

# Тема:

**Влияние уровня школьной зрелости  
на уровень сформированности  
универсальных учебных действий  
нравственно-этической ориентации**

- Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.
- В начале школьного обучения личностные универсальные учебные действия *самоопределения, смыслообразования и нравственно-этической ориентации* определяют готовность ребенка к обучению.

- Таким образом, **целью** исследования - выявить влияние уровня школьной зрелости на уровень сформированности универсальных учебных действий нравственно-этической ориентации

## Задачи исследования:

1. Теоретический анализ литературы с целью определения терминов «школьная зрелость», «уровень школьной зрелости»;
- Более 100 лет назад были предприняты первые попытки определить готовность детей к обучению, или, как часто сейчас говорят, “школьную зрелость”. Недостаточная “школьная зрелость”, или функциональная неготовность к обучению в школе, чаще всего связывается не с общим, а с частичным отставанием в развитии, касающимся тех функций, которые испытывают напряжение в процессе учебы. Прежде всего, это касается развития психики ребенка, быстроты и прочности создания условных связей, лежащих в основе обучения.
  - **Т.о, "Школьная зрелость" (более точное определение – функциональная готовность к обучению в школе) – это не что иное, как необходимый уровень развития у ребенка школьно-необходимых функций, который позволяет ему без ущерба для здоровья, нормального развития и без чрезмерного напряжения справляться с учебой в школе.**

# Уровни школьной зрелости:

1. **«Школьнозрелые»** – уровень психического развития соответствует норме, высокая способность к подражанию, высокая степень сформированности тонких двигательных координаций.
2. **«Среднезрелые»** – общий интеллектуальный уровень развития ребенка имеет незначительные отклонения от нормы, средняя способность к подражанию, средняя степень сформированности тонких двигательных координаций.
3. **«Незрелые»** – "Незрелые" дети часто становятся неуспевающими. Причем нередко это неуспевание в учебе растягивается на несколько лет. Между тем у этих детей, особенно у тех, кто ценой чрезмерного напряжения старается выполнить требования школы, страдает здоровье: они чаще болеют, у многих формируется невроз, страх перед школой и нежелание учиться.

2. Определить термины «универсальные учебные действия», «универсальные учебные действия нравственно-этической ориентации».

- Возникновение понятия **«универсальные учебные действия»** связано с изменением парадигмы образования:  
от цели усвоения знаний, умений и навыков  
к цели развития Личности учащегося

Универсальные учебные действия

- это **система действий учащегося, обеспечивающая :**
- культурную идентичность,
- социальную компетентность,
- толерантность,
- способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию самостоятельной учебной деятельности

Российская академия образования

# Виды универсальных учебных действий

- **Личностные**
- **Регулятивные**
- **Общепознавательные**
- **Коммуникативные**

Российская академия образования



# ЛИЧНОСТНЫЕ

## Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;  
самоиндификация;  
самоуважение и самооценка

## Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);  
границы собственного  
знания и «незнания»

## Морально-этическая

### ориентация:

ориентация на выполнение  
моральных норм;  
способность к решению моральных  
проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

- **Нравственно - этическая ориентация** представляет собой выбор действия в условиях морального конфликта и включает следующие компоненты:
  1. Уровень выделения морального содержания поступка
  2. Уровень ориентации на просоциальное поведение
  3. Уровень развития моральных суждений
  4. Уровни решения моральной дилеммы

3.Подбор и апробация методик для выявления уровня школьной зрелости обучающихся 1 «в» класса»;

Для выявления степени школьной зрелости использован тест А. Керна в модификации И.Ирасека (см. Приложение 1. Тест Керна – Ирасека)

Он содержит три задания: рисование фигуры человека по представлению, графическое копирование фразы из письменных букв и срисовывание точек в определенном пространственном положении.

Каждое задание оценивается баллом от 1(наилучшая оценка) до 5 (наихудшая оценка).

3-5 баллов- «школьнозрелые»

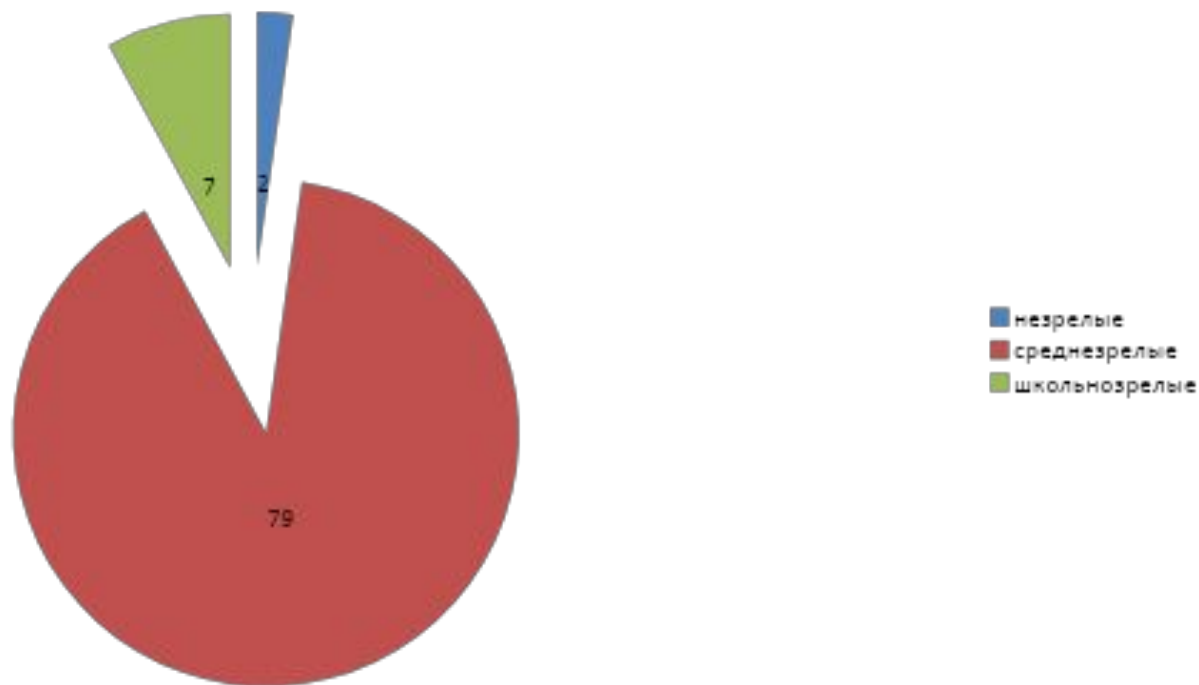
6-9 баллов – «среднезрелые»

10-15 баллов – «незрелые»

Таблица 1. Результаты диагностики уровня школьной зрелости (в баллах)

**См. Приложение 2.** Таблица 1. Результаты диагностики уровня школьной зрелости (в баллах)

# Диаграмма 1. Результаты диагностики уровня школьной зрелости (в процентах)



14 чел.-100 %

Школьнозрелые – 7% 1 чел.

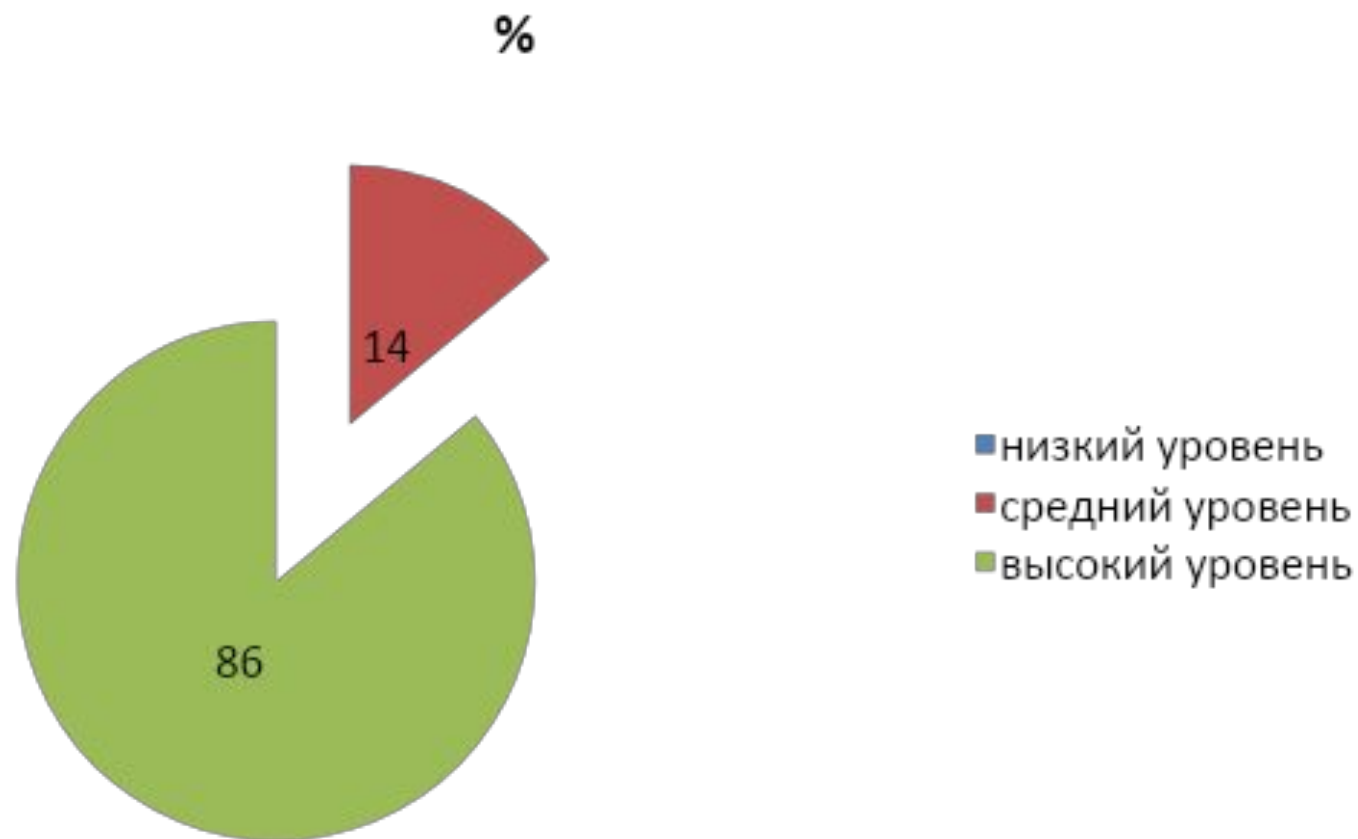
Среднезрелые – 79% 11 чел.

Незрелые - 14% 2 чел.

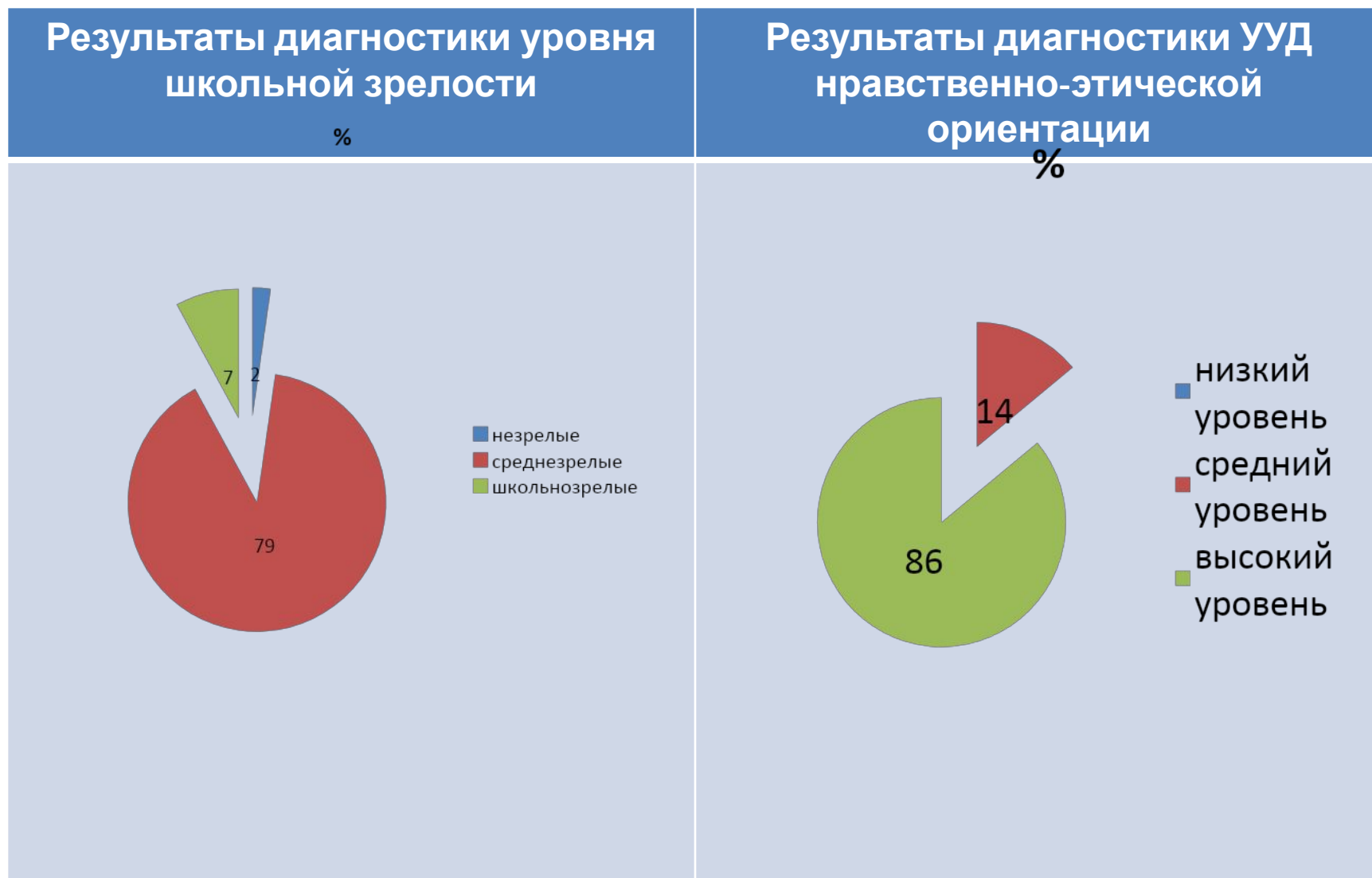
4. Подбор и апробация диагностик на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий нравственно-этической ориентации обучающихся 1 «В» класса»;

- Для выявления уровня сформированности универсальных учебных действий нравственно-этической ориентации применена индивидуальная беседа
- (см. Приложение 3. Задание на оценку уровня сформированности УУД нравственно – этической ориентации)
- (см. Приложение 4. Таблица 2. Результаты диагностики уровня сформированности УУД нравственно-этической ориентации)

Диаграмма 2. Результаты диагностики УУД нравственно-этической ориентации (в процентах)



# Диаграмма 3. Сравнительные данные диаграмм 1 и 2.





# Вывод:

- Уровень школьной готовности не влияет на уровень сформированности УУД нравственно –этической ориентации ( так возможны варианты:

А) школьнозрелый – средний уровень УУД нэо

Б) среднезрелый – средний уровень УУД нэо

В) незрелый – высокий, средний уровень УУД нэо)

# Использованная литература:

1. Как проектировать УУД в начальной школе. Под редакцией А.Г.Асмолова. –Москва, «Просвещение», 2008. – с. 3,60,42
- 2.Т.А.Ратанова.Общая психодиагностика.-1998. – с.22-24.
- 3.<http://www.rae.ru/forum2011/137/1070>
- 4.<http://www.s1043.ru/newness.html?id=132>
- 5.[http://www.sib-imama.ru/pages/texts/neuspevae\\_m2.html](http://www.sib-imama.ru/pages/texts/neuspevae_m2.html)