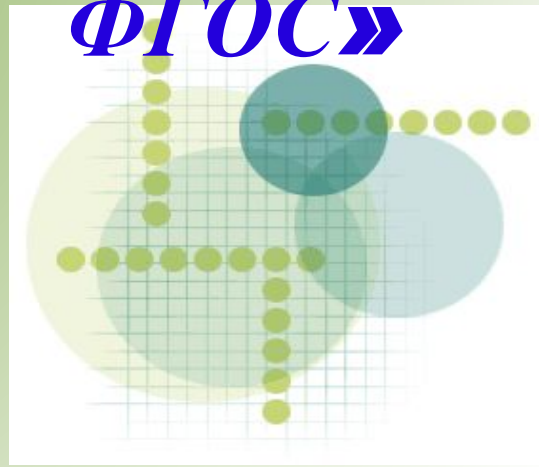
МОУ Перво-Булдуруйская ООШ

«Организация предшкольной подготовки на базе сельской малокомплектной школы в условиях введения ФГОС»



Актуальность

В последние годы резко обострилась проблема подготовленности к школе детей в условиях сельской малокомплектной школы. Причин, порождающих такую ситуацию, несколько:

- **отсутствие дошкольного образовательного учреждения в сельской местности;**
- **отдаленное месторасположение села от районного центра;**
- **недостаточная информированность родителей по вопросам предшкольной подготовки**

Вследствие этого, дети приходят в школу с разным уровнем развития качеств личности, необходимых для успешной адаптации к школе. Семейное воспитание не всегда в состоянии компенсировать отсутствие общественного дошкольного образования. Некоторые родители стараются обучить детей чтению и счету, но порой приходится их переучивать. Вместе с тем, не все родители обеспокоены проблемами подготовки дошкольников к обучению: некоторые дети приходят в школу не подготовленными, даже на уровне элементарной информированности об окружающем мире. Педагогическая диагностика готовности детей к школе, проводимая мною за последние годы, свидетельствует о наличии значительных проблем в формировании школьно-значимых функций у детей при подготовке к систематическому обучению. Анализируя результаты диагностики, я определила «болевые точки» готовности дошкольников к обучению в школе.

1. У них недостаточно развиты, в соответствии с возрастом, такие психические функции, как интеллектуальная, моторная, эмоционально-волевая, что делает процесс дальнейшего обучения таких детей сложным.

2. Отсутствие единого подхода к организации подготовки детей к школе, не посещающих детские сады, создает определенные трудности при обучении их в первом классе. Зачастую дети, не посещавшие дошкольное образовательное учреждение, испытывают трудности в период адаптации. Это, прежде всего, проблемы общения с взрослыми и сверстниками и вхождение в детский коллектив.

Необходимость введения услуги по предшкольной подготовке будущих первоклассников обусловлена общественным запросом:

со стороны государства

- увеличение процента охвата детей, не получающих дошкольного образования;

со стороны педагогов

- создание условий для установления преемственности дошкольного и начального образования;

со стороны родителей

- обеспечение доступности подготовки детей к школе для всех социальных групп;
- объединение усилий образовательного учреждения и семьи в укреплении здоровья, воспитания и обучения детей.

Противоречие:

- ***Расхождение между желаемым уровнем готовности ребенка 6-7 лет к обучению и реальным положением дел.***

Целью предшкольной подготовки является:

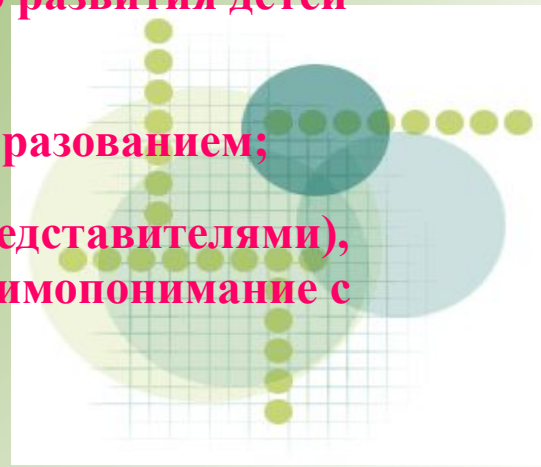
- обеспечение единого старта детей дошкольного возраста при поступлении в первый класс в условиях введения ФГОС.

Выше названная цель реализуются путём решения следующих задач:

-создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для интеллектуального, физического, психического развития детей дошкольного возраста;

-осуществление преемственности между ДОУ и школьным образованием;

-осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями), ориентирование их на ценность воспитания в семье, на взаимопонимание с ребёнком.



Участники проекта:

- учитель начальных классов;
- дети 6-6,5 лет;
- администрация школы;
- родители дошкольников.

Механизм реализации:

Механизм предшкольного образования представляет собой систему связей по подготовке детей к школьному обучению, включающую в себя:

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- совершенствование методов, приемов и принципов образования детей 6-7 лет;
- повышение квалификации педагогов предшкольного образования.

Сроки реализации проекта: 1 сентября -1 июня

Предшкольная подготовка организуется с 1 марта по 1июня (9 учебных недель). Занятия проводятся 4 раза в неделю.

Каждое занятие длится 30 минут, перерывы между ними -10 минут, в день проводится не более 2-3 занятий.

Основные направления работы.

Работа с дошкольниками:

-диагностика дошкольников (приложение 1)

-учебные занятия (приложение 2)

Работа с родителями:

- дни открытых дверей;

-консультации;

- устный журнал для родителей;

- педагогический лекторий для родителей (приложение 3)

Работа с ДОУ.

- семинары для воспитателей ДОУ и учителей начальных классов

-педсовет

-организация помощи воспитателям по работе с родителями (приложение 4)

План реализации проекта
Работа с ДОУ

Мероприятие	Сроки	Исполнители
Направление воспитателей ДОУ на курсовую переподготовку в ЗабКИПКРО	в течение года	Администрация школы
Семинар «Анализ программы ДОУ («Детство») и программы начальной школы («Гармония») на установление преемственности»	декабрь	Учитель начальных классов воспитатель ДОУ
Семинар «Формирование социальной готовности детей к обучению в школе»	январь	Учитель начальных классов
Семинар «Создание предметно-пространственной среды»	февраль	Учитель начальных классов воспитатель ДОУ
Организация проведения мониторинга по предшкольной подготовке	февраль	Учитель начальных классов воспитатель ДОУ
Организация разъяснительной работы с родителями	январь март	Воспитатель ДОУ
Совместный педсовет ДОУ и МОУ « Итоги предшкольной подготовки в условиях введения ФГОС»	май	Учитель начальных классов воспитатель ДОУ

Работа с родителями

Мероприятие	Сроки	исполнители
Лекторий «Школа родителей будущих первоклассников» •Родитель – это профессия.	январь	Учитель начальных классов
2. Семейный кодекс о правах и обязанностях родителей и детей.	январь	Учитель начальных классов
3. Здоровый ребенок – хороший ученик.	февраль	Учитель начальных классов фельдшер ФАПа
4. Как ребенку помочь стать самостоятельным.	февраль	Учитель начальных классов
5. Как на самом деле любить детей.	март	Воспитатель ДОУ
6. Физическая подготовленность ребенка к школе.	март	Воспитатель ДОУ
7. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе.	апрель	Учитель начальных классов
8.Первые дни ребенка в школе.	май	Учитель начальных классов
Ознакомление родителей с результатами диагностики готовности детей к школе через входной контроль	февраль	Учитель начальных классов
Информирование родителей о результатах учебных занятий, организация индивидуальных консультаций	март-май	Учитель начальных классов
Доведение до сведения родителей результатов выполнения программы предшкольной подготовки (по их запросам).	май	Учитель начальных классов

Работа с дошкольниками

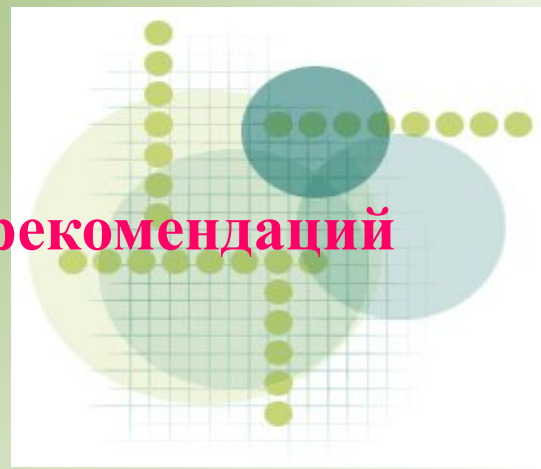
Мероприятие	сроки	исполнители
Предварительный сбор будущих первоклассников для уточнения возраста, уровня подготовки, физического состояния	февраль	Учитель начальных классов воспитатель ДОУ
Проведение диагностики готовности ребёнка к школьному обучению через входной контроль	февраль	Учитель начальных классов
Организация занятий «Филиппок»	март-май	Учитель начальных классов
Итоговый контроль уровня подготовленности	май	Учитель начальных классов

Ожидаемые результаты реализации проекта.

- Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

- Освоение дошкольниками роли ученика: знакомство со школой, учителем, будущими одноклассниками. Усвоение школьных правил.

- Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.



Оценка рисков

Риски	Меры по преодолению факторов риска
Низкая заинтересованность родителей в предшкольной подготовке ребенка	Организация просветительской работы по разъяснению значимости предшкольной подготовки
Отсутствие специального образования у воспитателей ДОУ	Рекомендации воспитателям ДОУ по получению специального образования
Отсутствие преемственности между программами начального общего и дошкольного образования («Гармония» -«Детство»)	Переход работы ДОУ на работу по программе «Ступеньки детства»
Слабая материально-техническая база ДОУ и МОУ, недостаточное количество научно-методической литературы	Регулярное обновление материально-технической базы, приобретение научно-методической литературы, использование материалов педагогических изданий, Интернет-ресурсов

Спасибо за внимание !

ПРОЕКТ ПРЕДСТАВИЛА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МОУ ПЕРВО-БУЛДУРУЙСКОЙ ООШ
СОШНИКОВА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА