



Осуществление беззотметочного обучения в 1 классе.

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 г.Павлово
Кузьминова Наталья Васильевна





Алгоритм самооценки для обучающихся 1-го класса:

- Что нужно было сделать в задании? Какова была цель, что нужно было получить в результате?
- Удалось получить результат? Найдено верное решение, ответ?
- Справился с заданием без ошибок или допустил ошибку? Какую? Где?
- Справился с заданием самостоятельно или с чьей-то помощью? Кто помогал, в чём?





Алгоритм работы по развитию у обучающихся 1-го класса навыков самооценки.

- 1 шаг.** Обозначаем своё настроение.
- 2 шаг.** Учимся сравнивать цель и результат.
- 3 шаг.** Устанавливаем порядок оценки своей работы.
- 4 шаг.** Учимся признавать свои ошибки.
- 5 шаг.** Учимся признавать свою неудачу.
- 6 шаг.** Используем умение самооценки.



Лист индивидуальных достижений

Лист индивидуальных достижений

ФИ Антимова Улья Класс 1А Учитель Кудряшова Н.В.

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Даты				
		сентябрь	октябрь	декабрь	март	май
1	Различать звуки и буквы	■	■	■	□	□
2	Различать ударные и безударные гласные звуки	■	■	■	□	□
3	Твердые и мягкие, глухие и звонкие согл. звуки	■	■	■	□	□
4	Различать звук, слог, слово	■	■	■	□	□
5	Различать слово и предложение	■	■	■	□	□
6	Определять количество слов в предложении	■	■	■	□	□
7	Строить графическую модель слова (звуковую)	■	■	■	□	□
8	Выделять в словах слоги	■	■	■	□	□
9	Правильно писать сочетания жи, ши, ча, ща, чу, шу	■	■	■	□	□
10	Писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных	■	■	■	□	□
11	Ставить точку в конце предложения	■	■	■	□	□
	Тип чтения					
12	По буквам	□	□	□	□	□
13	Слоговое	■	■	■	□	□
14	Целыми словами	■	■	■	□	□
15	Предложением	■	■	■	□	□
16	Высказывать суждения о произведении и поступках героев	■	■	■	□	□
17	Счет до 10	■	■	■	□	□
18	Обратный счет	■	■	■	□	□
19	Знать математические знаки >, <, =	■	■	■	□	□
20	Свойства предметов (цвет, форма, размер, материал)	■	■	■	□	□
21	Состав чисел от 5 до 10	■	■	■	□	□
22	Называть домашний адрес	■	■	■	□	□
23	Знать правила поведения пешеходов на дороге	■	■	■	□	□
24	Различать объекты живой и неживой природы	■	■	■	□	□
25	Знать времена года	■	■	■	□	□
26	Различать животных, уметь объединять их в группы	■	■	■	□	□
27	Устанавливать связи между сезонными изменениями в живой и неживой природе	■	■	■	□	□



Рейтинг, характеризующий прогресс ученика

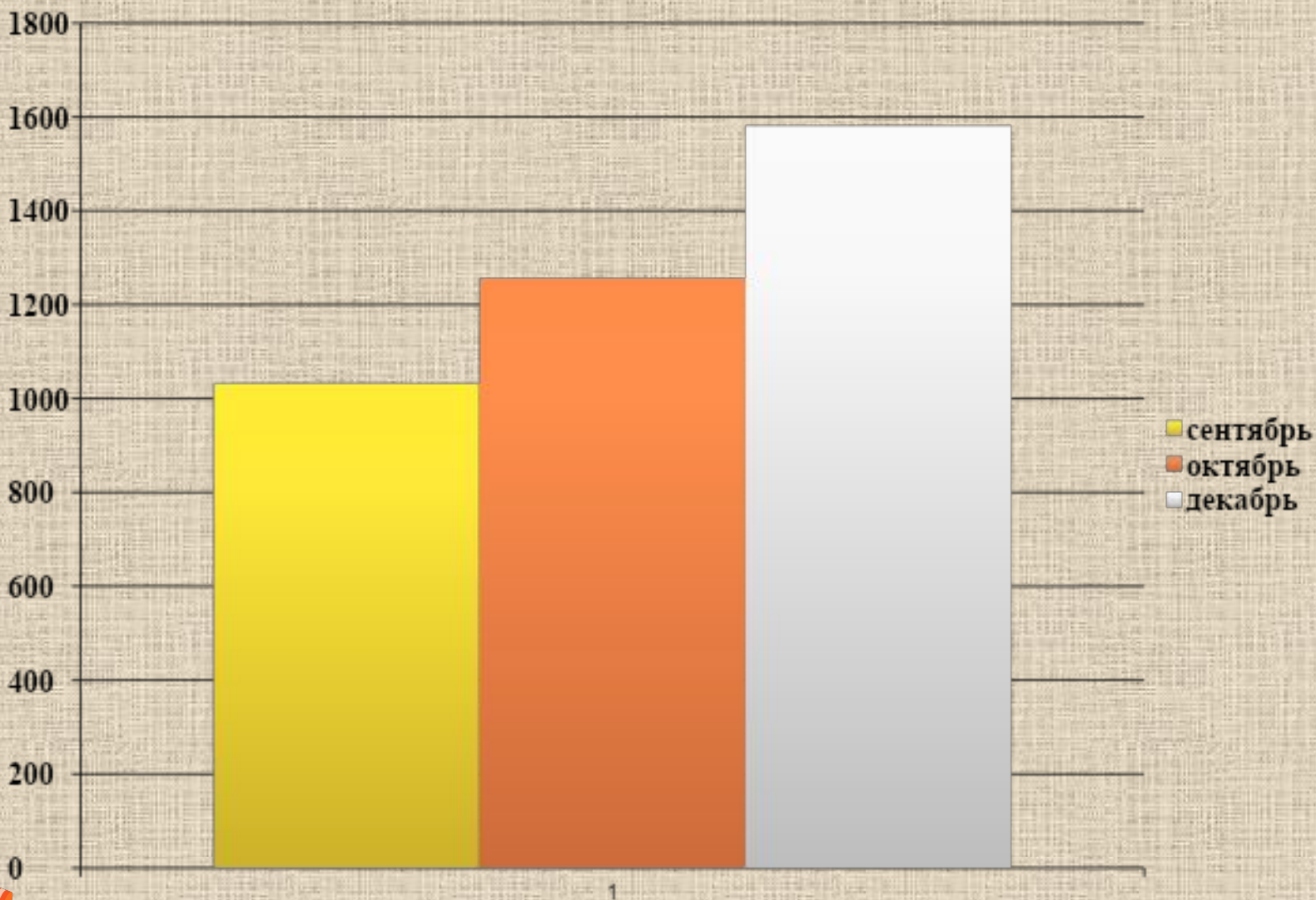
ФИ	сентябрь					октябрь					декабрь					март					май				
	З	Ж	К	В	Р	З	Ж	К	В	Р	З	Ж	К	В	Р	З	Ж	К	В	Р	З	Ж	К	В	Р
Антипов Илья	5	4	17	40	8	6	8	12	46	14	11	13	2	61	10										
Бабицкая Анна	3	6	17	38	13	4	15	7	49	11	11	13	2	61	10										
Балашов Илья	6	2	18	40	8	8	14	4	56	3	18	9	2	74	1										
Большакова Анна	4	3	19	37	15	5	13	8	49	11	9	13	4	57	19										
Бондина Анастасия	5	3	18	39	11	5	14	7	50	9	11	13	2	61	10										
Докукин Денис	6	3	17	41	6	7	11	8	51	6	12	13	1	63	7										
Епифанова Алина	6	2	18	40	8	7	10	9	50	9	14	10	2	64	5										

З – знает, умеет
Ж – знает, умеет частично
К – должен научиться





Мониторинг развития учебных достижений учащихся 1А класса.





Спасибо за внимание.

