

Самообразования педагога-психолога Брылёвой А.В.
2012-2013 уч. год

- « Социально-эмоциональное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста »



Цель:

- Создать условия облегчающие адаптационный период в группах раннего возраста и во вторых младших
- Способствовать формированию становлению личности растущего человека, управлять собственными эмоциями, «читать» эмоциональное состояние других

Задачи:

- Помочь детям раннего возраста и 2-ой мл. группы преодолеть стрессовые состояния в период адаптации;
- Познакомить детей с основными эмоциями, дать понятие о разделении эмоций на положительные и отрицательные;
- Учить распознавать эмоциональные проявления других людей по различным признакам (голос, мимика, жесты), способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка;
- Обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов обозначающих различные чувства, эмоции, настроение;
- Отреагировать на имеющиеся отрицательные эмоции (страх, гнев и т.д.) препятствующие полноценному личностному развитию ребёнка.

```
graph TD; A[Формы работы] --- B[С родителями]; A --- C[С детьми]; A --- D[С педагогами]; B --- B1[Консультации]; B --- B2[Род. Собрания]; B --- B3[Беседы, встречи]; B --- B4[Анкетирование]; B --- B5[Изучение лит-ры]; C --- C1[Диагностика (тест ЦТО Р.Р.Калинина стр.23)]; C --- C2[Рисование эмоций]; C --- C3[Словесные, д/и, подвижные игры]; C --- C4[Игры-этюды]; D --- D1[Встречи, беседы]; D --- D2[Консультации]; D --- D3[Рекомендации]; D --- D4[Анкетирование]; D --- D5[Изучение лит-ры];
```

Формы работы

С родителями

Консультации
Род. Собрания
Беседы, встречи
Анкетирование
Изучение лит-ры

С детьми

Диагностика (тест ЦТО
Р.Р.Калинина стр.23)
Рисование эмоций
Словесные, д/и, подвижные
игры
Игры-этюды

С педагогами

Встречи, беседы
Консультации
Рекомендации
Анкетирование
Изучение лит-ры

« Говорят, что наши матери
лучше всех умеют подобрать к
нам ключик, потому что они
сами устанавливали замочек »

Робин Уильямс

Консультации:

- ❖ «Социальное развитие ребенка в семье»;
- ❖ « Гиперактивность: Как быть? »;
- ❖ « Что такое страх? »;
- ❖ « Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений »;
- ❖ « Чтобы малыш Вас понимал »;
- ❖ « Мой любимый почемучка »;
- ❖ « Я сам »;
- ❖ « Шесть рецептов избавления от гнева »;
- ❖ « Я хочу: полезные советы »

Папки-передвижки:



- « Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к д/с»
- « Способы и правила общения с детьми»
- « Наличие навыков облегчающих адаптационный период»
- « Советы психолога»

Диагностика:

