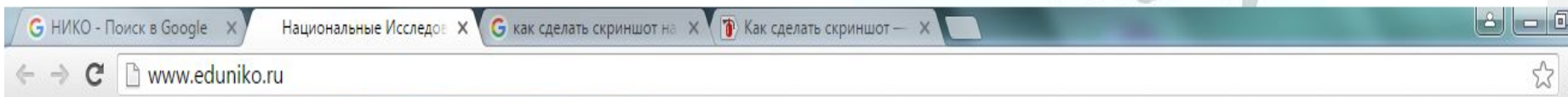
ЭССЕ



1. Введение – актуальность
2. Тезис
3. 3 аргумента в поддержку тезиса
4. Перефразировка тезиса
5. Вывод



Национальные исследования
качества образования



ЧТО ТАКОЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ?

качества образования по истории и обществознанию в 8 классах. Он стартовал 14 апреля 2016 года в ноль часов по московскому времени. Всего в исследовании приняли участие 27137 учащихся в 51 регионе Российской Федерации.

12.04.16

12 апреля 2016 года начался первый этап Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 классах, в нем приняли участие 29563 учащихся. В список образовательных организаций вошли 735 школ, лицеев и гимназий в 51 регионе Российской Федерации.

[все новости](#)

**Вход в личный кабинет
регионального координатора
и школ**



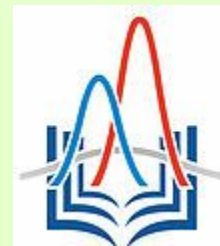
**БАНК ЗАДАНИЙ
Национальных Исследований
Качества
Образования**



НИКО: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ



БАНК ЗАДАНИЙ



23 июня отмечается Международный олимпийский день. Что символизируют олимпийские кольца? Почему для человечества важно развитие олимпийского движения?

8 февраля в нашей стране отмечают День российской науки. Почему для России важно развитие науки?

Напиши сочинение из 7–8 предложений.

Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

27 марта отмечают Международный день театра. Чем для людей и общества в целом важна деятельность театров? Расскажи о заинтересовавшем тебя театральном спектакле.

Напиши сочинение из 7–8 предложений.

Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

Задание №9184С3

12 декабря в нашей стране отмечают День Конституции Российской Федерации. Какому событию посвящён этот праздник? Чем важна Конституция РФ для граждан нашей страны?

Напиши сочинение из 7–8 предложений.

Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

Задание №А40056

22 марта отмечается Всемирный день воды. В нашей стране он проходит под девизом «Вода – это жизнь!». Каков смысл этого девиза?

Напиши сочинение из 7–8 предложений.

Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

Проверочная работа по предмету «Русский язык»



- ЗАДАЙ по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.
- Ответ.

Основные приемы ТРКМ

Приемы по развитию навыков составления вопросов

Таблица «толстых» и «тонких» вопросов

ТОЛСТЫЕ	ТОНКИЕ
Дайте три объяснения, почему...?	Кто...?
Объясните, почему...?	Что...?
Почему вы думаете...?	Когда...?
Почему Вы считаете...?	Может...?
В чем различие...?	Будет...?
Предположите, что будет, если...?	Мог ли...?
Что, если...?	Как звать...? Было ли...?
	Согласны ли Вы...?
	Верно ли...?

Проверочная работа по предмету «Русский язык»

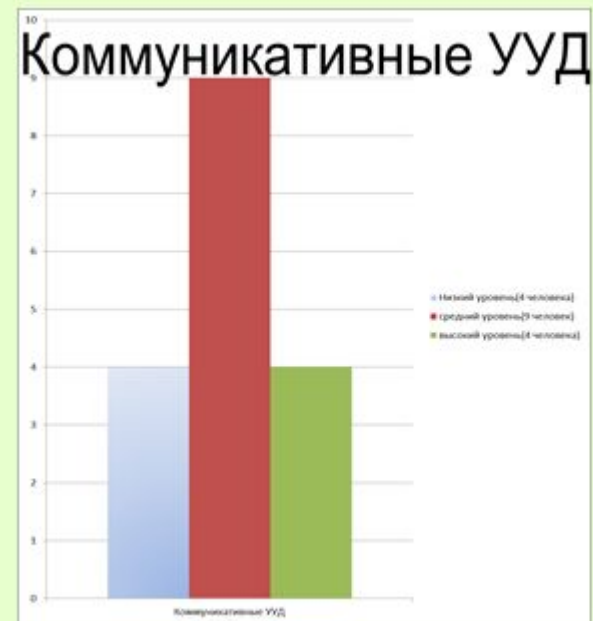
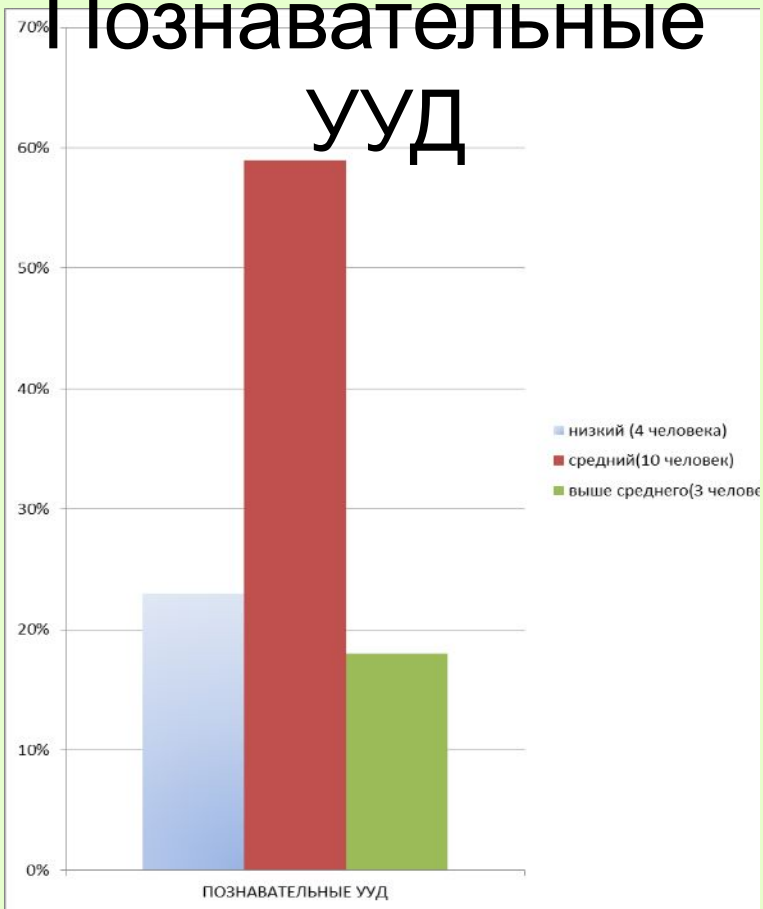


- Что хотел сказать автор читателю?
Определи и запиши основную мысль текста.
- Ответ.

ИНСЕРТ



Познавательные УУД



Промежуточные диагностики

я	Параметры характеристики школьника (УУД)																			ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)		
	Регулятивные УУД						Познавательные УУД						коммуникативные УУД					Личностные					
	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	ИТОГО	1	2			3	ИТОГО
	2	1	2	1	2	8	1	2	2	2	1	8	2	1	2	1	6	1	1	1	3	25	СРЕДНИЙ
	2	1	2	2	2	9	2	2	2	2	2	10	2	2	2	1	7	2	1	2	5	31	ВЫСОКИЙ
	2	1	1	1	1	6	1	2	1	1	2	7	1	2	2	1	6	2	1	1	4	23	СРЕДНИЙ
	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
	2	1	2	2	2	9	1	2	1	2	2	8	1	1	2	1	5	1	1	1	3	25	СРЕДНИЙ
	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	18	СРЕДНИЙ
	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	2	1	1	2	6	1	1	1	3	20	СРЕДНИЙ
	2	2	2	2	2	10	2	2	1	2	2	9	2	2	2	1	7	1	2	2	5	31	ВЫСОКИЙ
	2	1	1	1	1	6	2	2	1	1	2	8	2	2	2	1	7	1	1	1	3	24	СРЕДНИЙ
	2	2	2	2	2	10	2	2	1	2	2	9	2	2	2	2	8	2	2	2	6	33	ВЫСОКИЙ
	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
	2	1	1	1	1	6	1	1	0	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
	0	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0	3	1	1	1	3	14	НИЗКИЙ
	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	18	СРЕДНИЙ
	2	1	1	1	1	6	1	1	0	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	2	4	18	СРЕДНИЙ
	2	1	0	1	1	5	1	1	0	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	16	СРЕДНИЙ
	2	1	2	1	2	8	1	2	1	1	1	6	2	2	2	2	8	2	1	2	5	27	СРЕДНИЙ



АНАЛИЗ региональных проверочных работ (декабрь 2015 г.)

Анализ региональной проверочной работы за 2 четверть.

Класс: 4 «А»

Учитель: Бойкова Н.А.

Предмет	Результаты проверочной работы							
	5	4	3	2	Выше 2 четверти	Ниже 2 четверти	% кач.	% успев.
Русский язык (17 из 17)	1	11	5	-	1	1	71%	100 %
Математика (15 из 17)	1	9	5	-	1	3	67%	100%

РУССКИЙ ЯЗЫК(май 2016 г.)

Уровень	Кол-во	Процент
Повыш.	4	23,5%
Базовый	13	76,5%
Недостат.	0	

Отметка	Кол-во	Процент
5	4	23,5%
4	9	52,9%
3	4	23,5%
2	0	
1	0	

Выполнение стандартизированной контрольной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ учениками 4а класса

№ варианта	№ задания																				Общий балл	Отметка (уровень)	Отметка (балл)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	12	Базовый	↔	4	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	Повыш.	↑	5
2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	14	Базовый	↔	4	
2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	10	Базовый	↔	3	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	15	Базовый	↔	4	
1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	12	Базовый	↔	4	
2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	Базовый	↔	4	
2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	Повыш.	↑	5	
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	14	Базовый	↔	4	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Повыш.	↑	5	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	14	Базовый	↔	4	
2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	Базовый	↔	3	
2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	13	Базовый	↔	4	
2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	14	Базовый	↔	4	
1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	10	Базовый	↔	3	
2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	10	Базовый	↔	3	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	18	Повыш.	↑	5	

Введите значение от 0 до 1

Математика

Статистика по выполнению стандартизированной контрольной работы по МАТЕМАТИКЕ учениками 4а класса

Уровень	Кол-во	Процент
Повыш.	4	23,5%
Базовый	13	76,5%
Недостат.	0	

Отметка	Кол-во	Процент
5	4	23,5%
4	8	47,1%
3	5	29,4%
2	0	
1	0	

Выполнение стандартизированной контрольной работы по МАТЕМАТИКЕ учениками 4а класса

№ варианта	№ задания																				Общий балл	Отметка (уровень)	Отметка (балл)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	12	Базовый	→	3	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	Базовый	→	4	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	14	Базовый	→	4	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	14	Базовый	→	4	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Повыш.	↑	5	
2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13	Базовый	→	4	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Повыш.	↑	5	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	Базовый	→	4	
2	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	11	Базовый	→	3	
2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	12	Базовый	→	3	
2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	Базовый	→	4	
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	12	Базовый	→	3	
2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	12	Базовый	→	3	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	Базовый	→	4	

Введите значение от 0 до 1

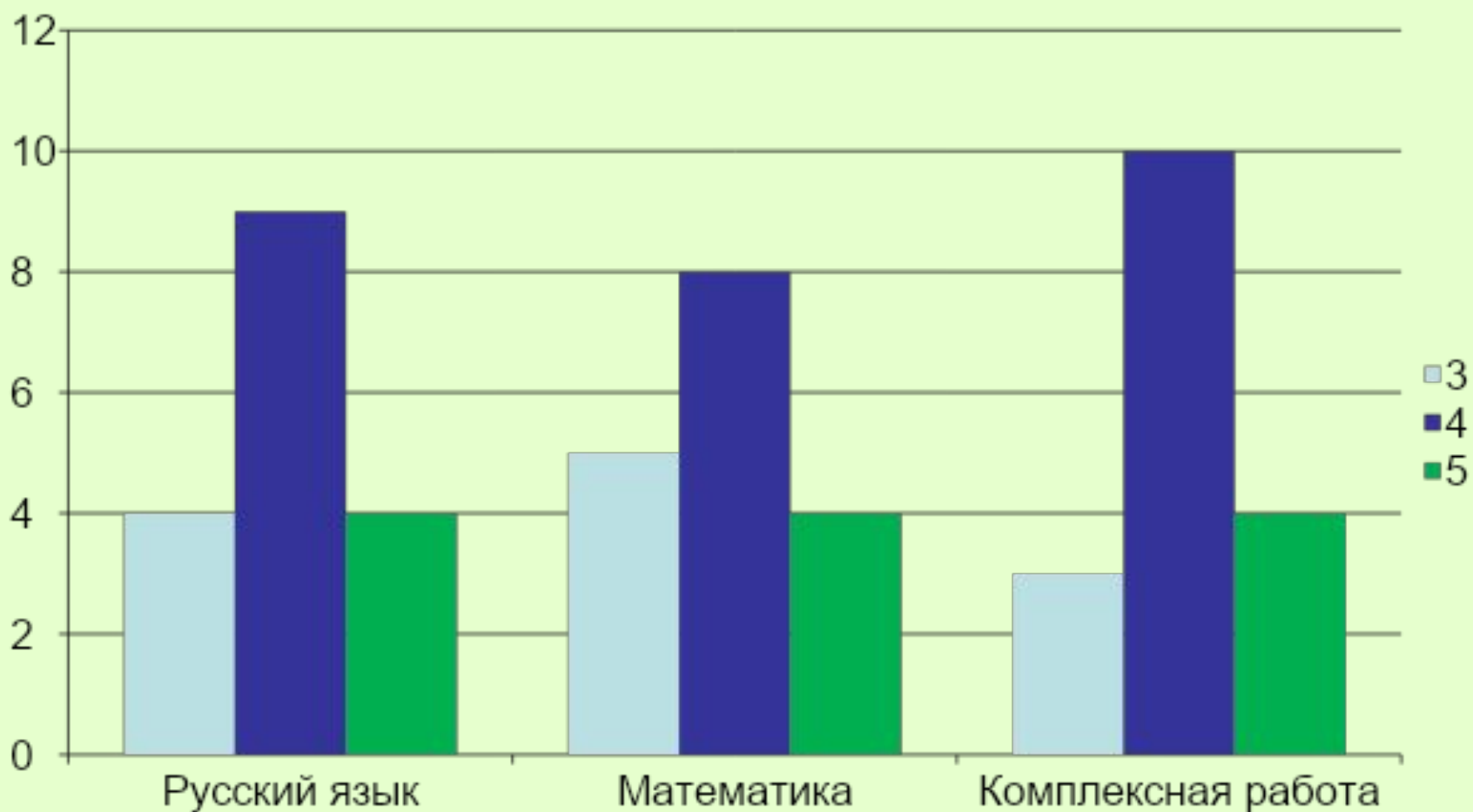
Комплексная работа

Статистика по выполнению комплексной работы учениками 4а класса													
Уровень	Кол-во	Процент											
Достат.	17	100,0%											
Недостат.	0												

Выполнение комплексной работы учениками 4а класса															
№ варианта	№ задания												Общий балл	Отметка (уровень)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	9	Достат.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Достат.
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	Достат.
2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Достат.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	Достат.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Достат.
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	Достат.
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Достат.
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	Достат.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	Достат.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	Достат.
2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	Достат.
2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	8	Достат.
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	Достат.
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	8	Достат.
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Достат.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Достат.

Введите значение от 0 до 1

Региональные итоговые проверочные работы(май 2016 г.)



АНАЛИЗ региональных проверочных работ (май 2016 г.)

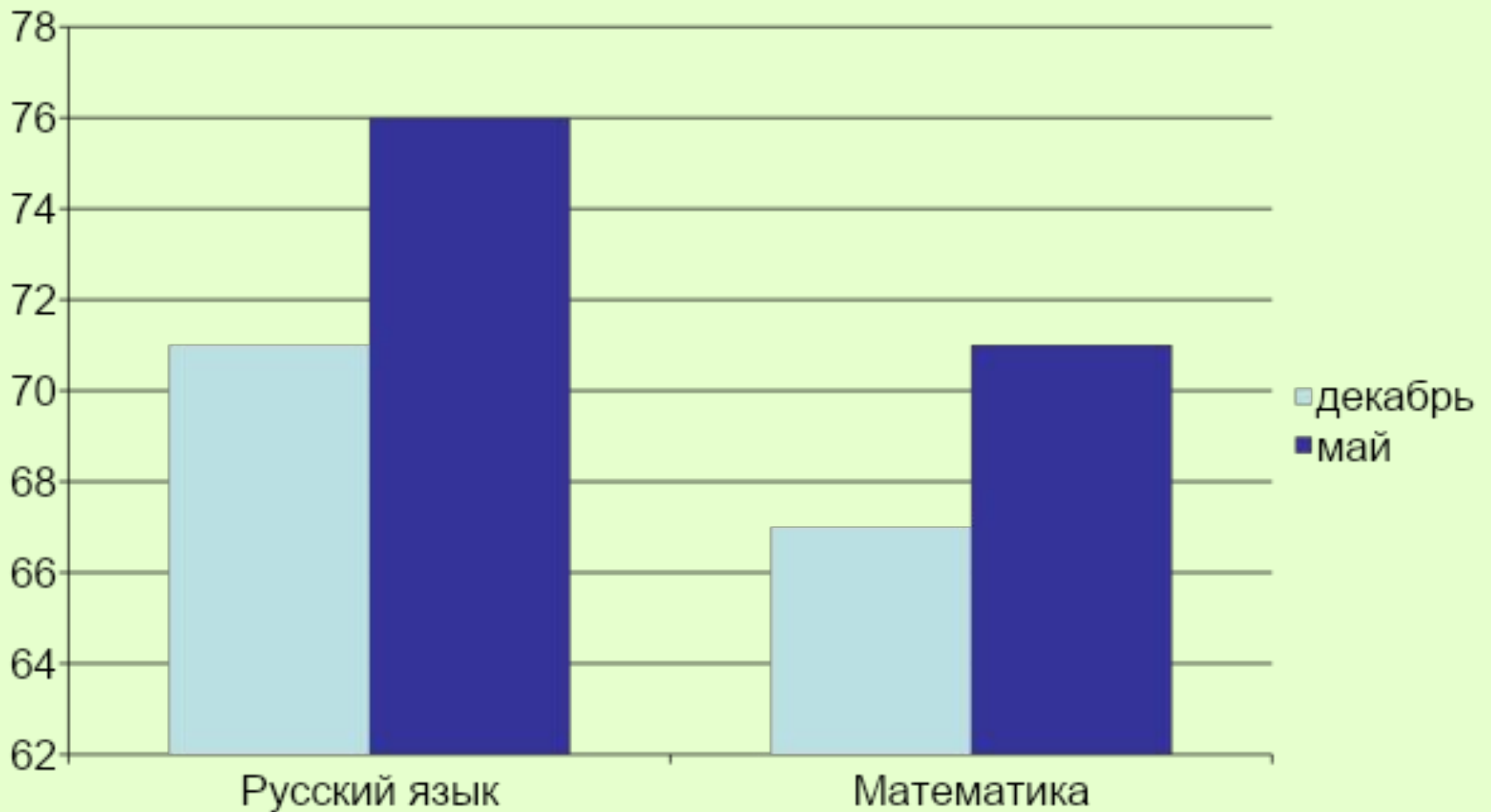
Анализ промежуточной аттестации (май 2016 год).

Класс : 4 «А»

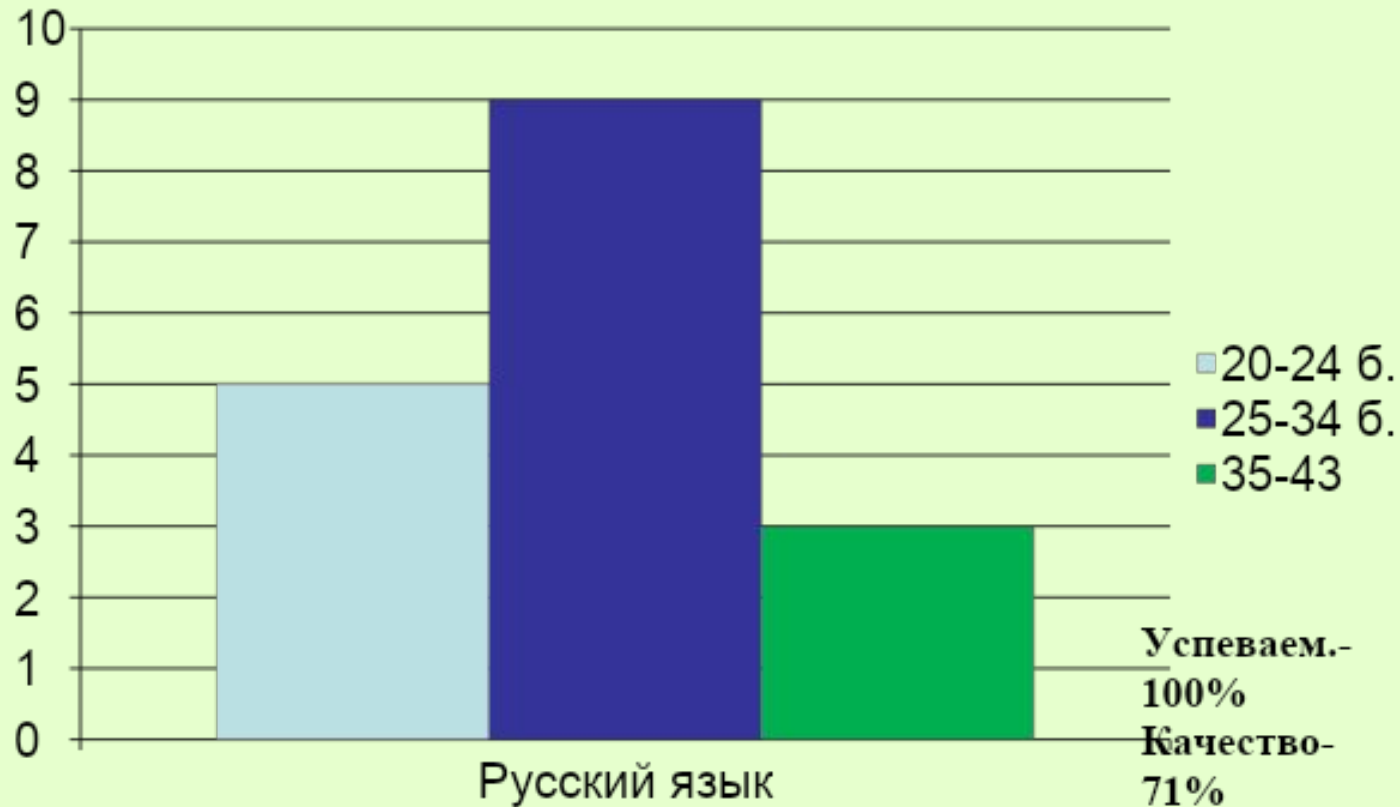
Учитель : Бойкова Н.А.

Предмет	5	4	3	2	Выше четв.	Ниже четв.	% кач	% успев.
Русский язык (17 из 17)	4	9	4	-	2	-	76%	100%
Математика (17 из 17)	5	8	4	-	1	-	71%	100%

Сравнительный анализ качества проверочных работ



Всероссийские проверочные работы





Вывод.

- ***внедрение технологии развития критического мышления на основе УМК «Перспектива» позволило достичь запланированных метапредметных результатов.***

