

# *Мастер-класс «Зимняя кормушка»*



***«МЫ КОРМУШКУ СМАСТЕРИЛИ.  
МЫ СТОЛОВУЮ ОТКРЫЛИ.  
ВОРОБЕЙ, СНЕГИРЬ - СОСЕД  
ПРИЛЕТЕЛИ НА ОБЕД».***

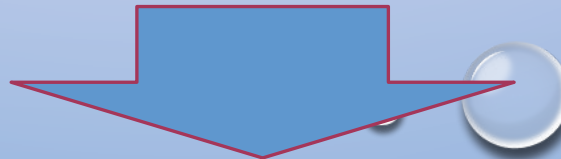


Выполнила:  
Воспитатель 1 категории  
группы раннего возраста  
МАДОУ детского сада «Буратино» п. Пруды  
Червоткина Надежда Владимировна



# АКТУАЛЬНОСТЬ

С САМОГО РАННЕГО ДЕТСТВА РЕБЯТА УЧАТСЯ ЗАБОТЕ И УЧАСТИЮ В СУДЬБЕ **ПТИЦ** И ПРИВЛЕКАЮТ К ЭТОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ И РОДИТЕЛЕЙ. ВОСПИТАННИКОВ РАДУЕТ, КОГДА ОНИ ДЕЛАЮТ ДОБРЫЕ ДЕЛА. РЕБЯТА ПОНИМАЮТ, ЧТО БЛАГОДАРЯ ИМ ВЫЖИВЕТ ЗА ЗИМУ БОЛЬШЕЕ ЧИСЛО **ПТИЦ** И ПОРАДУЮТ НАС СВОИМ ПЕНИЕМ. ДЕЙСТВИТЕЛЬНО, ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С МАЛОГО.



Цель : Воспитать любовь и бережное отношение к зимующим **птицам**.

Задачи:

- развивать наблюдательность .
- расширять знания детей об условиях жизни птиц зимой;
- учить проявлять заботу о пернатых друзьях .

В связи с этим я решила сделать съедобные кормушки







Берем батон, замачиваем в воде , разминаем до консистенции крутого теста, катаем шарики .при этом во внутрь вкладываем веревочку, чтобы в дальнейшем повесить на дерево.



Раскладываем перед собой крупу . семена подсолнуха ,  
семена тыквы или кабачка .





Обваливаем каждый шарик.



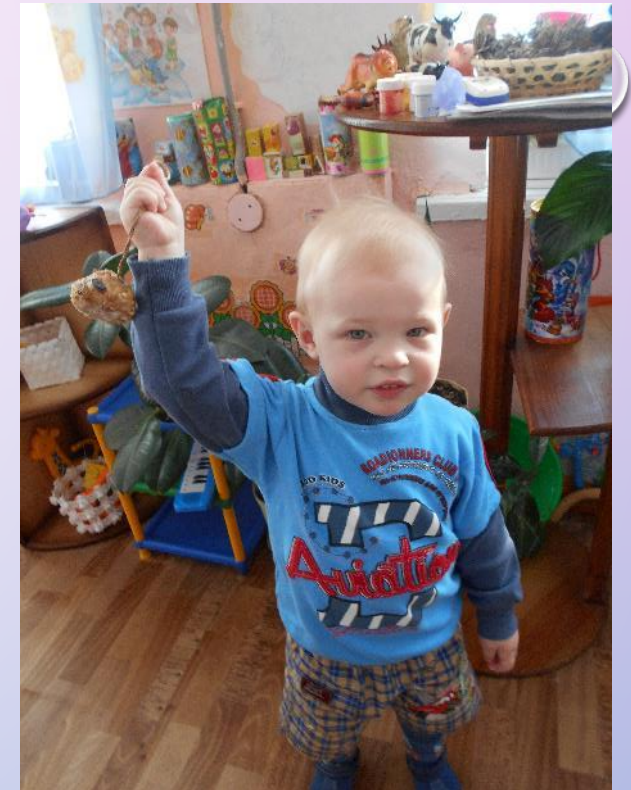


КЛАДЕМ НА ПРОТИВЕНЬ НА ПЕРГАМЕНТНУЮ БУМАГУ И СТАВИМ В РАЗОГРЕТУЮ ДУХОВКУ ДО ГОТОВНОСТИ.(МОЖНО ДОСУШИТЬ ПРИ КОМНАТНОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ.)





В результате проделанной работы  
дети получили возможность кормить,  
наблюдать за пернатыми.





Результатом хорошей подкормки является то, что стайки птиц в ожидании корма держатся на участке детского сада, ждут его.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.