

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

РАБОТА НА УРОКАХ

МАТЕМАТИКИ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Стратегическая задача модернизации всей российской школы - воспитание самостоятельных, инициативных и ответственных молодых людей, способных в новых социально-экономических условиях быстро и эффективно найти свое место в обществе.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Воспитание активности и
самостоятельности у
обучающихся.

ЦЕЛИ:

1. развивать у обучающихся самостоятельность в познавательной деятельности, научить их самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение;
2. научить обучающихся самостоятельно применять имеющиеся знания в учении и практической деятельности.

Самостоятельная работа —

это средство борьбы за

глубокие и прочные

знания у детей.

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- наличие системы;
- разработка планирования заданий;
- соответствие уровня сложности заданий;
- соблюдение оптимальной продолжительности;
- последовательное усложнение содержания задач;
- четкое формулирование цели заданий;
- стимулирование учащихся;
- разумное сочетание.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Самостоятельная работа как метод обучения может использоваться на всех этапах процесса обучения математике.

ВИДЫ С/Р. НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ:

- работы, организуемые с целью изучения нового материала;
- работы, нацеленные на повторение, закрепление знаний;
- работы, организуемые с целью применения знаний и формирования умений;
- обобщающие с/р.;
- проверочные с/р.

ЭТАПЫ

ПЛАНИРОВАНИЯ

РАБОТЫ.

І ЭТАП - ВЫБОР ФОРМЫ

РАБОТЫ:

- индивидуальная с./р.;
- фронтальная с./р.;
- групповая с./р..

II ЭТАП – ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

- место в структуре урока;
- задания;
- продолжительность;
- дифференциация.

ВЫВОД:

- сознательное и прочное усвоению знаний;
- формирование умений и навыков;
- воспитания самостоятельности.