Позвольте представиться

Бекшаева Екатерина Сергеевна Воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида»



В моей семье не было педагогов, но я с детства с уважением относилась к учителям своей школы, мне очень хотелось стать одной из них. Окончив школу я поступила в МГПИ им. М. Е. Евсевьева, который закончила с отличием и получила квалификациюучитель начальных классов. Позже прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования». Совсем недавно я начала работать воспитателем в детском саду.

Мое хобби

Много хобби есть на свете:

Кто-то вяжет, кто-то шьет

Кто-то ездит по планете

Кто танцует, кто поет.

Так сложилось почему-т

Мое хобби – детский сад

Провожу здесь все мину

Тут занятий – просто кла

Вырезать, лепить и красить -

Всё люблю я день за днем.

Дети – это наше счастье,

С ними рядом – сил подъем!



Мое педагогическое кредо:

«Уча других, учусь сама, и детство проживаю многократно»





Мой инновационный проект: «Развитие мелкой моторики рук через продуктивную деятельность» Актуальность. Уже в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости. Стимулирующее воздействие на развитие функций руки является художественное творчество. С помощью продуктивных видов деятельности развивается двигательная активность кисти руки. Когда она достигает высокого уровня

<u>Инновационность</u> опыта

заключается в разработке системы действий по развитию

мелкой моторики детей, в подборе методов, разнообразных нетрадиционных техник изобразительной деятельности; работе с красками, бумагой, пластилином, подручным, природным материалом с учетом возрастных особенностей детей.

<u>Цель:</u> сформировать высокий уровень развития мелкой моторики рук, зрительное внимание, пространственную ориентацию с помощью художественной деятельности: лепки, рисования, аппликации.

Задачи:

- формировать способность производить координированные, точные, движения кистью и пальцами руки, сочетая со зрительным восприятием;
- создать условия для формирования практических умений и навыков в продуктивной деятельности и воплощения задуманного в художественный образ с помощью традиционных и инновационных техник в художественном творчестве;
- развивать мелкие мышцы рук, гибкость, ловкость движения пальцев, рецепторы тактильной чувствительности;
- развивать связную речь, память, наглядно действенное мышление, внимание, воображение, эстетическое восприятие, познавательный интерес, творческую активность, творческие способности, фантазию;

Я каждое свое занятие Стараюсь делать интересным, Чтоб было детям увлекательно, И, вместе с тем, всегда полезным!

Используемые мною <u>педагогические</u> <u>технологии</u>:

- личностно ориентированные технологии;
 - технологии исследовательской деятельности;
 - - информационно коммуникативные технологии;

Моя жизнь в детском са

Я бываю очень разной:

И веселой, и смешной,

И печальной, и серьезной

И, конечно, заводной!

Мы любим развиваться, Мы любим рисовать, Играть, учиться, думать, И петь, и танцевать!



Спасибо за внимание!!!

Как выбрать свой путь навсегда? Есть много профессий на свете, Но скажем мы все без труда – Важнее всего - это дети!!! Развить, воспитать, научить, Взрастить поколение новое – Всё это ложится на тех, Кого мы зовем Педагогами. В чьем сердце всегда доброта, Забота, любовь и терпение, Улыбки, весна, теплота, Самоотверженность, рвение...