

# **„Lebensfach Glück und Verantwortung“**

**Schirmherr: Dr. Eckart von Hirschhausen**

---

**„Leos Welt“ und „Gemeinsam Leben lernen“  
Inhalte, Strukturen und Kooperationen**

# Bedeutung des sozialen Lernens innerhalb aktueller Entwicklungen

---

**Familie**

**Schule / Gesellschaft**

**Medien und Ichbezogenheit**

**~~Verlust an gemeinschaftssichernden Werten~~**

# Acht Argumente für die Bildung sozialer Lernziele

---



• Disziplin und Klima



• Wandel in der Erziehung



• Erziehung zur Mündigkeit



• Interaktion - Schulentwicklung



• Verminderung von Bildungsbenachteiligung



• Direkte Instruktion sichert Lernerfolg



• Zeit investieren – Zeit gewinnen



• Gesamtgesellschaftliche Verantwortung

# Inhalte des Programms:

## (1) Ich und meine Gruppe

Kennenlernen, Regeln und Nachhaltigkeit

## (2) Stärkung des Selbstvertrauens

Fähigkeiten, Anerkennung, Verantwortung  
übernehmen



Günther Hennig Moskau Oktober 2014



Günther Hennig Moskau Oktober 2014

# Exemplarischer Aufbau einer Unterrichtsstunde – Aktives Zuhören

- Energizer: Ringtausch
- Zeichen für schlechtes Zuhören
- Gefühle
- Zeichen für gutes Zuhören
- Anwendung



### (3) Mit Gefühlen umgehen

Gefühle wahrnehmen und benennen, Situation und Gefühl, Gedanken-Gefühle-Verhalten, Umdeuten von Gefühlen







Günther Hennig Moskau Oktober 2014



Günther Hennig Moskau Oktober 2014

(4) Die Beziehung zu meinen Freunden

Freunde finden, Ich – Botschaft, Überlegte

Ich – Botschaft, Konstruktive Konfliktlösung,

Umgang mit Gruppendruck, Mobbing, Ende einer Freundschaft

(5) Familie

(6) Es gibt Versuchungen: Entscheide Dich

(7) Ich weiß, was ich will

Kurzfristige, mittelfristige, langfristige Ziele;

Versuch, Enttäuschung, neuer Versuch













# „Inhalte vom sozialen Lernen“

---

**Meine Gruppe**

**Selbstvertrauen**

**Gefühle**

**Freundschaft**

**Familie**

**Nein sagen**

**Ziele**

**Positive Psychologie**

# Ziele

---



- Förderung der sozialen und demokratischen Kompetenzen



- Stärkung des Selbstvertrauens (Selbstwahrnehmung)



- Förderung der emotionalen Fähigkeiten




- Förderung kommunikativer Fähigkeiten



- Fähigkeit tragfähige Beziehungen aufzubauen



- Konstruktive Lösung von Konfliktsituationen



- Aufbau eines sozial eingebundenen Wertesystems –  
Verantwortung für sich, für andere und die Zukunft




- Stärkung des Selbstkonzepts - Zielearbeit



- Balance zwischen individuelle Freiheit und Gemein Sinn

# Grundsätzliche Vorgehensweisen / Strategien



- Wahrnehmungs- und Stilleübungen



- Übungen zur Selbstwahrnehmung und Selbstreflexion



- Erarbeitung, Vermittlung und Training von Strategien „Werkzeuge“
- „Gedanken, Gefühle, Verhalten“, „Gewaltfreie Kommunikation“, gewaltfreies Handeln



- Aktivitäten – „Beweg Dich Schule“ / Erlebnispädagogik



- Partner-, Gruppen- und Teamarbeit (Kooperatives Lernen)



- Rollenspiele



- Fantasiereisen – gelenkte Gedankenreisen



- Mentaltraining

## 8) Umsetzung des Programms - Nachhaltigkeit

---

**Wie wird das Programm „Leo im Glück“  
vermittelt?**

**Einführungsseminar**

**Schulleiterfortbildungen**

**Praxisbegleitung**

**Hospitation**

# Vernetzung und Kooperation Deutschland – Österreich – Russische Föderation

---





# Lebensfach Glück und Verantwortung „Organisation und Qualitätssicherung“

