

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ГОЛЫШМАНОВСКОГО РАЙОНА**

**«Самообразование  
воспитателя как основа  
успешной педагогической  
деятельности»**

Составила: Т.Н.Емелина, старший воспитатель  
детского сада «Ромашка» структурного  
подразделения

# К.И.ЧУКОВСКИЙ:

«Я чувствую себя в праве сказать:  
да здравствует самообразование во всех  
областях!..

Только те знания прочны и ценны, которые вы  
добывали сами, побуждаемые  
собственной страстью.

Всякое знание должно быть открытием,  
которое вы сделали сами...

# Самообразование - это

**САМООБРАЗОВАНИЕ** – образование, приобретаемое в процессе самостоятельной работы, без прохождения систематического курса обучения в стационарном учебном заведении.

(Педагогический словарь. И.А. Каиров.

Академия педагогических наук. Москва, 1960 г.)

**САМООБРАЗОВАНИЕ** (англ. *self-education*) – образование, получаемое самостоятельно, вне стен какого-либо учебного заведения, без помощи обучающего; неформальная индивидуальная форма учебной деятельности.

(Большой психологический словарь.

Сост. Мещеряков Б., Зинченко В. Олма-пресс. 2004.)

**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА** – основная форма повышения педагогической квалификации, заключающаяся в усовершенствовании знаний и обобщении опыта путем целеустремленной самостоятельной работы

(Педагогический словарь. И.А. Каиров.

Академия педагогических наук. Москва, 1960 г.)

# *Зачем нужно самообразование?*

*Необходимость самообразования диктуется:*

- самой спецификой педагогической деятельности;
- постоянно изменяющимися условиями педагогического труда;
- возрастающими требованиями к человеку, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных ситуаций, готовности перестраивать свою деятельность, умело решать новые, более сложные задачи.



*Суть самообразования* заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать не только над личностным самосовершенствованием, но и профессиональным

# Тематика самообразования

- Для молодых специалистов:

- Осознание ценностей лично-ориентированной модели воспитания, обучения и развития;
- Формирование основ педагогического мастерства;
- Развитие умений и конструктивных способностей.

- Для воспитателей, работающих  
свыше 5 лет:

- Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования;
- Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей.

# Тематикой самообразования также может быть:

- одна из годовых задач;
- проблема, которая вызывает у педагога затруднение;
- пополнение знаний по уже имеющемуся опыту.

# План работы по

## самообразованию

- **Проблема – тема- этапы работы**
- (цели, задачи, планирование работы, теоретическое изучение проблемы, практическое изучение, подведение итогов самообразования) - **предполагаемый результат и формы его представления**
- Длительность этапов может варьироваться в зависимости от сложности темы, ее освещенности в теории и практики дошкольного воспитания и опыта самого педагога. Срок реализации плана педагог определяет сам, но как правило они рассчитываются от аттестации до аттестации.



# Результативность этапов работы по самообразованию:

- **1 этап- Организационно-ознакомительный.**

Он включает в себя детальное изучение ситуации по выбранной проблеме, соответствующей научно-методической литературы, определение темы самообразования, составление плана работы, подготовка практического материала.

- Формы представления материалов работы:

- консультации;
- доклады;
- наглядно-иллюстративный материал;
- перспективные планы;
- конспекты занятий;
- программы.

## 2 этап- Основной

Предполагает внедрение в работу подготовительного материала.

### Форма представления результатов:

- проведение мероприятий по теме самообразования.

## 3 этап- Заключительный

Предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности.

По окончании каждого этапа проводится рефлексия (самоанализ).

# Как правильно сформулировать тему

- **Что то** - как условие развития - **чего то**
- **Что то** - как средство формирования - **чего то**
- Использование **чего либо** - как средство (условие) развития (формирования, воспитания, становления и т. п.) – **чего либо**

## Например:

«Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»

«Наблюдение как средство развития произвольного внимания у детей дошкольного возраста»

«Использование развивающих игр как средство формирования познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста»



# *Определение актуальности и новизны исследования*

- Ответьте на вопрос: почему данную проблему нужно изучать сегодня, на сколько она важна и значима для практики обучения и воспитания школьников?
- Актуальность заключается в объяснении теоретической направленности, которая будет достигнута в результате выполнения работы.
- Новизна может заключаться в новом решении вопросов, затрагивать региональные особенности.

# Формулирование цели исследования

**Цель-** это то, что необходимо получить или показать в результате работы, это представление об общем результате работы.

## Например:

«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»

Цель: Показать роль и значение развивающих игр в формировании познавательных способностей детей дошкольного возраста.

# Формулирование задач исследования: Ответьте на вопрос, что нужно сделать, чтобы подтвердить предположение?

## Схема формулирования задач

### *Содержание деятельности исследования*

Изучить, исследовать, проанализировать, рассмотреть, обосновать, объяснить, разработать, экспериментально проверить, доказать, апробировать и т.п.

### *Частичный предмет деятельности*

Условия, факторы, подходы, роль, значение, место, средства, возможности, целесообразность, приемы, технологии, рекомендации и т.п.

# *Результат самообразования*

- повышение качества преподавания т. е. рост качества образовательного процесса, воспитанности дошкольников (указать показатели, по которым будет определяться эффективность);
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования;
- разработка новых форм, методов и приемов;
- доклады, выступления;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии;
- разработка и проведение открытых мероприятий по собственным, новаторским технологиям;
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).



# *Формы представления результатов самообразования*

- Выступление на районной конференции,
- открытые занятия,
- представление собственного педагогического опыта
- выступление на РМО,
- **мастер-классы для педагогов.**
- доклад
- **защита исследовательской работы**
- брошюра,
- буклет
- открытое занятие
- **проведение семинара**
- **обучения коллег новым методикам**
- практикум (тренинг)
- **проектная деятельность**

# *Содержание папки по самообразованию (ведется в течение нескольких лет)*

1. Лист - титульный (тема, педагог, начало и окончание работы над темой самообразования).
2. Актуальность выбранной темы.
3. Цели, задачи работы.
4. Что используется в работе над этой темой (дидактические игры, приемы и методы, наглядность и т.п.), используемая литература при работе над данной темой.
5. Диагностика и выводы по данной теме, корректирующая группа - если она есть, а также задачи и план работы с этой группой.
6. Конспекты занятий, методических выступлений, докладов, проведенные за данный период и планы на будущее.

# *Преимущества использования современных ИКТ*

- Интернет –дешевый источник информации;
- Интернет позволяет обмениваться опытом;
- позволяет эффективно и наглядно вести документацию;
- компьютер является универсальным и емким хранилищем материалов.

## *Формы самообразования с помощью ИКТ*

1. Дистанционные курсы
2. Дистанционные конференции
3. Дистанционные конкурсы
4. Дистанционные олимпиады
5. Дистанционная педпрактика
6. Педагогические форумы

# *Тест «Любите ли Вы учиться?»*

*1. Вы прогуливаетесь по парку.*

*Что больше привлечет ваше внимание:*

- а) новое кафе;*
- б) неизвестные вам цветы;*
- в) ничего, главное - подышать свежим воздухом.*

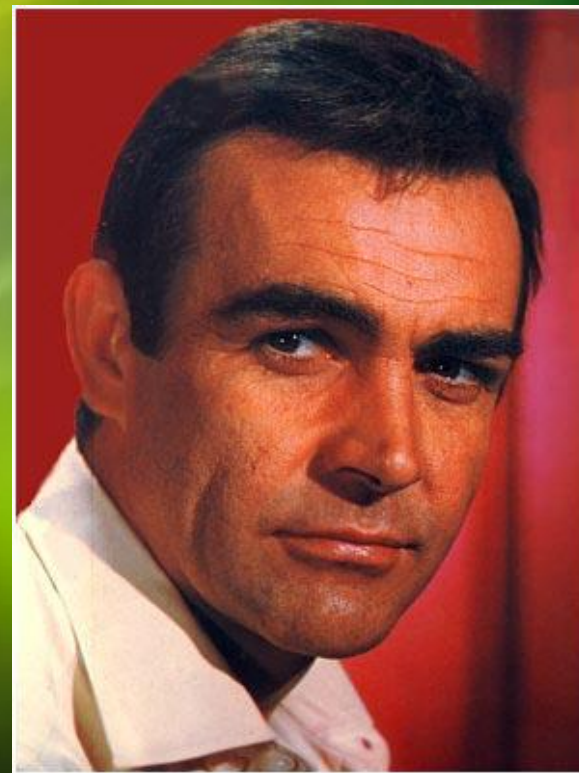


## *2. Знаете ли вы сегодня больше, чем 5 лет назад:*

- а) нет, у меня не было времени заняться своим образованием;
- б) многое пришло с жизненным опытом;
- в) конечно, ведь необходимо быть в курсе происходящих событий.

*3. Можете ли вы назвать имя актера,  
изображенного на фото:*

- а) конечно, это Шон Коннери;
- б) не имею представления;
- в) может быть, это Роджер Мур.



*4. Насколько легко вы привыкаете к новому окружению и новым людям:*

- а) без труда и нахожу это крайне интересным;
- б) должно пройти какое-то время;
- в) у меня с этим большие проблемы.

*5. Хотели бы вы увидеть Великую Китайскую стену:*

- а) очень, но у меня нет денег на путешествие в Китай;
- б) нет, меня Китай не интересует;
- в) возможно, когда-нибудь.



*6. Вы покупаете или берете регулярно  
почитать книги на определенную тему:*

- а) да, если меня что-нибудь особенно заинтересовало;
- б) нет, у меня практически не остается времени для чтения;
- в) да, книги для меня - уход от серых будней

*7. Вам кто-то о чем-то рассказывает.*

*Умеете ли вы читать по глазам:*

- а) если постараюсь;*
- б) да;*
- в) нет, мне это ни к чему*

# Ключ

Номер вопроса	Вариант ответа		
	А	Б	В
1	1	2	3
2	3	1	2
3	2	3	1
4	2	1	3
5	2	3	1
6	1	3	2
7	1	2	3

# Оценка результатов

- 7-11 баллов.** Вы очень способный и стремитесь учиться дальше, если бы этому не препятствовали. Нехватка свободного времени, дети, хозяйство, партнерство. Попробуйте иначе организовать свое время и подключите к этому других.
- 12-16 баллов.** Вы идете по жизни с открытыми глазами, и каждый день познаете нечто новое. Из всего вы извлекаете для себя нечто полезное. Продолжайте и дальше в том же духе!
- 17-21 балл.** Скорее всего, вы предпочтете уютный вечер у телевизора любому образовательному курсу. Но подумайте, сколько существует прекрасных вещей, которые проходят мимо вас. А ведь узнать о них, может быть, полезным делом.



# Результативность:

У воспитателя, способного к самообразованию будет развита потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, будет иметь возможность подготовиться и перейти к целенаправленной научно-практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности в целом.

# Воспитатель 21 века - это:

- 1. Гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- 2. Умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;
- 3. Умеющий организовать рефлексивную деятельность;
- 4. Обладающий высокой степенью профессиональной компетентности, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !***