

Самостоятельная работа по психологии

Выполнил студент 1 курса ФНО (профили «НО» и «Ин.яз»)

Варламова Елена.

**Есть на свете один очень
замечательный мальчик ...**

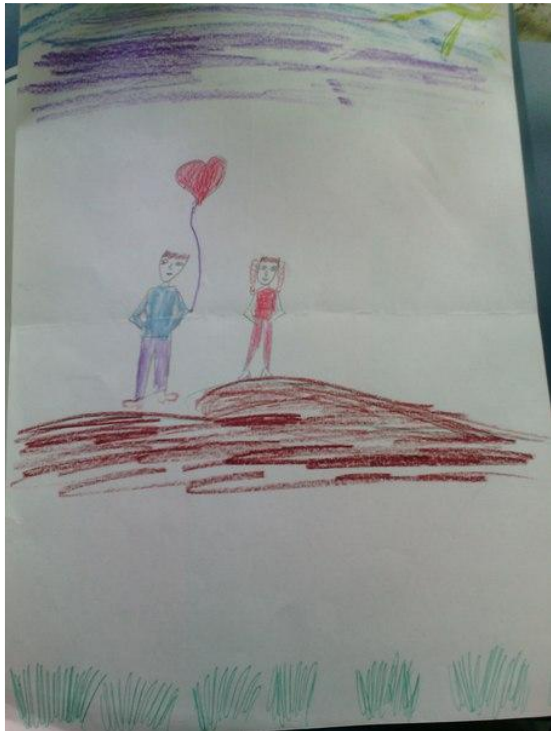


Его зовут Никита...

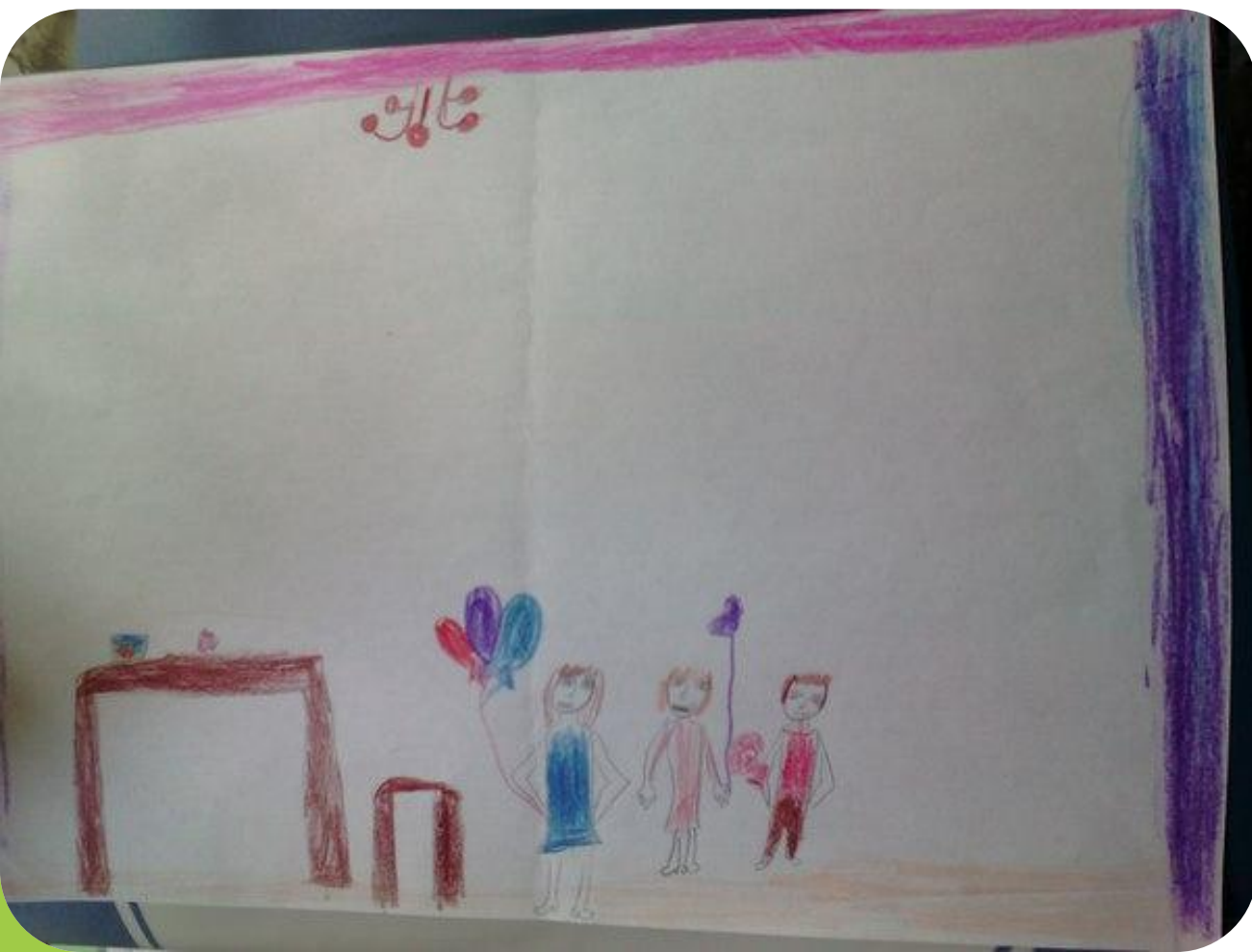
С самого первого взгляда Никита веселый и разговорчивый . Он может бесконечно разговаривать про свою семью , своих друзей , про свои победы. Даже не верится , что Никита всего лишь ученик третьего класса.

Немного подробнее о Никите...

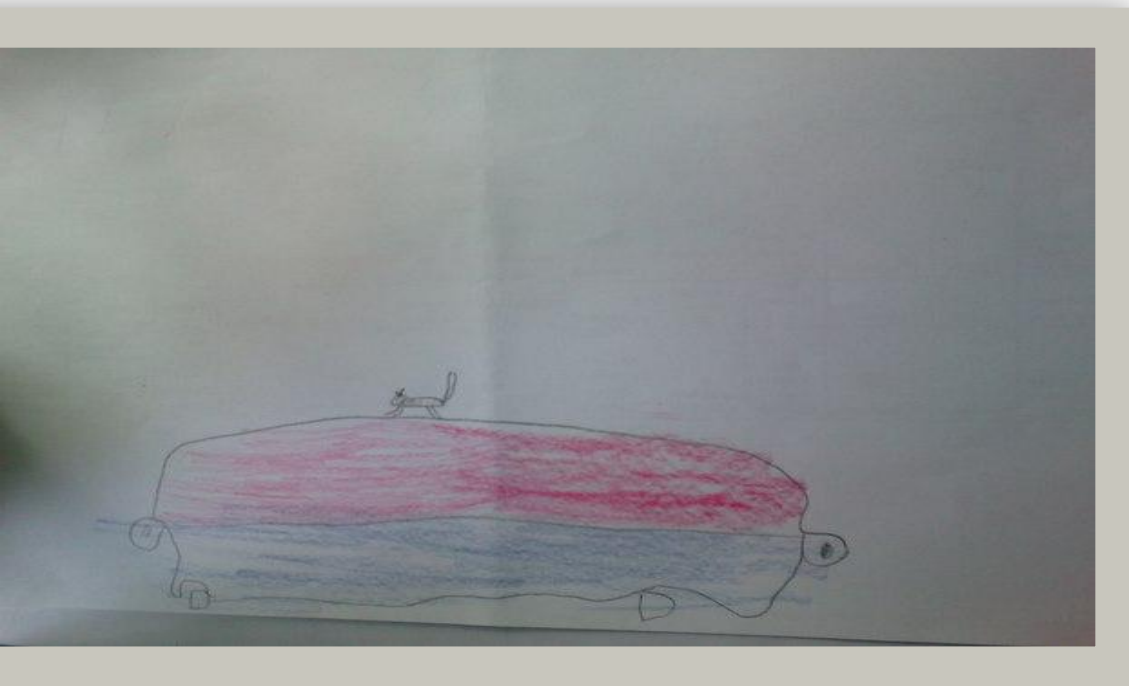
- ▶ Никита ученик 3-его класса. Он общительный и жизнерадостный человек. Общаясь с ним, я поняла, что он оптимист по жизни (он верит, что его папа достроит дачу, что у него будет свой огромный дом). Я думаю, когда ребенок верит в себя и у него есть цели - это значит, что он целеустремлен. Как и у всех ребят у Никиты есть своя мечта!



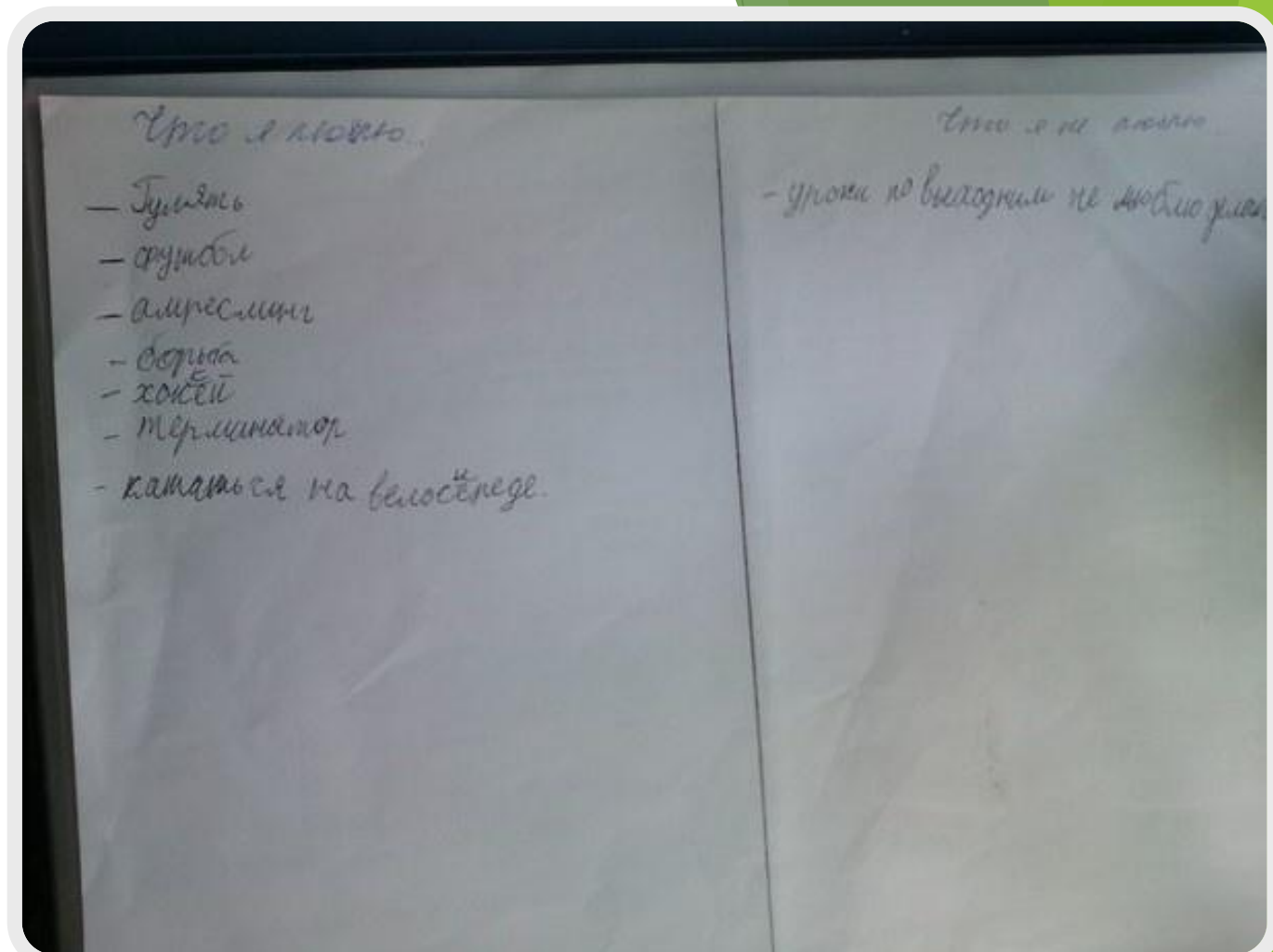
Никита очень насыщенно и хорошо отдыхает с семьей и с друзьями.



У Никиты есть домашний питомец-это кошка. Он о ней заботится , следовательно характеризует его как ответственного человека.



Также Никита
отвечал на
вопросы анкеты.
На некоторые
вопросы он
затруднялся
ответить , но все
же отвечал. Очень
головоломный
вопрос оказался
«что я не люблю»



Что я люблю...

- Туризм
- рыбалка
- анимации
- спорт
- хоккей
- терминатор
- кататься на велосипеде.

Что я не люблю...

- уроки по выходным не люблю рисовать

Скорее всего, Никита, как и все другие ребята, хочет отдыхать по выходным, а не делать домашнее задание. Мне кажется, это нормально, потому что хочется восстановить силы после рабочей недели.

- 1) Меня зовут Никита.
- 2) Мне 9 лет.
- 3) У меня карие глаза.
- 4) Светлые волосы.
- 5) Воронежская.
- 6) Лица, ноги.
- 7) Белый, красный, желтый.
- 8) Леопард.
- 9) Николая Носова.
- 10) Зверополис.
- 11) Никитодуши, ручьи, мур, мв.
- 12) Сила.
- 13) Борьба.
- 14) Мелник, Мамбей, Суда.
- 15) Базилия.
- 16) Одожишьясь.
- 17) Моша.
- 18) Побегдомь в соревнованиях.
- 19)

Однако Никита очень ловко отвечал на вопросы анкеты, даже не задумываясь. Меня это обрадовало, потому что Никитка хорошо знает на какой улице живет, какая у него любимая книга!

Проведя анализ , можно сделать вывод , что большую часть своего времени занимается полезными делами : борьбой , катается на велосипеде , читает книги.



Рекомендации родителям :

- ▶ 1.Продолжать в том же духе проводить выходные с ребенком(ездить на дачу, кататься на машине).
- ▶ 2.Никита читает много книг , поэтому можно давать ему книги и за 4 класс , с каждым разом увеличивать объем книги на 4-10 страниц.
- ▶ 3.Помогать достигать желаемого ,верить в ребенка, в его победы. Ребенок не может делать что-то одно долгое время, ему становится скучно. Поэтому достижение всегда нужно делить на этапы. Вместе создайте план, в который внесите деление на части. Пусть подумает, что нужно выполнить в первую очередь, а что можно отложить. По мере воплощение частей отмечайте, что сделано.
- ▶ Не тянуть с уроками до последнего, то есть не оставлять их на поздний вечер и в течение недели потихоньку стимулируйте ребенка делать какие-то задания вперед. Например, предмет был в понедельник и в следующий раз будет в четверг - убедите ребенка сделать домашнее задание по нему в понедельник -вторник. Ведь так приятно потом обнаружить, что ЧТО-ТО из уроков уже готово!

Вывод: Я приобрела огромный опыт для себя и для своей будущей профессии . Мне понравилось общаться с Никитой. У меня остались только положительные эмоции. Как я уже ранее сказала, что Никитка очень оптимистичный , поэтому он делился своей энергией со мной! Я получила колоссальное удовольствие и огромный заряд энергии. Теперь мне захотелось еще больше общаться с детьми. Он очень интересный человек и разносторонняя личность.