

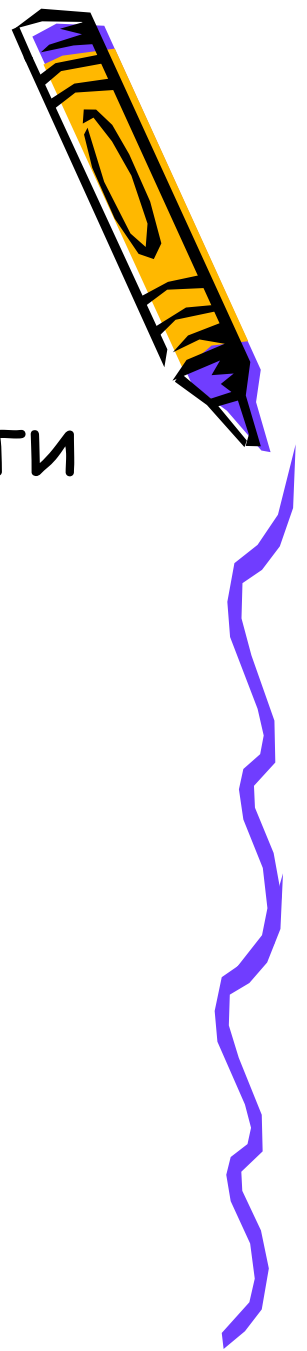


# Активизация познавательной деятельности посредством использования ИКТ

Учитель начальных классов  
Лютикова Ольга Александровна  
ГОУ № 620 «Росток»  
Центрального района  
Санкт-Петербурга



Ребенок, словно чистый лист бумаги  
Неосторожно не сомни его судьбу,  
Ты помоги ему, придай отваги  
И научи выигрывать борьбу.



# Современные ИКТ обладают уникальными дидактическими возможностями. ИКТ позволяют:



1. Представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, аудио, видео, анимация (на уроке русского языка это может быть презентация, которую создает либо учитель, либо ученик);
2. Контролировать временные параметры урока для каждого обучаемого;
3. Выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей;
4. Активизировать процессы восприятия, мышления, воображения, памяти;
5. Мобилизовать внимание обучаемого;
6. Быть точным и объективным в оценке знаний;
7. Печатать, воспроизводить и комментировать информацию;
8. Выходить в мировое информационное сообщество;
9. Формировать мотивацию к учению и познавательный интерес.



В педагогической и методической литературе отмечены несколько направлений применения

## ИКТ в образовательном процессе

- 1. Контроль знаний.
- 2. Лабораторный практикум.
- 3. Иллюстративное средство при объяснении нового материала.
- 4. Самообразование.
- 5. Эффективное формирование познавательного интереса.



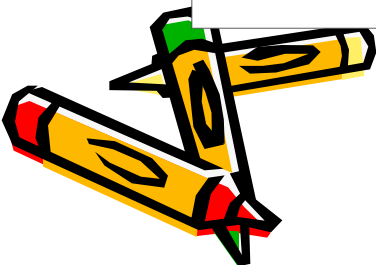




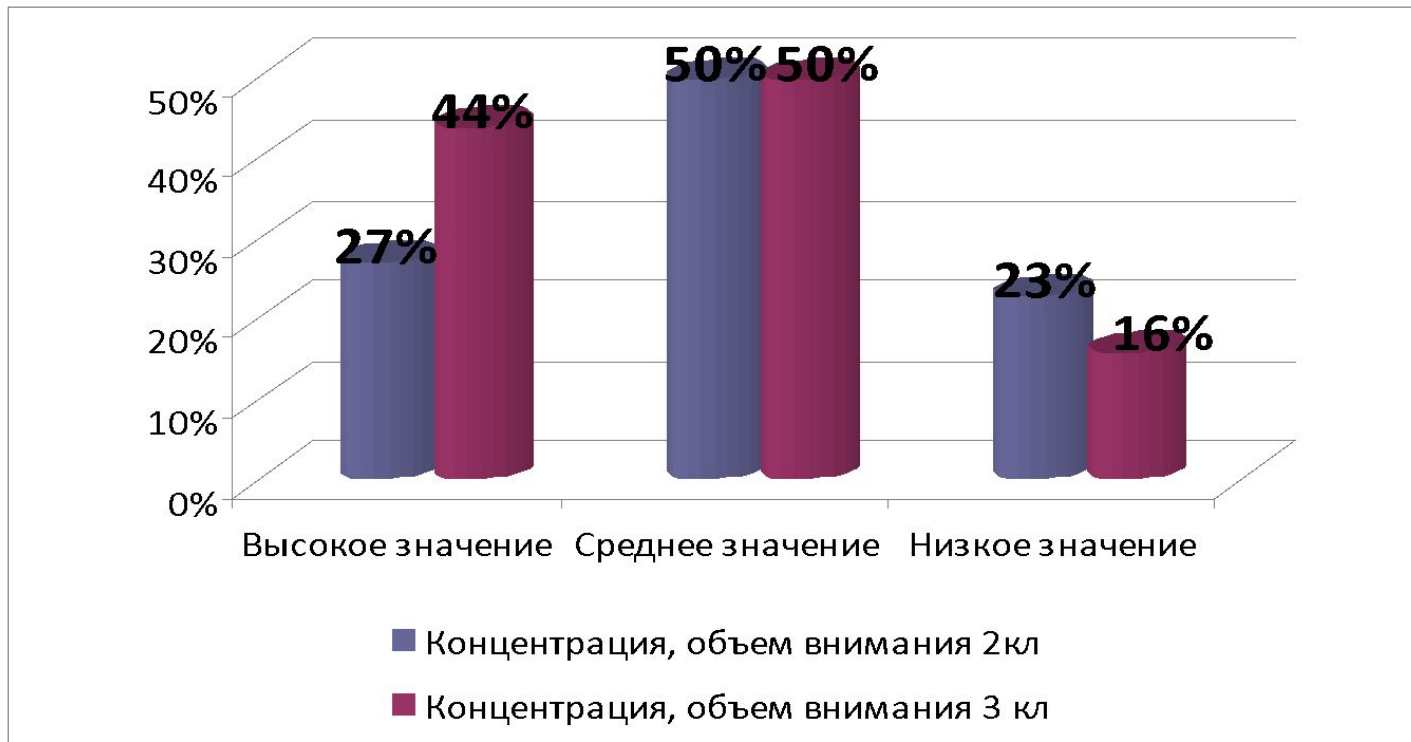
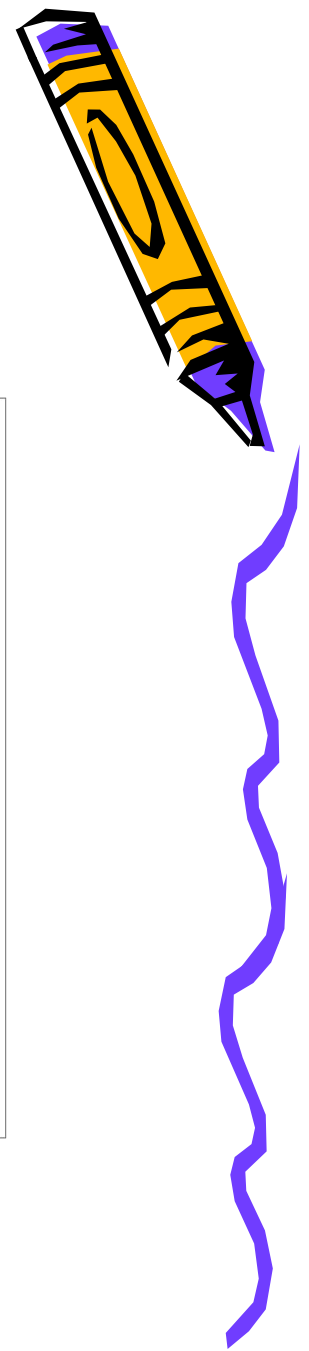
# Произвольная зрительная память



# Произвольная слуховая память

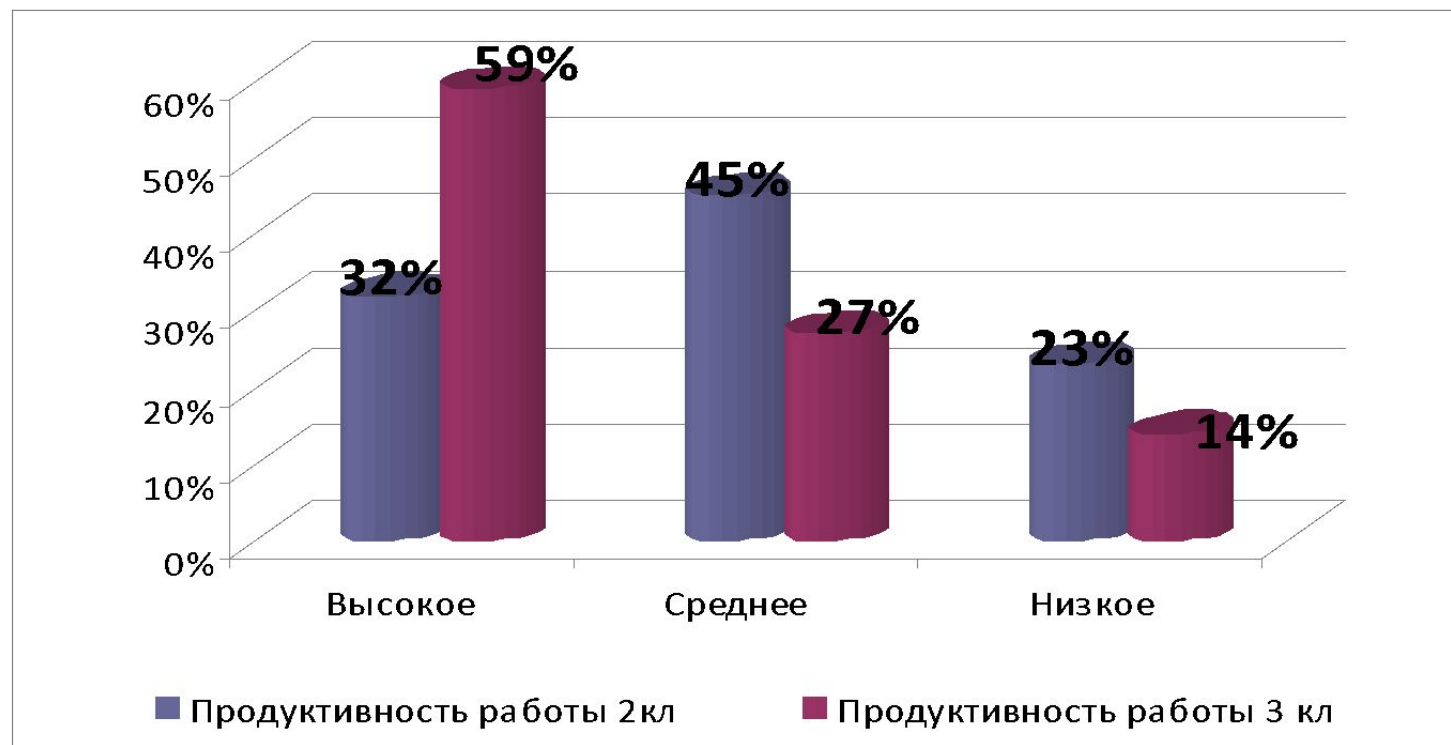


# Концентрация, объём ВНИМАНИЯ

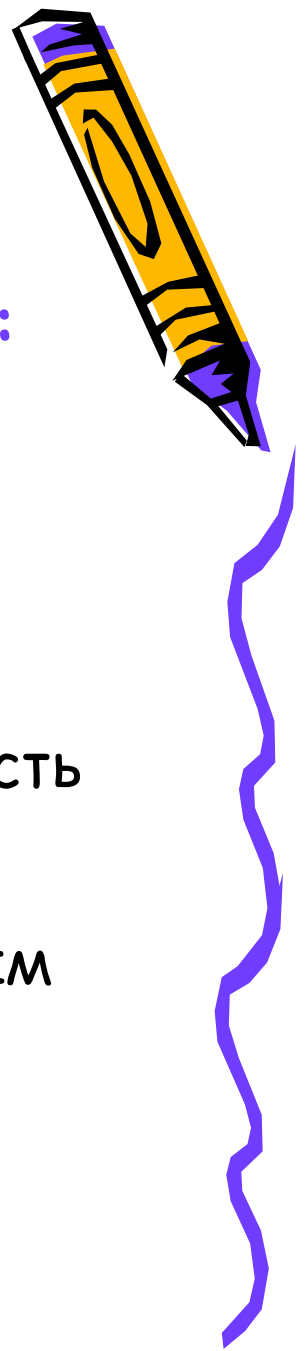




# Продуктивность работы



Учет достижений психологии позволяет сформулировать ряд общих рекомендаций, которые следует учитывать при разработке способа визуализации информации на экране:

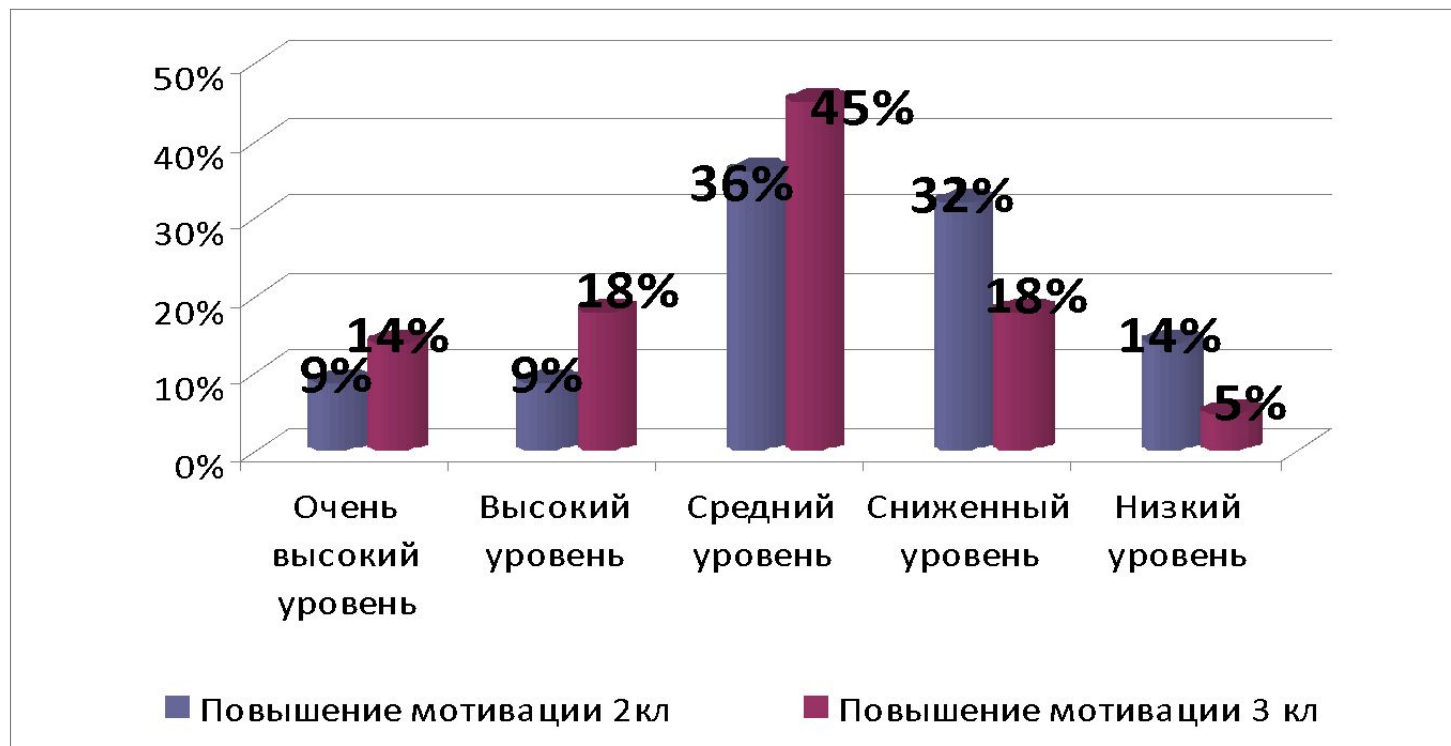


- - информация на экране должна быть структурирована;
- - визуальная информация периодически должна меняться на аудиоинформацию;
- - темп работы должен варьироваться;
- - периодически должны варьироваться яркость цвета и /или громкость звука;
- - содержание визуализируемого учебного материала не должно быть слишком простым или слишком сложным.

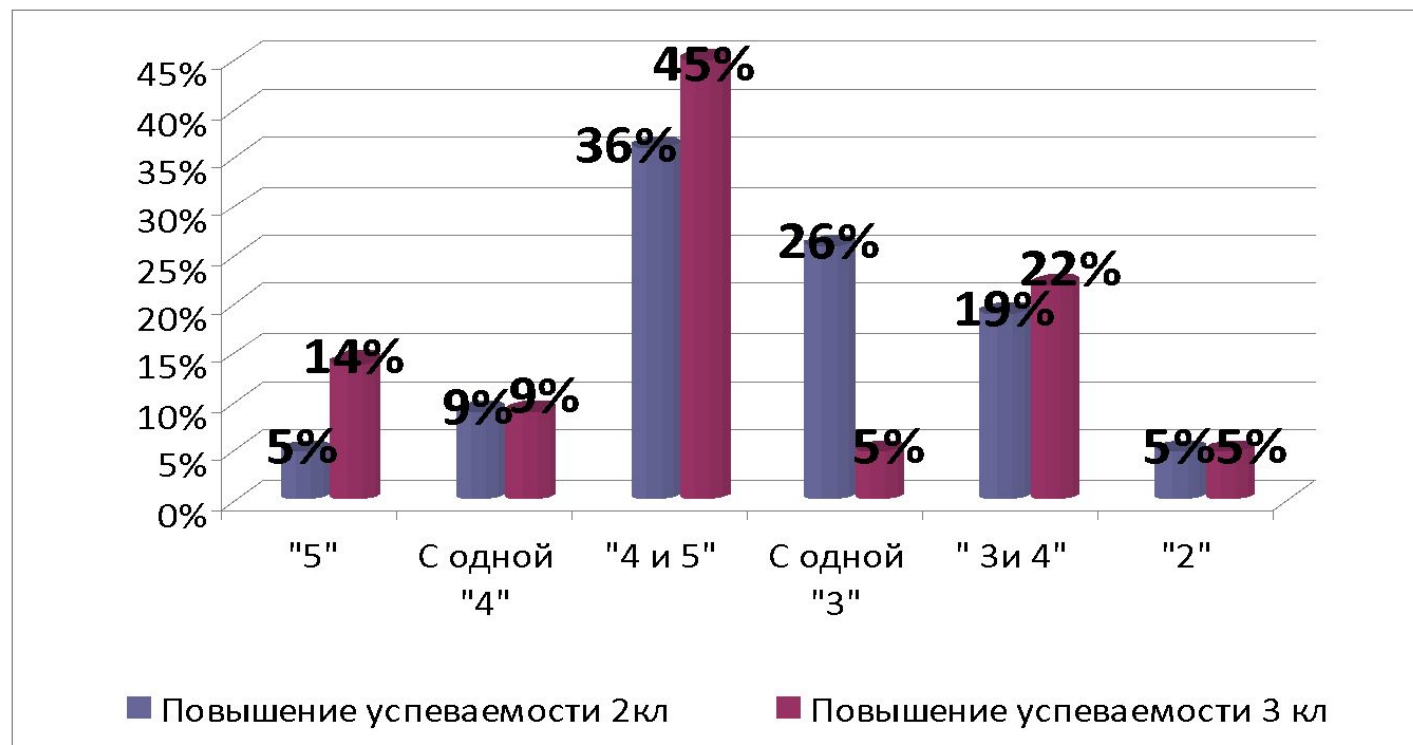




# Повышение мотивации



# Повышение успеваемости



# В структуре активности выделяют следующие компоненты:



- 1. готовность выполнять учебные задания;
- 2. стремление к самостоятельной деятельности;
- 3. сознательность выполнения задания;
- 4. систематичность обучения;
- 5. стремление повысить свой личный уровень.
- Эффективным средством повышения познавательной активности и формирования мотивов является ИКТ- компонент.



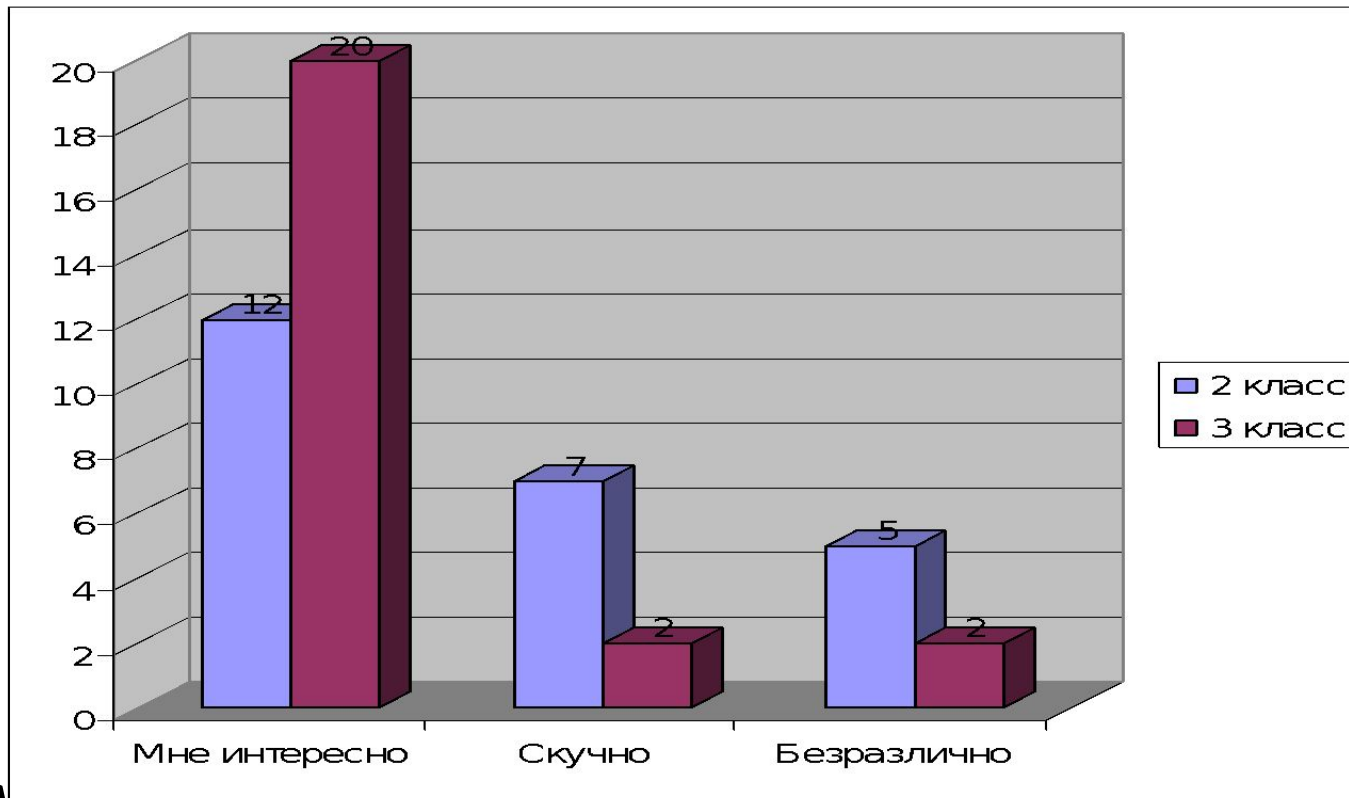
# Вывод

- повышает качество знаний
- продвигает ребенка в общем развитии
- помогает преодолеть трудности
- вносит радость в жизнь ребенка
- позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.





# Эмоциональное отношение



Спасибо за внимание!

