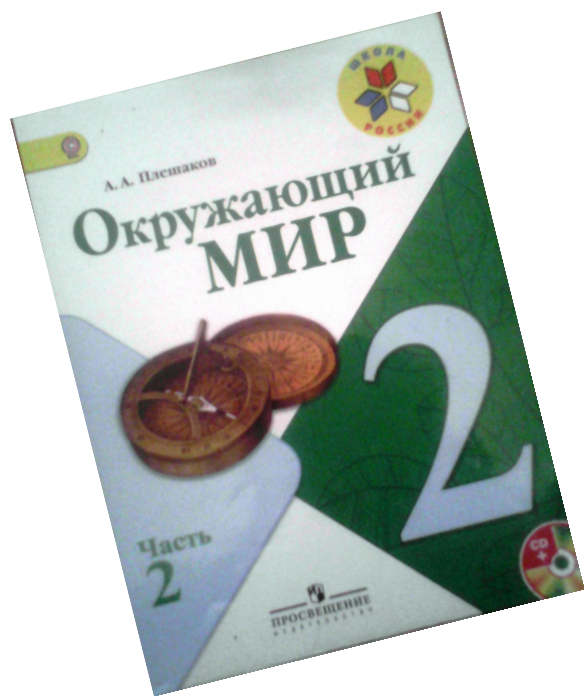


Самостоятельная работа учащихся с учебником



@ Ярышева М.В.- учитель начальных классов
МОУ Дубковской СОШ Переславского МР
Дубки, 2016 г

Учебник – важнейший источник знаний учащихся



Цель самостоятельной работы с учебной книгой



Формирование потребности учащихся к самообразованию, как части непрерывного образования, которое обеспечивает каждому человеку творческое обновление, развитие и совершенствование как личности на протяжении всей жизни

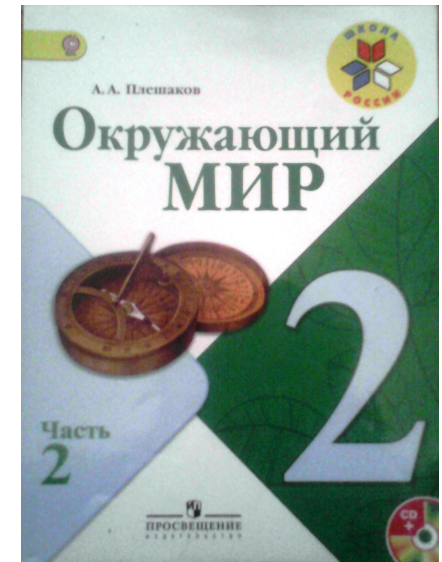
Учителю необходимо



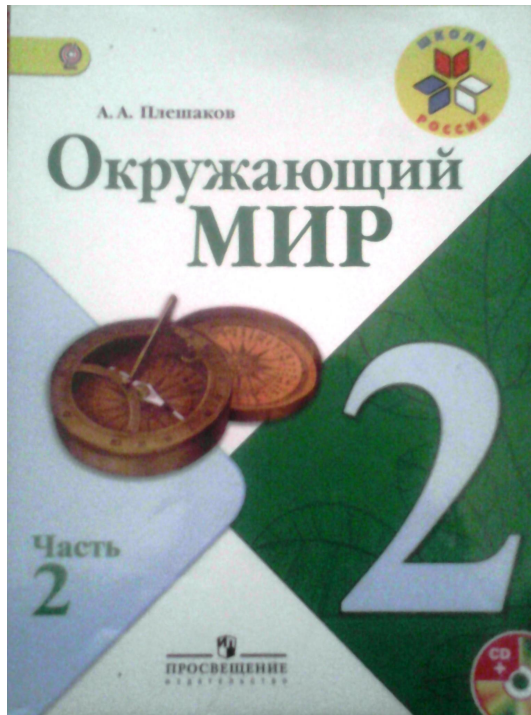
- Видеть все методические возможности учебных заданий и иллюстраций учебника
- Не использовать поверхностно материал учебника
- Не игнорировать учебник
- Не заменять его своим рассказом

Приёмы и методы обучения учащихся работе с учебником

- Чтение текста с выделением главной мысли
- Чтение текста и составление плана прочитанного
- Составление ответа по плану
- Чтение текста и разбиение его на составные части
- Комментированное чтение текста
- Устные и письменные ответы на вопросы к тексту
- Выделение терминов и их определение
- Заполнение таблиц
- Составление схем
- Творческая работа с учебником – составление вопросов
- Изучение иллюстративного материала
- Поиск ответов на конкретный вопрос



При изучении делового текста



учитель концентрирует внимание учащихся
на усвоение его содержания

В работе над художественным тестом



учитель главное внимание уделяет восприятию и запечатлению в сознании учащихся ярких образов и картин, нарисованных автором

Формы работы с книгой



- Под руководством учителя на уроке и во внеурочное время
- Самостоятельно дома с целью закрепления, уточнения и расширения полученных на занятиях знаний

Работа с учебником используется на различных этапах урока



- При изучении нового материала
- Закреплении
- На стадии контроля

Приёмы работы при изучении нового материала



- Ориентирование
- Работа с текстом
- Работа с иллюстративным материалом
- Работа с учебными заданиями и вопросами
- Комбинированная работа

Приёмы для достижения лучшего понимания и запоминания материала



- Составление плана
- Соотношение содержания текста с имеющимися знаниями
- Соотношение содержания разных частей текста друг с другом
- Использование образов или наглядных представлений, занимательного материала
- Изложение содержания текста

Технология обучения приёмам работы с учебником

- Введение приёма
- Усвоение
- Закрепление
- Пост-закрепление



Этапы организации работы с учебником



- Прогнозирование
- Установление связи с предыдущим материалом
- Различные виды работ с текстом
- Лингвистический анализ
- Вторичное прочтение текста
- Закрепление

Варианты работы с дополнительной учебной литературой



- Чтение учащимися или учителем отрывков, статей
- Устное сообщение детей о прочитанных фактах и явлениях, реферирование
- Краткая запись содержания прочитанного (конспектирование)
- Составление справки по персонажу на основании прочитанного
- Подготовка докладов
- Фиксирование определений основных понятий в словаре
- Зарисовка из первоисточников схем, иллюстрирующих изучаемые явления

Варианты работы с дополнительной учебной литературой



- Чтение учащимися или учителем отрывков, статей
- Устное сообщение детей о прочитанных фактах и явлениях, реферирование
- Краткая запись содержания прочитанного (конспектирование)
- Составление справки по персонажу на основании прочитанного
- Подготовка докладов
- Фиксирование определений основных понятий в словаре
- Зарисовка из первоисточников схем, иллюстрирующих изучаемые явления

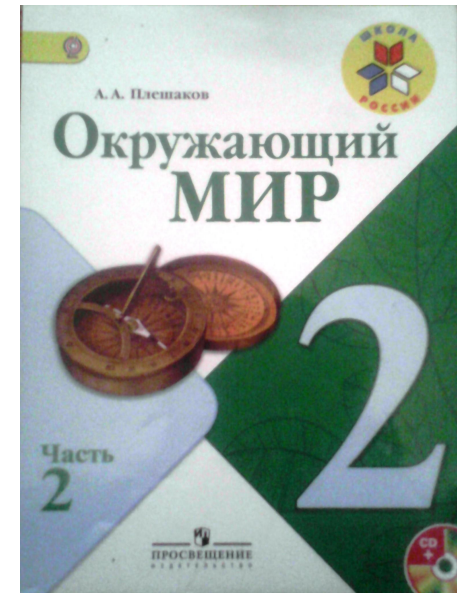
Учащиеся должны овладеть умениями и навыками в работе с учебником

- Уметь выделять главное в тексте, рисунке, таблице
- Устанавливать логическую связь и зависимость между сведениями, изложенными в параграфе
- Сравнивать изучаемые явления
- Делать обобщения, выводы по одному или нескольким параграфам
- Составлять схемы, таблицы, графики по тексту учебника
- Делать анализ содержания рисунков
- Составлять словарь по теме
- Самостоятельно изучать отдельную тему учебника
- Составлять план по тексту учебника
- Уметь составлять задачи, используя текст учебника
- Писать конспекты, сочинения
- Выполнять опыты, описанные в учебнике



Вывод

- Основная задача образования в школе состоит не только в том, чтобы дать ученикам теоретические и практические знания в различных областях, но и научить детей добывать эти знания самостоятельно. И помощником в этой работе может служить обычный школьный учебник.



Спасибо за внимание



Литература

- Интернет-ресурсы

