

# Самостоятельная работа на этапе закрепления материала

**Самостоятельная работа** – это такой метод обучения, при котором учащиеся по заданию учителя и под его руководством самостоятельно решают учебную задачу, проявляя усилия и активность.

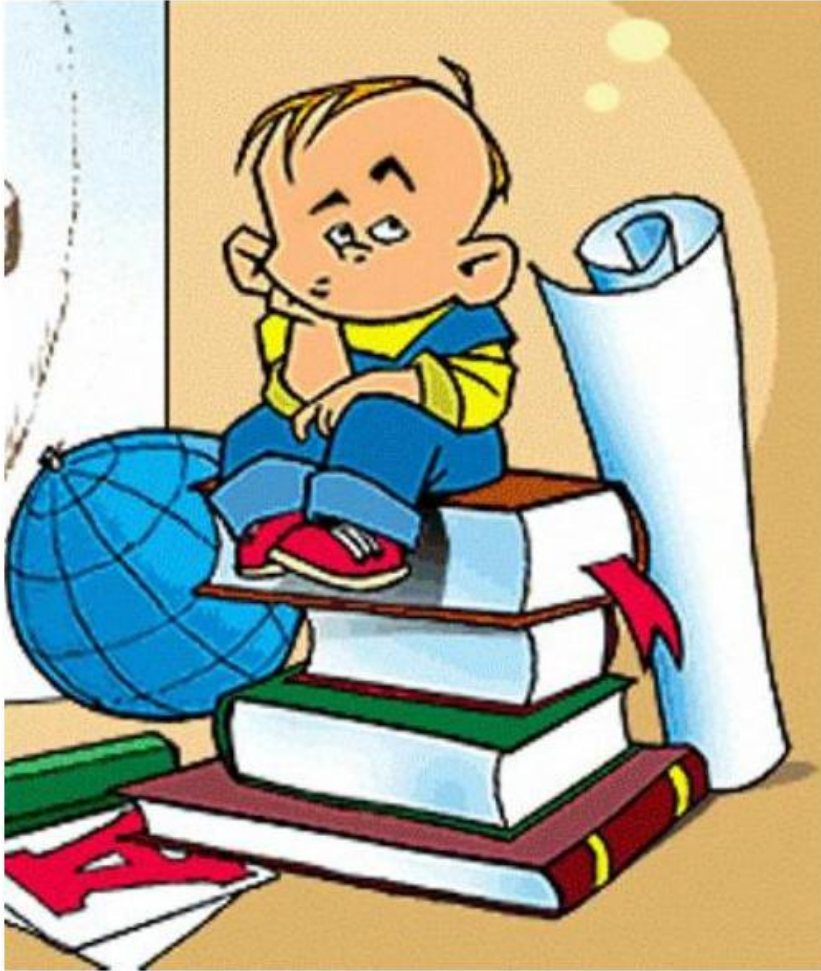


**Цель закрепления** – запоминание, систематизация, обобщение и практическое применение знаний и умений.

**Закрепление** – процесс длительный, и включает в себя:

- решение аналогичных задач
- выполнение заданий, где осуществляется перенос знаний в новые условия
- включение новых знаний в систему старых

Задания для самостоятельного выполнения  
можно использовать любого вида.



При закреплении  
самостоятельные  
работы могут носить  
воспроизводящий и  
реконструктивно-  
вариативный  
характер.

**Воспроизводящий (по образцу) –**  
многочисленные упражнения с полностью  
заданным условием. Задания данного вида  
учащиеся выполняют с подробной инструкцией.

Реши примеры по образцу:

$$30-6 = (20+10)-6 = 20+(10-6) = 20+4 = 24$$

$$40-3 =$$

$$80-5 =$$

$$70-8 =$$

**Реконструктивно-вариативный –**  
выполнение преобразовательных обобщений, с  
опорой на ранее приобретенные знания и  
умения. Здесь важно не только воспроизводить  
знания, но и переносить их в новые условия.

Придумай задачу, которая решалась бы так:  
30-6

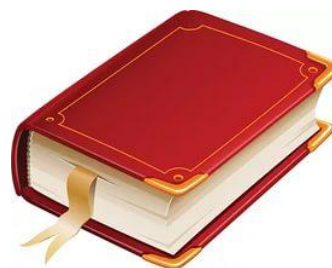
Тема урока:

# «Однозначные и многозначные слова»

шляпка

книга

ручка



Тема урока:

**«Обратные задачи»**

- 1) Вера купила блокнот за 6 р. И карандаш за 4 р. Сколько всего рублей стоили блокнот и карандаш вместе?
- 2) Володя поймал 4 окуня и 3 леща. Сколько всего рыб он поймал?

Составьте задачи, обратные данным.



# Тема урока: «Животные»

Кроссворд с животными:

				7						
		6		К					8	
		К		О				П		
1	Д	О	М	А	Ш	Н	И	Е		
	Р			К				Т		
	2	О	В	Ц	А	3	Г	У	С	Ь
		В						Х	О	
4	К	О	З	А					Б	
	У								А	
	Р	5	П	О	Р	О	С	Ё	Н	О
	И									К
	Ц									А
	А									

Ответ

Животных, которых  
У дорожки плетёт  
сидит на ветке важно  
Среди деревьев старик,  
Сидит на ветке важный бродит,  
Позади него бык,  
Длинноухий, а не копытца  
Ловит мух и выводит,  
Ложка и вежливый,  
Зеленый красивый сапожки,  
С пухом, а не птица.  
Дарит мягкие в корытце.



Тема урока:  
«Явления природы»

Выбирается  
определенное  
время года:

- зима
- весна
- лето
- осень



Составьте характеристику сезона по плану:

- 1 Погода
- 2 Растения
- 3 День/ночь
- 4 Птицы

Подготовьте рисунок  
своего сезона.