

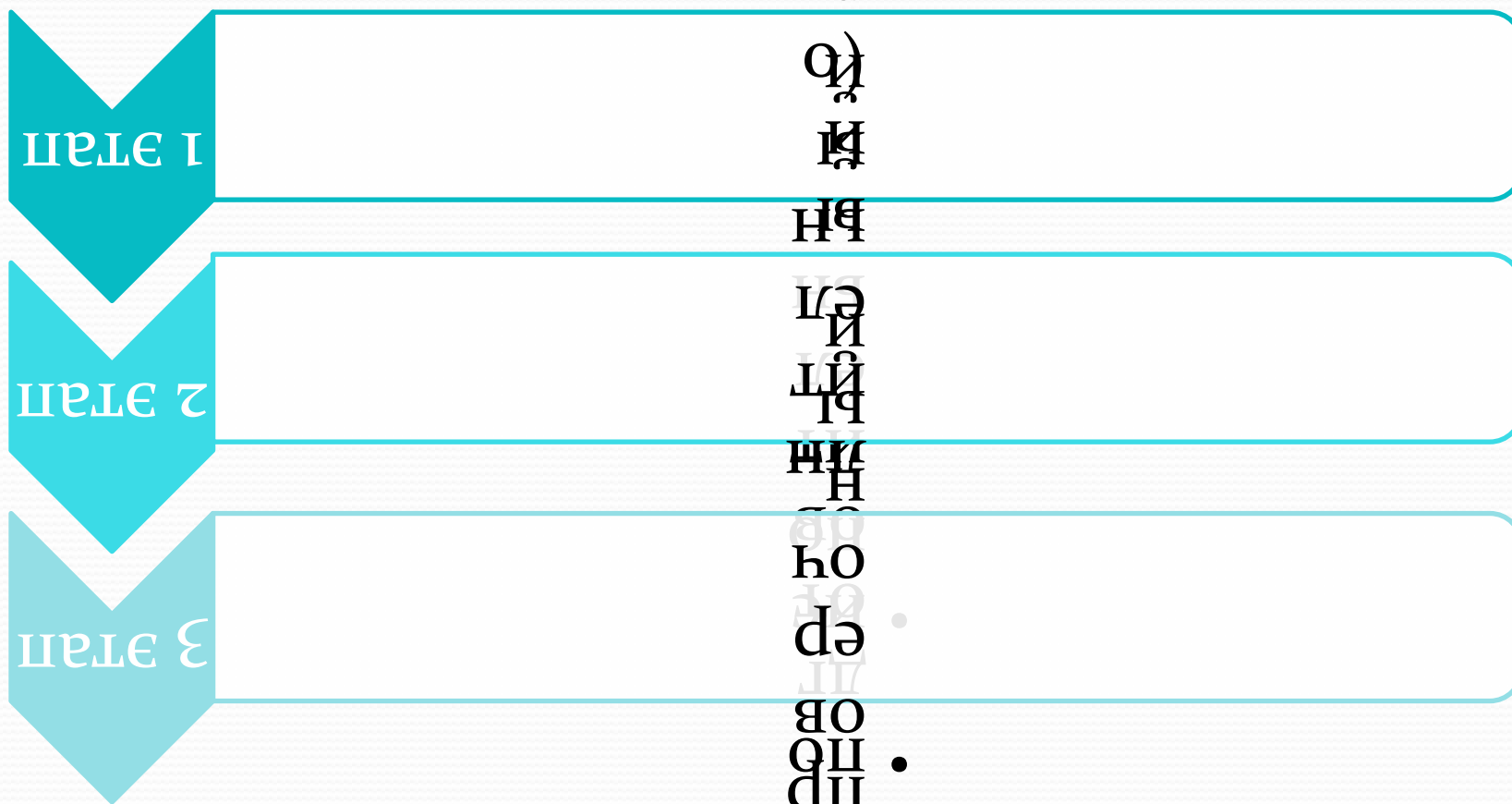
Самостоятельная работа на уроках как средство развития познавательной активности учащихся начальной школы в условиях ФГОС второго поколения.

Из опыта работы
учителя начальных классов
МОУСОШ №5 села Журавского
Урывской С. В.

Значение самостоятельной работы в учебном процессе

- Формирование самостоятельности как качества личности.
- Реализация принципа индивидуального подхода.
- Позволяет дифференцировать учебные задания.
- Содействует достижению сознательного и прочного овладения знаниями.

Структура самостоятельной работы



Виды самостоятельной работы

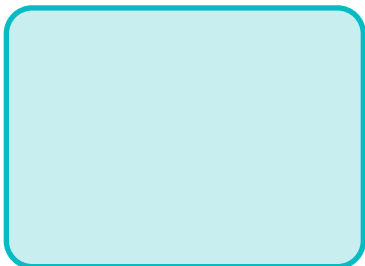
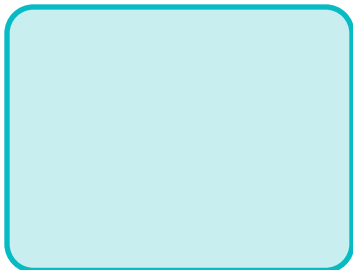
По дидактической цели



По характеру деятельности учащихся

- по заданному образцу (письмо букв, цифр)
- по правилу или системе правил;
- по конструктивным особенностям (творческий подход).

По способу организации



По цели применения

обучающие

тренировочные

закрепляющие

повторительные

развивающие

творческие

контрольные

Формы и методы самостоятельной работы на уроках русского языка

Развитие орфографической зоркости

- письмо с проговариванием;
- списывание;
- комментированное письмо;
- письмо под диктовку с предварительной подготовкой;
- письмо под диктовку;
- диктант «Проверь себя».

Развитие моторной и зрительной памяти

- Письмо по памяти.
- Зрительно-слуховой диктант.
- Картинный диктант.
- Творческие работы.

Самостоятельная работа на уроках математики

Примеры заданий

- Запишите примеры на сложение, в которых сумма равна 12.
- Запишите примеры на вычитание, в которых разность равна 9.
- Запишите примеры на вычитание с уменьшаемым, равным 21. Вычислите разность.
- Запишите примеры на вычитание, в которых вычитаемое равно 15. Вычислите разность.
- Запишите примеры на сложение, в которых второе слагаемое равно 8. Вычислите сумму.
- Запишите примеры на сложение, в которых сумма равна 20.
- Используя числа 10, 8, 2, 4, 6, составьте различные примеры на вычитание (возможны семь способов записи примеров).

Запишите примеры на умножение, в которых произведение равно 24. ($6 \cdot 4 = 24$, $3 \cdot 8 = 24$, $12 \cdot 2 = 24$, $24 \cdot 1 = 24$.)

Запишите примеры на деление, в которых частное равно 2. ($4 : 2 = 2$, $6 : 3 = 2$, $8 : 4 = 2$ и т. д.)

Запишите примеры на умножение, в которых первый множитель равен 8, и решите их.

Запишите примеры на деление, в которых делимое равно 72, и решите их.

Запишите примеры на деление, в которых делитель равен 5, и решите их.

УМК «Перспективная начальная школа»

- Основная идея – оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.
- Комплект ориентирован на организацию самостоятельной работы учащихся.

Основные принципы УМК

- принцип непрерывного общего развития ребенка;
- принцип целостности картины мира;
- принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников;
- принципы прочности и наглядности;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей

Мультимедийные технологии помогают учителю:

- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;
- повышать познавательную активность обучающихся
- проводить контроль знаний с помощью компьютерных тестов и специальных программ
- осуществить дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем готовности к обучению;
- развивать наглядно-образное мышление;
- повысить мотивацию к учению;
- проводить мониторинг достижений обучающихся;
- изготавливать печатную продукцию: карточки, тренажеры, тесты;
- проводить физминутки.

Мультимедийные технологии позволяют ученику:

- наглядно представить учебный материал;
- отрабатывать учебные навыки с помощью тренажёров и специальных программ;
- развивать навыки самообразования и самоконтроля;
- повышать уровень комфортности обучения;
- самостоятельно контролировать свои знания;
- использовать материалы сети Интернет разнообразные по содержанию и форме