

САМООБРАЗОВАНИЕ
УЧИТЕЛЯ
КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ
ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА.

«Учитель учится всю жизнь» – *известная истина*



Самообразование

- Целенаправленный процесс повышения уровня своей компетентности и развития профессионально значимых качеств в соответствии с внешними требованиями.
- приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя (С. И. Ожегов)

Самообразование учителя

- **целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.**

Источники знания. Где их искать?

- Телевидение
- Газеты, журналы
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Интернет-пространство
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- Курсы повышения квалификации

Результат

- Повышение качества проводимой с детьми работы;
- Разработка конспектов, программ, сценариев, пособий
- Доклады, выступления
- Разработка дидактических материалов, наглядности
- Разработка и проведение открытых занятий по собственным технологиям
- Проведение семинаров, консультаций, мастер-классов
- Обобщение опыта работы по исследуемой проблеме (теме) и др.

Тема по самообразованию

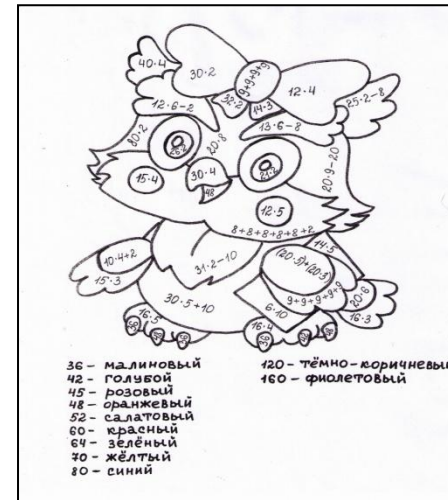
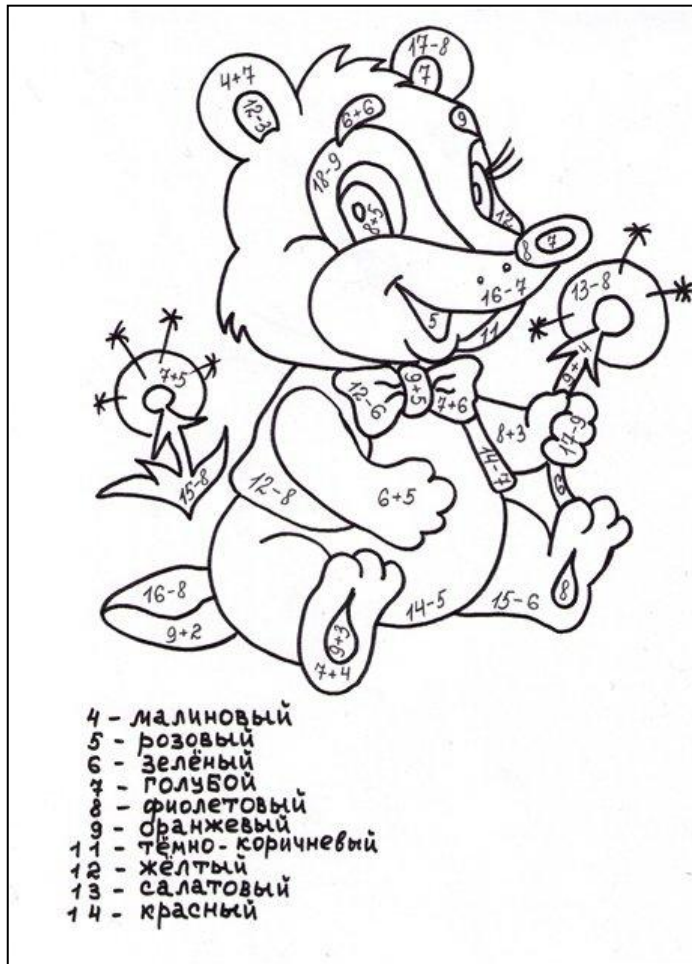
«Формирование познавательных УУД на уроках математики в начальной школе»



Познавательные УУД

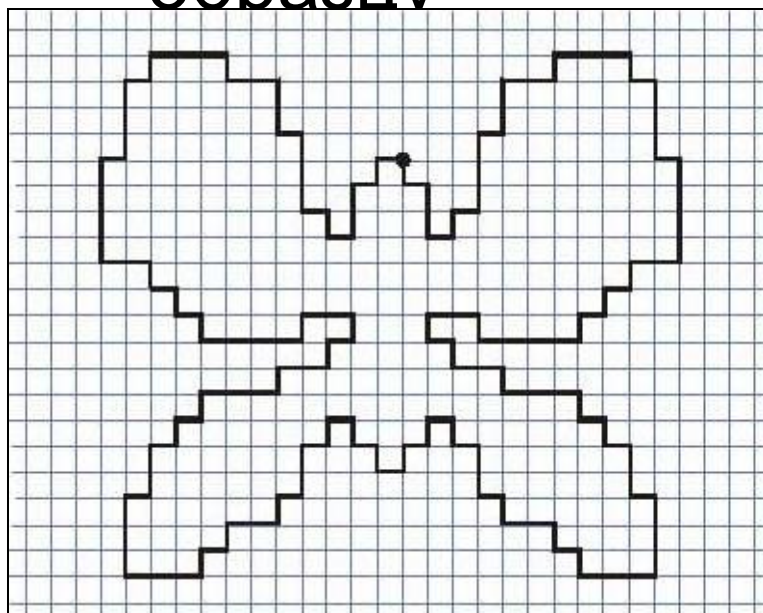
- общеучебные;
- логические;
- действия постановки;
- решения проблем.

Раскраски

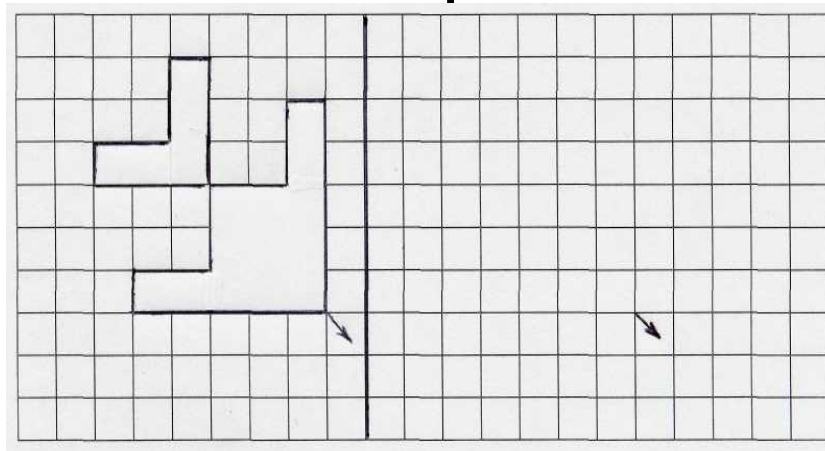


Графический диктант

- Нарисуй по образцу

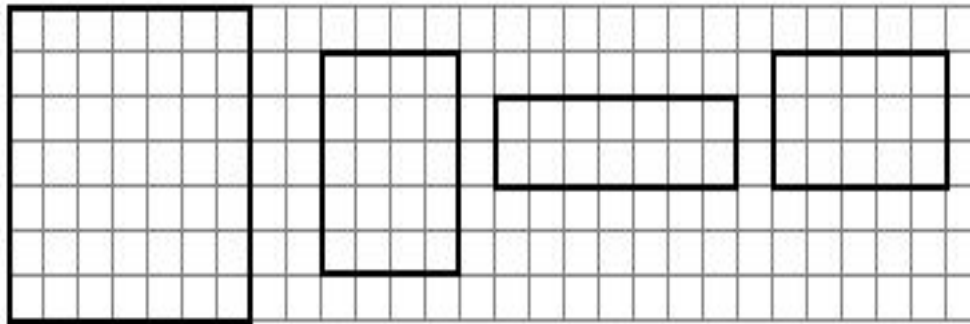


- Справа по клеточкам нарисуй рыбку так, чтобы она плыла в том же направлении



Моделирование

- Квадрат, изображенный на листе клетчатой бумаги, разрезали на 3 части. Эти части изображены правее квадрата. Дорисуй в квадрате линии, показывающие, как был разрезан квадрат.



Поиск лишнего

- Задание: не вычисляя, найди лишний пример.

$10 - 2$

$5 - 2$

$8 - 2$

$4 - 2$

$6 - 2$

$3 - 2$

$3 + 2$

$2 - 2$



- Какой ряд лишний?
 - 1) 2,4,6,8,10,12
 - 2) 1,2,6,7,9,8,10,3,4
 - 3) 1,3,5,7,9,11,13

Задания, развивающие ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.

Продолжить ряды чисел вправо и влево (если такое возможно), установив закономерность в записи чисел:

а) ...5, 7, 9, ...;

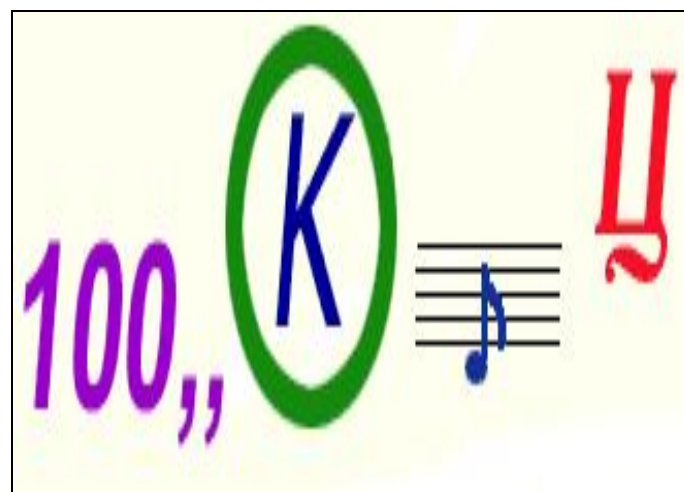
б) ...5, 6, 9, 10, ...;

в) ...21, 17, 13, ...;

Ребусы



Минус



Скворец

Блиц – ответы на вопросы

- 1. К какому числу нужно прибавить 7, чтобы получить 120?
- 2. Из какого числа надо вычесть 6, чтобы получить 884?
- 3. Сумма каких двух одинаковых чисел равна 150, 160, 500, 800?
- 4. Какое число нужно прибавить к 40, чтобы получить: 180, 250, 360?
- 5. Если к 300 прибавить 5, то получится ...
- 6. Из числа 510 вычли 40. Получилось ...
- 7. Чему равна сумма: 99 и 2, 200 и 4, 875 и 5?
- 8. Найдите разность: 72 и 5, 91 и 7, 306 и 6.
- 9. Сумма двух чисел равна первому слагаемому. Чему равно второе слагаемое?
- 10. Разность двух чисел равна вычитаемому. Приведите примеры.

Результаты познавательных ууд

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1 Б	24	8	14	2
2 Б	24	3	18	3
3 Б	26	4	18	4



Рекомендации по развитию познавательных УУД.

- научите ученика мыслить системно
основное понятие (правило) – пример – значение материала
- найдите способ научить ребенка применять свои знания
знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике

«Никогда не прекращайте вашей
самообразовательной работы и
не забывайте, что, сколько бы вы
ни учились, сколько бы вы ни
знали, знанию и образованию нет
ни границ, ни пределов».

Н. А. Рубакин

(1862—1946) —

русский книговед, библиограф,
популяризатор науки и писатель

Спасибо за внимание!

