



Измestьева Н.Г., Славянская М.В.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА ПО ПРОГРАММЕ «ЛАДУШКИ»

обогащение музыкальными
знаниями и представлениями
детей дошкольного возраста



Пермь, 2014



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

по программе «Ладушки» И.Каплуновой. И. Новоскольцевой

Составили:

музыкальный руководитель **Изместьева Наталья Георгиевна**, старший воспитатель **Славянская Марина Владимировна**, НДОУ «Детский сад № 138 ОАО «РЖД», г. Пермь, 2014 г.

Сборник составлен для музыкальных руководителей и воспитателей детских садов, а также родителей. В сборник вошли пальчиковые игры для детей дошкольного возраста. Материал распределен по возрастам. Каждая игра имеет подробное описание, а веселые картинки привлекут внимание малышей и вызовут желание выполнять интересные задания.

В настоящее время программа «Ладушки» является единственной и уникальной, детально разработанной программой, охватывающей все сферы музыкальной деятельности ребенка в детском саду. Разработанная авторами система занятий включает пальчиковую гимнастику как один из важных элементов развития общей музыкальности. Это специальные упражнения для улучшения межполушарного взаимодействия, которые также развивают мелкую моторику, стимулируют нервные окончания, расположенные на кончиках пальцев, регулируют деятельность полушарий мозга. Замечательный музыкант и педагог Карл Орф, считал, что музыка, движение и речь не являются обособленными друг от друга, а представляют собой единое целое для ребенка.

Пусть наш девиз станет вашим: «Ввести ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой!»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

по программе «Ладушки»

Цель: развитие чувства ритма, межполушарных взаимодействий.

(младшая, средняя группы)

Прилетели гули

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Прилетели-гули | Махать руками, как крылышками. |
| Гули-голубочки. | |
| Сели на головку, | Положить руки на голову. |
| На головку дочке. | |
| Ты, моя дочка, | Махать кистями рук, «прогоняя гулю» |
| Помашки ладошкой. | |
| Кыш-кыш-кыш! | |

Шаловливые пальчики.

Дети, подняв ладошки, играют растопыренными пальчиками. Потом пальчики прячутся – дети сжимают пальчики в кулачки. Повторить несколько раз: «Играют – прячутся, играют – прячутся».





Мостик

Вот мостик горбатый.
Вот козлик рогатый.
На мостике встретил он
Серого братца.
Упряму с упрямом
Опасно встречаться.
И с козликом козлик
Стали бодаться.
Бодались, бодались,
Сражались, сражались,
И в речке глубокой
Вдвоем оказались.

Пальцы прижать друг к другу,
одну ладонь положить поверх
другой.

Правой рукой сделать «козу»:
согнуть средний, безымянный
пальцы. Указательный и мизинец
выставить вперед.

Левой рукой сделать «козу».

Соединить указательные пальцы и
мизинцы обеих рук.

Не отрывая пальцы друг от друга,
поднимать кисти рук: то правую,
то левую

Разъединить руки и резко
опустить их пальцами вниз.





**Вместе с мамой поиграй,
Много нового узнай!
Темп прочувствуй,
Ритм считай –
Музыку ты понимай!!!**

