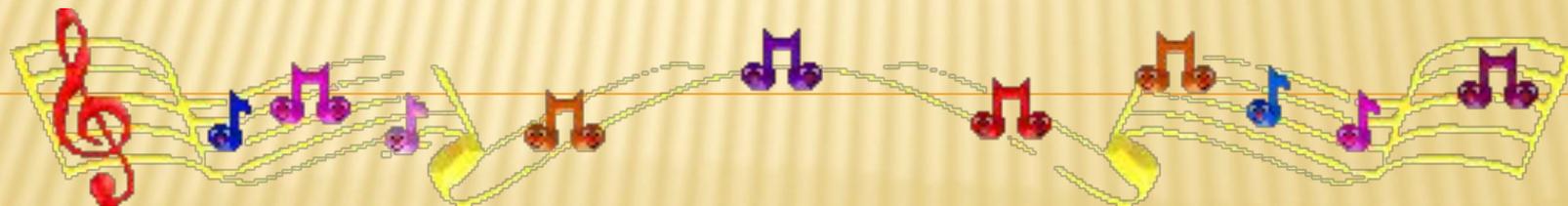




Зарубина Ирина Георгиевна

Музыкальный руководитель
МАДОУ №15 «Сибирячок»



Визитная карточка

Дата рождения: 28.12.1969г.

Образование: среднее профессиональное

Педагогический стаж: 25 лет

Квалификационная категория: высшая

Сведения о повышении квалификации

- ФППК при Красноярском краевом педколледже № 2 курсы «Качество педагогической деятельности в современном ДОУ», 100 часов, 2008 г.
- КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 1 им. Горького», курсы «Современные подходы к содержанию музыкально-эстетического образования детей». Модуль «Содержание профессиональной деятельности»
- Тренинг «Вокальное мастерство». Краевой дом работников просвящения.2012г

ЗАРУБИНА

Взаимодействие с родителями

- Родительское собрание «Эстетическое развитие дошкольника» 2013г
- Проект «Семейный маршрут» - по памятным местам нашего города.
- Проект «Матери добрый свет» - День Матери.

Конкурсы: «Угадай мелодию»;
«А ну-ка, мамы»;
«Будем солдатами»

Видеоролик на 5 канале- «Вместе с мамой»

Страничка на сайте детского сада - «Музыкальная культура» -

Материнская школа

(Для детей не посещающих дошкольные учреждения)

Праздники: «Мама и Солнышко»,

«До свидания, игрушки»,

«Наша ёлочка-краса».

Консультации: «Двигательная активн

музыкальную игру»;



«Детские музыкальные инструменты в

«Как организовать кукольный театр

«Роль музыки в развитии ребёнка».



Самообразование

Тема: «Музыкальная игра, как средство развития ребенка и приобщение к пению в коллективе».

Цель. Развитие чистой интонации в пении.

Задачи:

- Учить детей управлять своим голосом, достигая нужного звучания.
- Развивать общие способности: эмоции, воображение, мышление, память, восприятие.
- Формировать определенный объем певческих умений и навыков необходимых для выразительного и осмысленного исполнения песен.
- Приобщать к участию в коллективном пении, с запевала, с солистом, дуэтом, трио, кватретом.
- Расширять музыкальный кругозор; формировать положительное отношение к музыкальному искусству.

Используемые технологии

технологии	применение
Игровые	Использую игры разного характера – музыкальные, дидактические, подвижные и малоподвижные с пением, игры-драматизации, хороводные.
Развивающие	Развиваю музыкальные способности.
Проблемная	Создаю проблемную ситуацию, а дошкольник находит способы решения проблемы. Например, две музыки разного характера, ребенок решает какие движения к ней подходят.
Проектная	Проекты «Памятники нашего города», «Мама, милая мама», «Чудеса времен года».
Здоровьесберегающие	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни на примере музыкальных произведений, использование релаксации на занятиях, использование методики В.А. Ковалева для детей с нарушениями зрения.
Интегрированная	Музыкальные занятия построены на основе интеграции развития речи, художественной литературы, художественного творчества.
Личностно-ориентированная	воспитание и развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. Ребенок главное действующее лицо на музыкальном занятии. Выступаю как помощник в развитии его личности.
ИКТ	Использование мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий.

Представление опыта

В дошкольном учреждении

Педсовет

- «Воспитание экологической культуры дошкольника посредством музыки»
- «Проектирование педагогической деятельности» - проект «Матери добрый свет»;
- «Музыкальное воспитание в художественном развитии ребенка» - блок «Станция «Музыкальная»»;
- «Организация активной и самостоятельной деятельности детей» - анализ самостоятельной музыкальной деятельности, планирование, рекомендации педагогам.
- «Весенние фантазии» - арт-мастерская (интеграция образовательные областей «музыка» и «изобразительное искусство»);



Представление опыта

Муниципальный уровень:

- ГМО ДОУ № 52 «Роль воспитателя при проведении детских музыкальных мероприятий» - педагогическая гостиная «Рождественские встречи».
- ГМО ДОУ № 15 «Предметно-развивающая среда в музыкальном зале ДОУ».
- Руководитель ГМО музыкальных руководителей. 2010-2011г.
- Активный участник городских методических объединений.

Региональный уровень:

- Краевой фестиваль детей с ограниченными возможностями «Поверь в себя». Вокал, 2 место.
- Научно-практическая конференция «Ребёнок в пространстве современного детства». Красноярский педагогический колледж №2. Сертификат.
- Конференция работников дошкольных образовательных учреждений г.Канска и Восточного образовательного округа Красноярского края «Современное содержание дошкольного образования». Сертификат.

Федеральный уровень:

- Общероссийский конкурс «Мама, милая мама...» - сценарий детского утренника «Матери добрый свет». Диплом.
- Общероссийский фестиваль «Инновации будущего», тема «Интеграция «Музыки» и «Изобразительного искусства». Диплом лауреата.
- Российская Государственная детская библиотека. Всероссийский конкурс «Мой Берестов». Диплом.

Представление опыта

- Постоянный участник и организатор фестиваля детского творчества «Серебристый дождик».
- Участник фестиваля среди педагогов «Траектория творчества».
- Участник педагогических балов.

