Осуществление безотметочного обучения в 1 классе.

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 г.Павлово
Кузьминова Наталья Васильевна

Алгоритм самооценки для обучающихся 1-го класса:

- Что нужно было сделать в задании? Какова была цель, что нужно было получить в результате?
- Удалось получить результат? Найдено верное решение, ответ?
- Справился с заданием без ошибок или допустил ошибку? Какую? Где?
- Справился с заданием самостоятельно или с чьей-то помощью? Кто помогал, в чём?

Алгоритм работы по развитию у обучающихся 1-го класса навыков самооценки.

1 шаг. Обозначаем своё настроение.

2 шаг. Учимся сравнивать цель и результат.

3 шаг. Устанавливаем порядок оценки своей работы.

4 шаг. Учимся признавать свои ошибки.

5 шаг. Учимся признавать свою неудачу.

6 шаг. Используем умение самооценки.

Лист индивидуальных достижений

Лист индивидуальных достижений

ФИ Антипова Илья Класс 1А Учитель Кузьминова Н.В.

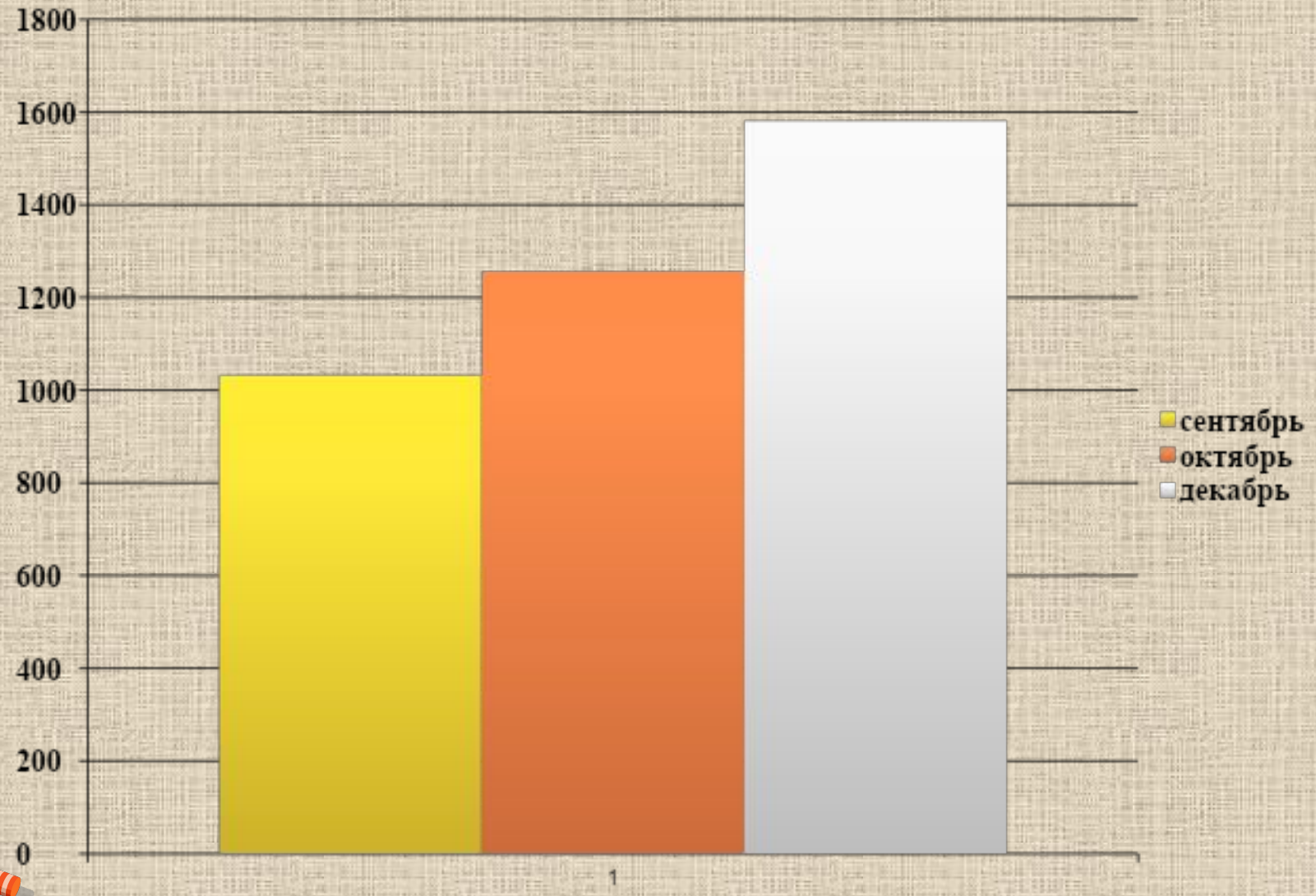
№ п/п	Формируемые навыки и умения	Даты: старт сент	октябрь	декабрь	март	май
1	Различать звуки и буквы					
2	Различать ударные и безударные гласные звуки					
3	Твердые и мягкие, глухие и звонкие согл. звуки					
4	Различать звук, слог, слово					
5	Различать слово и предложение					
6	Определять количество слов в предложении					
7	Строить графическую модель слова (звуковую)					
8	Выделять в словах слоги					
9	Правильно писать сочетания *жи,ши, ча, ща, чу, щу*					
10	Писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных					
11	Ставить точку в конце предложения					
	Тип чтения					
12	По буквам					
13	Слоговое					
14	Целыми словами					
15	Предложением					
16	Высказывать суждения о произведении и поступках героев					
17	Счет до 10					
18	Обратный счет					
19	Знать математические знаки >, <, =					
20	Свойства предметов (цвет, форма, размер, материал)					
21	Состав чисел от 5 до 10					
22	Называть домашний адрес					
23	Знать правила поведения пешеходов на дороге					
24	Различать объекты живой и неживой природы					
25	Знать времена года					
26	Различать животных, уметь объединять их в группы					
27	Устанавливать связи между сезонными изменениями в живой и неживой природе					

Рейтинг, характеризующий прогресс ученика

ФИ	сентябрь					октябрь					декабрь					март					май				
	З	Ж	К	Всего	Рейтинг	З	Ж	К	Всего	Рейтинг	З	Ж	К	Всего	рейтинг	З	Ж	К	Всего	Рейтинг	З	Ж	К	Всего	Рейтинг
Антипов Илья	5	4	17	40	8	6	8	12	46	14	11	13	2	61	10										
Бабицкая Анна	3	6	17	38	13	4	15	7	49	11	11	13	2	61	10										
Балашов Илья	6	2	18	40	8	8	14	4	56	3	18	9	2	74	1										
Большакова Анна	4	3	19	37	15	5	13	8	49	11	9	13	4	57	19										
Бондина Анастасия	5	3	18	39	11	5	14	7	50	9	11	13	2	61	10										
Докукин Денис	6	3	17	41	6	7	11	8	51	6	12	13	1	63	7										
Епифанова Алина	6	2	18	40	8	7	10	9	50	9	14	10	2	64	5										

З - знает, умеет
Ж - знает, умеет частично
К – должен научиться

Мониторинг развития учебных достижений учащихся 1А класса.



Спасибо за внимание.