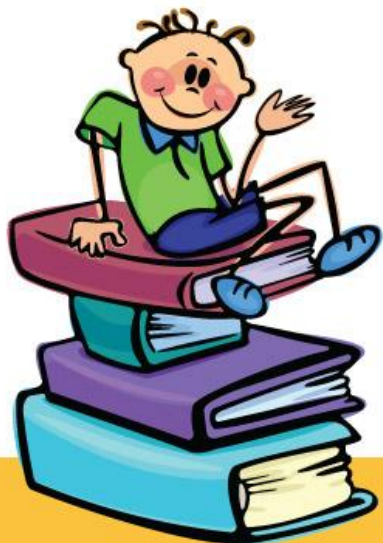


Педагогическое руководство по организации самовоспитания воспитанников.

Основные направления при организации самовоспитания

- формирование в детском коллективе мнения о необходимости и пользе самовоспитания;
- оказание помощи воспитанникам в уяснении сущности самовоспитания, его методов и путей осуществления;
- практическая помощь воспитанникам в разработке программ самовоспитания и их реализации.



Трудности при самовоспитании

- слабое владение навыками самопознания и самооценки,
- неумение определить цели и задачи самовоспитательной и самообразовательной работы;
- нерациональное планирование работы над собой.

План работы над собой по Кочетову А. И.

1 этап

Мой нравственный идеал.
(Определи общественную цель и смысл своей жизни).

2 этап

Какой я есть.
(Познай самого себя).

3 этап

Каким я должен стать.
(Определи программу самовоспитания)

4 этап

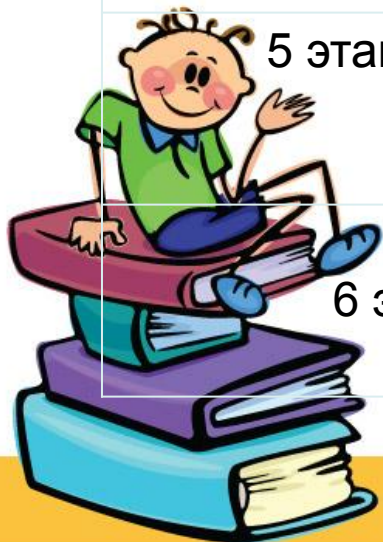
Режим.
(Создать свой образ жизни).

5 этап

Тренировки, упражнения.
(Тренируй себя, вырабатывай необходимые качества, знания, умения и навыки).

6 этап

Самоконтроль.
(Оцени результаты работы над собой, поставь новые задачи самовоспитания)

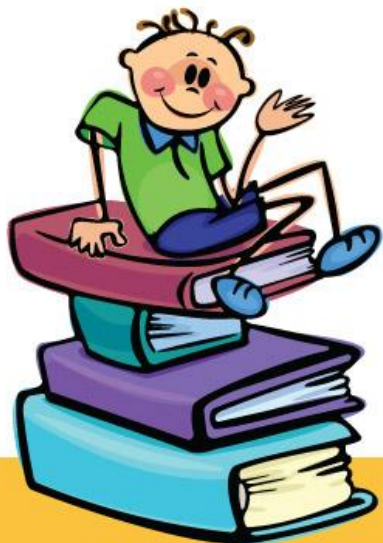


План работы над собой по Кочетову А. И.

1-й этап. Мой нравственный идеал.

Определите цель и смысл своей жизни.

1. Девиз жизни.
2. Конечная цель моих стремлений и деятельности.
3. Что люблю в людях и что ненавижу.
4. Духовные ценности человека.



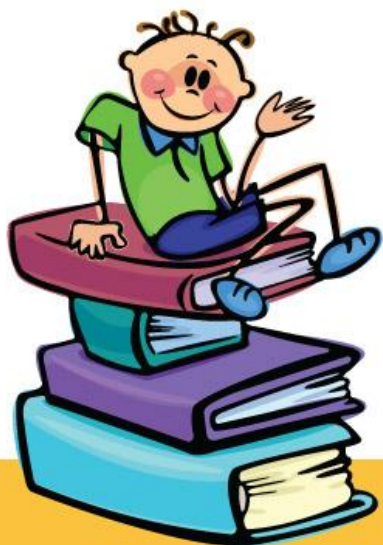
План работы над собой по Кочетову А. И.

2-й этап. Какой я есть.

Познайте самого себя..

1. Мои достоинства.
2. Мои недостатки.
3. Мои интересы и увлечения.
4. Цель моей жизни.
5. Отношение к учебе.
6. Отношение к труду.
7. Отношение к людям.

Объективная самооценка



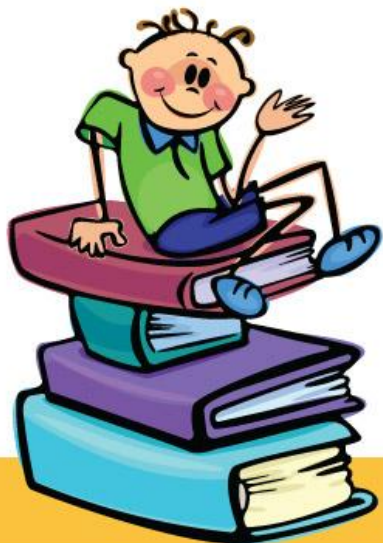
План работы над собой по Кочетову А. И.

3-й этап. Каким я должен стать.

Постановка целей, определение программы самовоспитания.

1. Требование ко мне родителей и учителей.
2. Требования ко мне товарищей, коллектива.
3. Требования к себе с позиции идеала и объективной самооценки.

Программа самовоспитания.

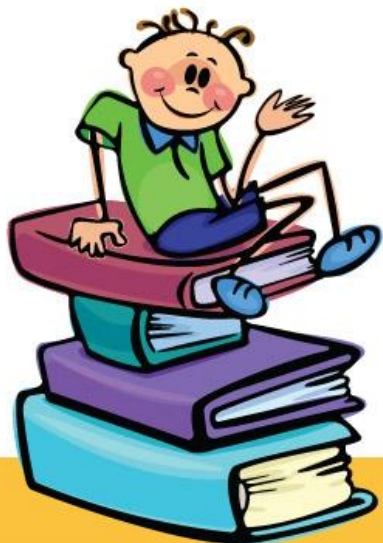


План работы над собой по Кочетову А. И.

4-й этап. Режим.

Создайте свой образ жизни, пробуйте воспитывать себя.

1. Распорядок дня.
2. Бережное отношение ко времени.
3. Гигиена труда и отдыха.
4. Правила жизни.

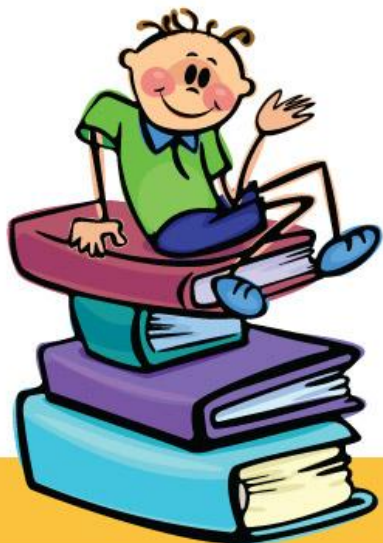


План работы над собой по Кочетову А. И.

5-й этап. Тренировки, упражнения.

Тренируйте себя, вырабатывая необходимые качества, знания, умения и навыки.

1. Самообязательства.
2. Задания самому себе на день, неделю, месяц.
3. Самоубеждение.
4. Самопринуждение.
5. Самообладание.
6. Самоприказ.



Программа по достижению цели

День недели	Задача	Выполнение задачи (полностью, частично, не выполнена)	Какая причина помешала выполнению задачи	Прием самовоспитания
Понедельник	Пробежать 4 круга по парку	Выполнено за 17 минут	-	Самоприказ
Вторник	Пробежать 4 круга по парку	Выполнено за 18 минут	-	Самоприказ
Среда	Пробежать 5 кругов по парку	Пробежал/а 4 круга за 18 минут	Устал, не смог себя заставить, не проявил силы воли	Самонаказание(Не буду смотреть телевизор)
Четверг	Пробежать 5 кругов по парку	Выполнено за 23 минуты	-	Самоприказ
Пятница	Пробежать 5 кругов по парку	Выполнено за 23 минуты	-	Самоприказ
Суббота	Пробежать 5 кругов по парку	Выполнено за 23 минуты	-	Самоодобрение(Какой я молодец, что держусь!)
Воскресенье	Пробежать 5 кругов по парку	Выполнено за 22 минуты	-	Самопоощрение (Куплю себе шоколадку)

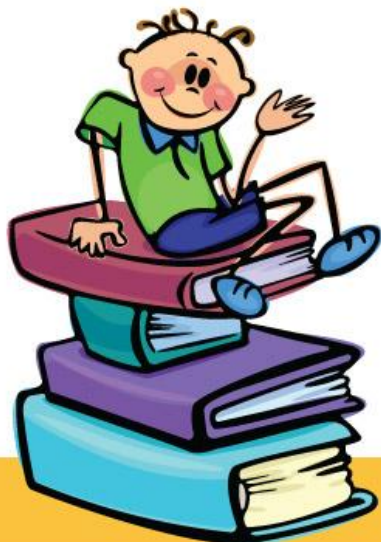


План работы над собой по Кочетову А. И.

6-й этап. Самоконтроль.

Оцени результаты работы над собой, поставь новые задачи самовоспитания.

1. Самоанализ и самооценка работы над собой.
2. Самопоощрение или самонаказание.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ✓ Самовоспитание - педагогически управляемый процесс. Психологическая и практическая подготовка к работе над собой составляет одну из важнейших задач воспитания, и, если показать учащимся необходимость самовоспитания и помочь им в его организации, то процесс формирования личности будет протекать более эффективно.

