

# Счастлиное детство наших малышей



Краткосрочный проект на тему:  
«Сделаем книгу своими руками»  
группа раннего развития



Выполнили:  
Нестерова Ю.А.  
Власова С.М.

Екатеринбург 2014

- **Вид проекта:** Творческо - информациоонный
- **Тип проекта:** Краткосрочный, групповой
- **Состав участников проекта:** воспитатели, дети, родители.
- **Актуальность проекта:** Большое значение для развития ребенка имеет чтение книг. К сожалению, прошли времена ежедневного семейного чтения. Сидение у телевизора потихоньку вытеснило её. Привычку читать необходимо формировать не только у ребенка, но и у родителей, поэтому нами выбрано направление, которое поднимает интерес к книге. При изготовлении книги ребенок берет на себя роль изготовителя книги, оформителя, развивается его речь, творческое мышление, мелкая моторика рук. Кроме того, чтение книг и их изготовление благотворно воздействует на развитие ребенка и его здоровье.

- **Цель проекта:**

Воспитание любви и бережного отношения к книге.  
Развитие свободной творческой личности ребенка.  
Способствование сотворчеству детей и взрослых.

- **Задачи проекта:**

- Развивать познавательные способности, творческое воображение; творческое мышление;
- Развивать коммуникативные навыки.
- Упражнять детей в умении композиционно правильно
- располагать изображения, в процессе работы развивать
- аккуратность.
- Сформировать у детей интерес к книге
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

- **Время реализации проекта:**  
Апрель 2014 ( с 01.04 по 30. 04)
- **Планируемый результат:** поднять интерес к художественной литературе; понимание важности книги в жизни человека; получение положительного эмоционального отклика от общения с книгой; повышение самооценки детей, гордости за свой труд, развитие речи детей в процессе работы по изготовлению книги.
- **Продукт проектной деятельности:** изготовление страниц для книги, детей при помощи родителей, презентация книги в группе.

# Распределение деятельности

Этапы	Формы работы	задачи	Срок реализации	Место проведения
<b>Выявление проблемы</b> <b>Деятельность детей:</b>  1. Осознают и воспринимают проблему.  2. Принимают задачи проекта.  <b>Деятельность педагога:</b>  1. Вводит в проблему, формулирует её.  2. Определяет задачи.  <b>Деятельность родителей:</b> 1. Чтение художественных произведений дома детям.  2. Выставка любимых книг.	"Увлекательное путешествие в мир книги" (занятие)  Беседы с детьми «Твоя любимая книжка»	- Формировать способность понимать поведение героев, сопереживать им. - Формировать способность к восстановлению цепи событий  - Развивать у детей индивидуальные литературные предпочтения.	С 01.04 по 04.04.	Чтение худ. произведений в группе. (пересказ по картинке)  Выставка любимых книг в книжном уголке.

<p><b>Организация работы над проектом</b></p> <p><b>Деятельность детей:</b></p> <p>1. Систематизируют информацию.</p> <p>2. Планируют свою деятельность совместно с воспитателем.</p> <p><b>Деятельность педагога:</b></p> <p>1. Консультация для родителей «Как изготовить книгу в домашних условиях»</p> <p>2. Поиск видеоматериалов по теме.</p> <p>3. Помогает спланировать деятельность.</p> <p>4. Решает задачи организации деятельности.</p> <p><b>Деятельность родителей:</b></p> <p>1. Ремонт книг дома.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Гришкины книжки» по стихотворению С.Я. Маршака «Книжка про книжку».</p> <p>Беседа с детьми «Книги надо беречь»</p> <p>«Поможем книге». (занятия по ручному труду – ремонт книг, занятия по развитию речи – составление рассказа об отремонтированной книге)</p> <p>Чтение и разучивание пословиц и поговорок о книгах.</p>	<p>- Учить детей планировать и контролировать этапы своих действий в соответствии с поставленной проблемой.</p> <p>- Учить детей изготавливать клейстер, аккуратно «лечить книжку», убирать лишний клей салфеткой</p>	<p>С 07.04 по 11.04.</p>	<p>Занятия по развитию речи, ручному труду.</p> <p>Просмотр мультфильма в группе.</p>
---	---	---	--------------------------	---

<p><b>Практическая деятельность по решению проблемы</b></p> <p><b>Деятельность детей:</b></p>	<p>Творческий подход к изготовлению своей странички для книги в совместной деятельности взрослого и ребенка.</p>	<p>-Развивать описательную речь детей.</p>	<p>С 14.04. по 18.04.</p>	<p>Занятия по конструированию, ручному труду, развитию речи.</p>
<p>1.Выполняют необходимые задания и действия.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Правила поведения в библиотеке»</p>	<p>-Привлекать детей к "созданию" книги</p>		<p>Просмотр мультфильма в группе.</p>
<p><b>Деятельность педагога:</b></p>	<p>Сюжетно- ролевая игра « Мы пришли в библиотеку»</p>	<p>– Учить детей правилам поведения в общественных местах</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»в книжном уголке группы.</p>
<p>1. Организует работу над проектом.</p>				
<p>2. Оказывает практическую помощь.</p>				
<p>3. Дает необходимые рекомендации.</p>				
<p>4. Контролирует.</p>				
<p><b>Деятельность родителей:</b></p>				
<p>1.Изготовление страницы для общей книги вместе с ребенком.</p>				



<p><b>Продуктивная деятельность</b> <b>Деятельность детей:</b></p> <p>Подготовка к конкурсу чтецов.</p> <p><b>Деятельность педагога:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор стихотворений.</li> <li>2. Организация к конкурсу.</li> </ol> <p><b>Деятельность родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выучить дома с ребенком стих и принести атрибут к своему стихотворению.</li> </ol>	<p>Презентация, выставка книги, конкурс чтецов.</p>	<p>Подготовить с детьми представление по изготовленной книге: «Любимые игрушки наших малышей»</p> <p>Прочитать стихи Агнии Барто «Игрушки»</p>	<p>С 21.04 по 30.04.</p>	<p>Конкурс чтецов в музыкальном зале.</p>
--	---	--	--------------------------	---

# Выставка любимых книг



# Ремонт книги



# Презентация книги

