

**Позвольте
представиться**

**Бекшаева
Екатерина Сергеевна
Воспитатель
МБДОУ
«Большеелховский
детский сад №1
комбинированного
вида»**



В моей семье не было педагогов, но я с детства с уважением относилась к учителям своей школы, мне очень хотелось стать одной из них. Окончив школу я поступила в МГПИ им. М. Е. Евсевьева, который закончила с отличием и получила квалификацию-учитель начальных классов. Позже прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования». Совсем недавно я начала работать воспитателем в детском саду.

Мое хобби

Много хобби есть на свете:

Кто-то вяжет, кто-то шьет

Кто-то ездит по планете

Кто танцует, кто поет.

Так сложилось почему-то

Мое хобби – детский сад

Провожу здесь все минуты

Тут занятий – просто кладезь

Вырезать, лепить и красить –

Всё люблю я день за днем.

Дети – это наше счастье,

С ними рядом – сил подъем!



Мое педагогическое кредо:
**«Уча других, учусь сама, и детство
проживаю многократно»**



Мой инновационный проект:

«Развитие мелкой моторики рук

через продуктивную деятельность»

Актуальность. Уже в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости. Стимулирующее воздействие на развитие функций руки является художественное творчество. С помощью продуктивных видов деятельности развивается двигательная активность кисти руки. Когда она достигает высокого уровня

Инновационность опыта

закключается в разработке системы действий
по развитию
мелкой моторики детей, в подборе методов,
разнообразных нетрадиционных техник
изобразительной деятельности;
работе с красками, бумагой, пластилином,
подручным, природным материалом с учетом
возрастных особенностей детей.

Цель: сформировать высокий уровень развития мелкой моторики рук, зрительное внимание, пространственную ориентацию с помощью художественной деятельности: лепки, рисования, аппликации.

Задачи:

- формировать способность производить координированные, точные, движения кистью и пальцами руки, сочетая со зрительным восприятием;
- создать условия для формирования практических умений и навыков в продуктивной деятельности и воплощения задуманного в художественный образ с помощью традиционных и инновационных техник в художественном творчестве;
- развивать мелкие мышцы рук, гибкость, ловкость движения пальцев, рецепторы тактильной чувствительности;
- развивать связную речь, память, наглядно - действенное мышление, внимание, воображение, эстетическое восприятие, познавательный интерес, творческую активность, творческие способности, фантазию;

**Я каждое свое занятие
Стараюсь делать интересным,
Чтоб было детям увлекательно,
И, вместе с тем, всегда полезным!**

**Используемые мною педагогические
технологии:**

- **личностно – ориентированные технологии;**
 - **технологии исследовательской деятельности;**
- **информационно – коммуникативные технологии;**

Моя жизнь в детском саду

Я бываю очень разной:
И веселой, и смешной,
И печальной, и серьезной
И, конечно, заводной!

Мы любим развиваться,
Мы любим рисовать,
Играть, учиться, думать,
И петь, и танцевать!



Спасибо за внимание!!!

Как выбрать свой путь навсегда?

Есть много профессий на свете,

Но скажем мы все без труда –

Важнее всего - это дети!!!

Развить, воспитать, научить,

Взрастить поколение новое –

Всё это ложится на тех,

Кого мы зовем Педагогами.

В чьем сердце всегда доброта,

Забота, любовь и терпение,

Улыбки, весна, теплота,

Самоотверженность, рвение...