

***САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ***

***РАБОТА НА УРОКАХ***

***МАТЕМАТИКИ***

---

# ***АКТУАЛЬНОСТЬ***

---

Стратегическая задача модернизации всей российской школы - воспитание самостоятельных, инициативных и ответственных молодых людей, способных в новых социально-экономических условиях быстро и эффективно найти свое место в обществе.

# ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

---

Воспитание активности и  
самостоятельности у  
обучающихся.

# *ЦЕЛИ:*

---

1. развивать у обучающихся самостоятельность в познавательной деятельности, научить их самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение;
2. научить обучающихся самостоятельно применять имеющиеся знания в учении и практической деятельности.

---

Самостоятельная работа —

это средство борьбы за

глубокие и прочные

знания у детей.

# ***УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:***

- наличие системы;
- разработка планирования заданий;
- соответствие уровня сложности заданий;
- соблюдение оптимальной продолжительности;
- последовательное усложнение содержания задач;
- четкое формулирование цели заданий;
- стимулирование учащихся;
- разумное сочетание.

# ***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ***

Самостоятельная работа как метод обучения может использоваться на всех этапах процесса обучения математике.

## ВИДЫ С/Р. НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ:

- работы, организуемые с целью изучения нового материала;
- работы, нацеленные на повторение, закрепление знаний;
- работы, организуемые с целью применения знаний и формирования умений;
- обобщающие с/р.;
- проверочные с/р.



---

ЭТАПЫ

ПЛАНИРОВАНИЯ

РАБОТЫ.

# І ЭТАП - ВЫБОР ФОРМЫ

---

## РАБОТЫ:

- индивидуальная с./р.;
- фронтальная с./р.;
- групповая с./р..

# II ЭТАП – ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

- место в структуре урока;
- задания;
- продолжительность;
- дифференциация.

# ***ВЫВОД:***

---

- сознательное и прочное усвоению знаний;
- формирование умений и навыков;
- воспитания самостоятельности.