

Самообразования педагога-психолога Брылёвой А.В.  
2012-2013 уч. год

---

- « Социально-эмоциональное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста »



## Цель:

---

- Создать условия облегчающие адаптационный период в группах раннего возраста и во вторых младших
- Способствовать формированию становлению личности растущего человека, управлять собственными эмоциями, «читать» эмоциональное состояние других

# Задачи:

---

- Помочь детям раннего возраста и 2-ой мл. группы преодолеть стрессовые состояния в период адаптации;
- Познакомить детей с основными эмоциями, дать понятие о разделении эмоций на положительные и отрицательные;
- Учить распознавать эмоциональные проявления других людей по различным признакам (голос, мимика, жесты), способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка;
- Обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов обозначающих различные чувства, эмоции, настроение;
- Отреагировать на имеющиеся отрицательные эмоции (страх, гнев и т.д.) препятствующие полноценному личностному развитию ребёнка.

```
graph TD; A[Формы работы] --- B[С родителями]; A --- C[С детьми]; A --- D[С педагогами];
```

## Формы работы

### С родителями

Консультации  
Род. Собрания  
Беседы, встречи  
Анкетирование  
Изучение лит-ры

### С детьми

Диагностика (тест ЦТО  
Р.Р.Калинина стр.23)  
Рисование эмоций  
Словесные, д/и, подвижные  
игры  
Игры-этюды

### С педагогами

Встречи, беседы  
Консультации  
Рекомендации  
Анкетирование  
Изучение лит-ры

---

« Говорят, что наши матери  
лучше всех умеют подобрать к  
нам ключик, потому что они  
сами устанавливали замочек »

Робин Уильямс

# Консультации:

---

- ❖ «Социальное развитие ребенка в семье»;
- ❖ « Гиперактивность: Как быть? »;
- ❖ « Что такое страх? »;
- ❖ « Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений »;
- ❖ « Чтобы малыш Вас понимал »;
- ❖ « Мой любимый почемучка »;
- ❖ « Я сам »;
- ❖ « Шесть рецептов избавления от гнева »;
- ❖ « Я хочу: полезные советы »

# Папки-передвижки:

---



- « Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к д/с»
- « Способы и правила общения с детьми»
- « Наличие навыков облегчающих адаптационный период»
- « Советы психолога»

# Диагностика:

