

ФГОС в ДОУ

Образовательная область

Социально-коммуникативное развитие

**Раздел: «Самообслуживание и
элементарный бытовой труд»**

ЦЕЛЬ: «Воспитание детей в духе ценностного, гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру предметов и вещей; развитие осмысленного желания и умения участвовать в целесообразном преобразовании мира, развитие индивидуальности и становления личности ребенка».

ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Формировать устойчивое эмоционально – положительное отношение к труду; желание трудиться по внутреннему побуждению, проявляя инициативу, оказывая посильную помощь взрослым;
- Воспитывать гуманные чувства, положительные взаимоотношения
- Использовать труд в природе для формирования у детей начал материалистического мировоззрения;
- Воспитывать бережное отношение к результатам труда;
- Приучать детей экономно расходовать материал
- Обеспечивать систематическое и равномерное участие детей в разных видах труда, выявлять и учитывать интересы и склонности, развивать творческую активность;
- Формировать у детей трудовые умения и навыки

**Социально –
коммуникатив
ное развитие**

**Познавательное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Художественно
– эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Образовательные области

самообслуживание и элементарный труд

самообслуживание (одевание – раздевание, приём пищи, гигиенические процедуры)

труд в природе (уход за животными и растениями)

хозяйственно – бытовой труд (умение поддерживать порядок в окружающей обстановке группы, на участке, дома)

ручной труд (изготовление игрушек из бумаги, природного материала, ремонт книг, рукоделие)

формы организации труда дошкольников

поручения

дежурства

общий, совместный и коллективный труд

Виды деятельности и содержание работы детей

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

3 – 4 года

Дети учатся самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, складывать, вешать, расстегивать и застегивать пуговицы и прочие застежки. Учатся замечать беспорядок в своем внешнем виде.

4 – 5 лет

Продолжают учиться самостоятельно одеваться и раздеваться. Стараются быть аккуратными и опрятными. Учатся чистить свою одежду щеткой, просушивают варежки, одежду, обувь. Учатся умываться, чистить зубы. Учатся подготавливать и убирать рабочее место.

5 – 7 лет

Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться. Аккуратно хранят свою одежду и обувь, приводят ее в порядок. Помогают другим замечать и устранять беспорядок во внешнем виде. Стирают свои мелкие вещи. Умеют умываться, правильно чистить зубы. Убирают свою постель. Умеют самостоятельно подготавливать и аккуратно убирать рабочее место.

Виды деятельности и содержание работы детей

ТРУД В ПРИРОДЕ (уход за животными и растениями)

3 – 4 года

Дети проявляют интерес к жизни растений и животных. Любят помогать взрослым ухаживать за ними. Учатся поливать растения, сажать лук, сеять крупные семена, поливать грядки, собирать урожай овощей.

4 – 5 лет

Наблюдают за жизнью растений и животных, проявляют заботу о них. Самостоятельно поливают растения, помогают воспитателю кормить птиц, животных. Пересаживать комнатные растения, выращивать зелень для корма птиц и животных.

5 – 7 лет

Трудятся со взрослыми в цветнике и на огороде. Учатся очищать, мыть и убирать инвентарь. Перекапывают грядки, окучивают, подвязывают, пропалывают растения, поливают, опрыскивают, собирают урожай. Выращивают и высаживают рассаду, занимаются черенкованием растений, пересадкой из грунта в грунт. Умеют мыть и раскладывать корм для животных, кормят зимующих птиц, собирая плоды и семена для подкормки.

Виды деятельности и содержание работы детей

ХОЗЯЙСТВЕННО - БЫТОВОЙ ТРУД

3 – 4 года

Выполняют поручения (убирают игрушки, пособия после занятий).

Приучаются соблюдать чистоту и порядок вокруг себя.

Помогают взрослым, уважительно относятся к их труду.

Учатся дежурить по столовой (расставляют салфетницы, хлебницы, раскладывают ложки).

4 – 5 лет

Приучаются поддерживать порядок в групповой комнате и на участке (мыть, протирать, убирать игрушки, инвентарь, пособия). Помогают взрослым в уборке помещений и участка, в стирке, ремонте пособий, книг, игрушек. Учатся самостоятельно дежурить по столовой, выполнять обязанности по подготовке материалов к занятиям.

5 – 7 лет

Приучаются поддерживать порядок в помещении и на участке.

Самостоятельно подметают, очищают дорожки, поливают песок. Выполняют обязанности дежурных.

Стараются помогать малышам.

Виды деятельности и содержание работы детей

РУЧНОЙ ТРУД

3 - 4 года

Дети помогают воспитателю подклеивать книги, коробки (намазывать клейстером, придерживать для лучшего склеивания). Рассматривают природный материал (листья, шишки, камушки); сортируют его по виду, цвету, величине, форме.

4 – 5 лет

Совместно с воспитателем занимаются ремонтом книг, коробок, атрибутов, игрушек. Сортируют природный материал, раскладывают по коробкам. Учатся тонировать бумагу для рисунков, аппликаций.

5 – 7 лет

Самостоятельно выполняют простой ремонт игрушек (книг, коробок, атрибутов). Пришивают петли к новым полотенцам, халатам, одежде кукол и своей одежде. Сортируют природный материал, подготавливают его к работе. Делают заготовки для дальнейшей художественной деятельности.