

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Секреты

для родителей

второклассников»



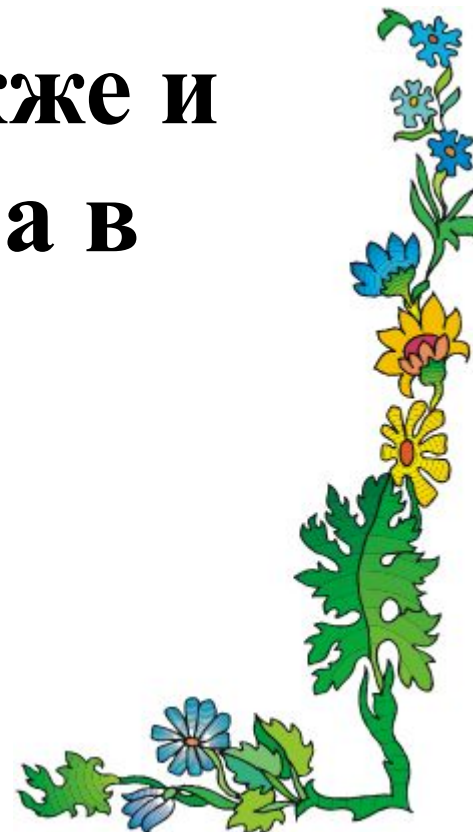
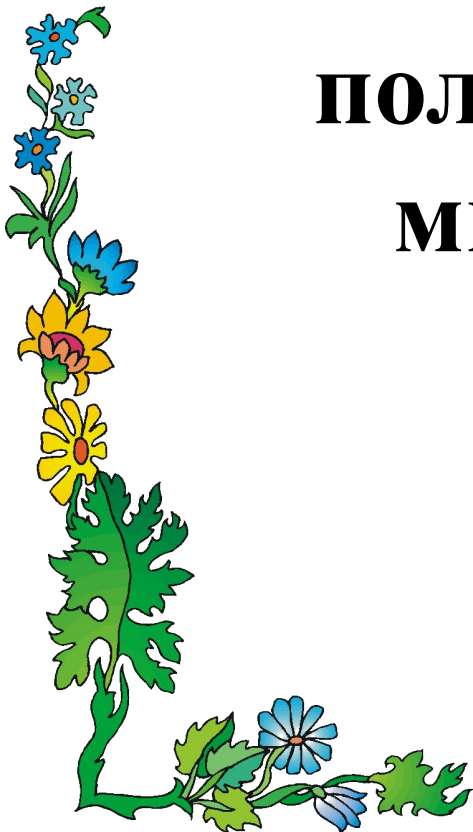
**Слово «поддержать» в Словаре синонимов
имеет несколько значений:**

- 1) помочь, 2) прийти на выручку,**
- 3) пособить.**

**Дети, как губка, впитывают все, что
происходит вокруг них. Они не умеют
хитрить и приспособливаться. Этому учим
их мы, взрослые.**

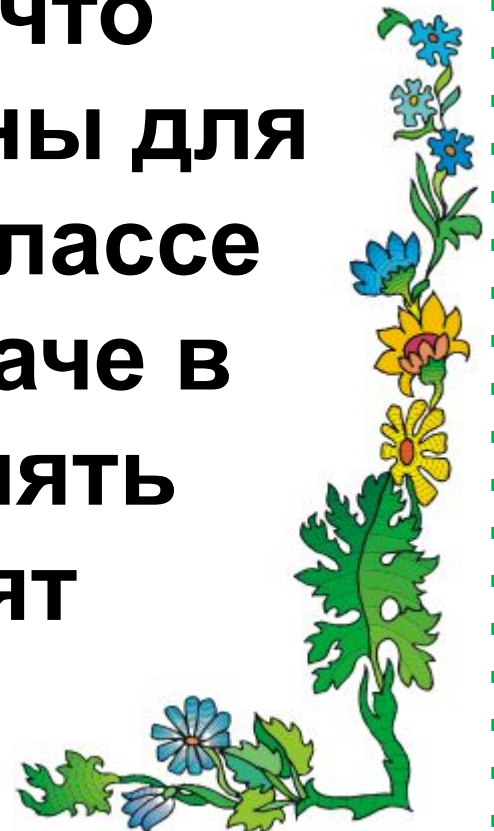


**Семейный опыт обладает
большой ценностью, но
будет не лишним и
полезным узнать также и
мнение специалиста в
области детской
психологии.**



Секрет 1

Напомнить ребенку, что домашние задания нужны для отработки того, что в классе объяснял учитель, иначе в долговременную память знания не переходят



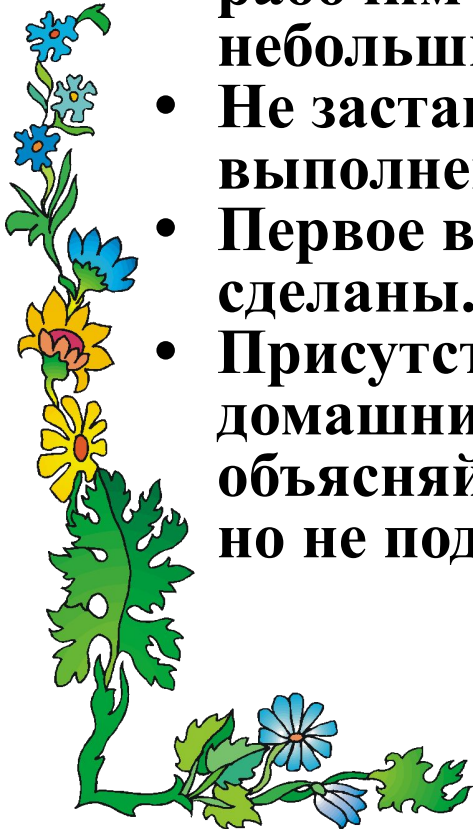
Секрет 2

**Навык выполнения
домашней работы без
помощи и поддержки
взрослого практически не
формируется, таковы
законы усвоения**



Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?

- Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка.
- Приучите ребенка вовремя садиться за уроки.
- Не разрешайте ребенку слишком долго сидеть за рабочим столом. Своевременно устраивайте небольшие перерывы.
- Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.
- Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.
- Присутствуйте при подготовке ребенком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если он что-то не понял или забыл, но не подменяйте его деятельность своей.



Секрет 3

Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать



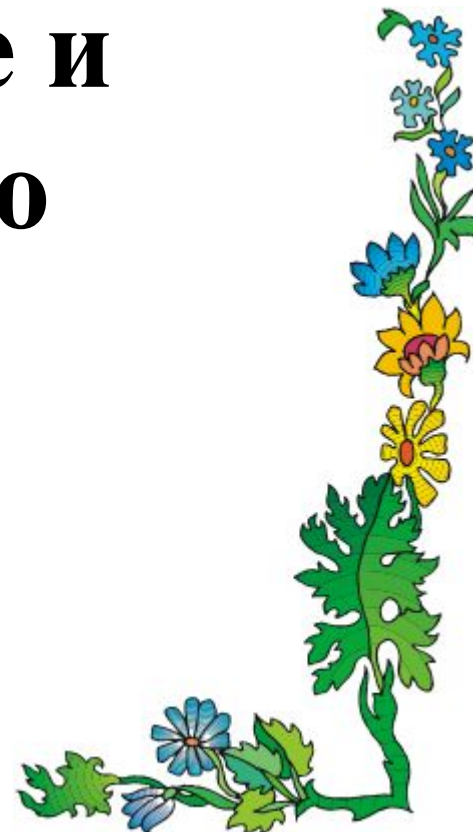
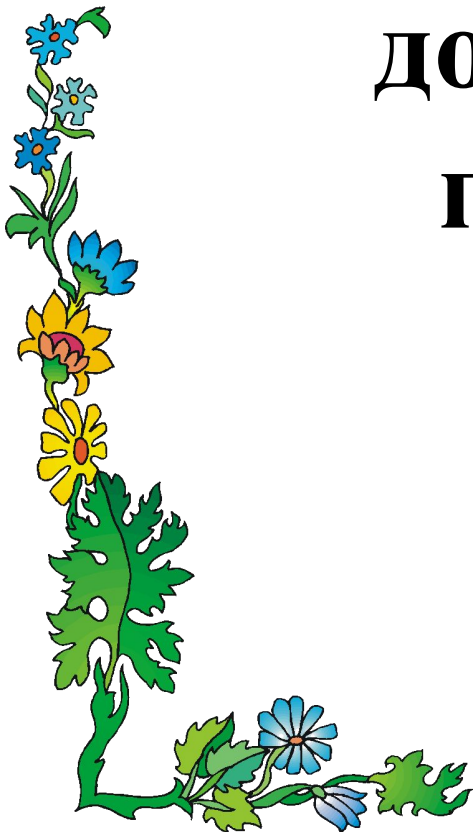
Секрет 4

**Важно первоначально
проверить и сопоставлять то,
что ребенок записал в
дневник и то, что было
реально задано – дети порой
не записывают часть заданий
в дневник**



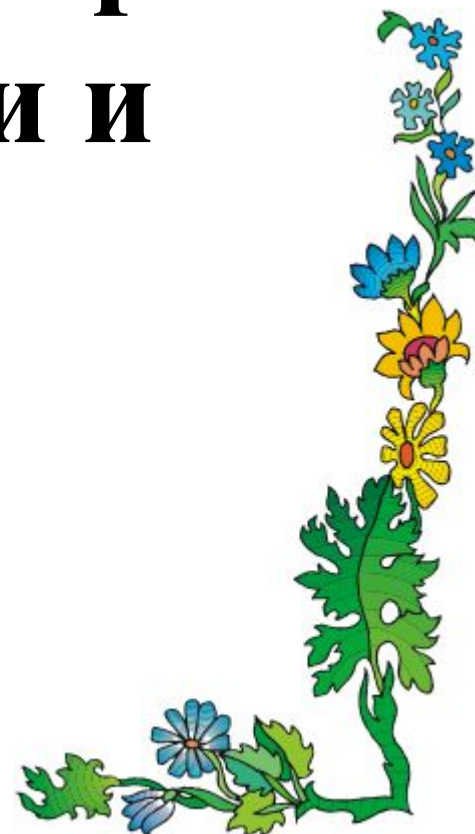
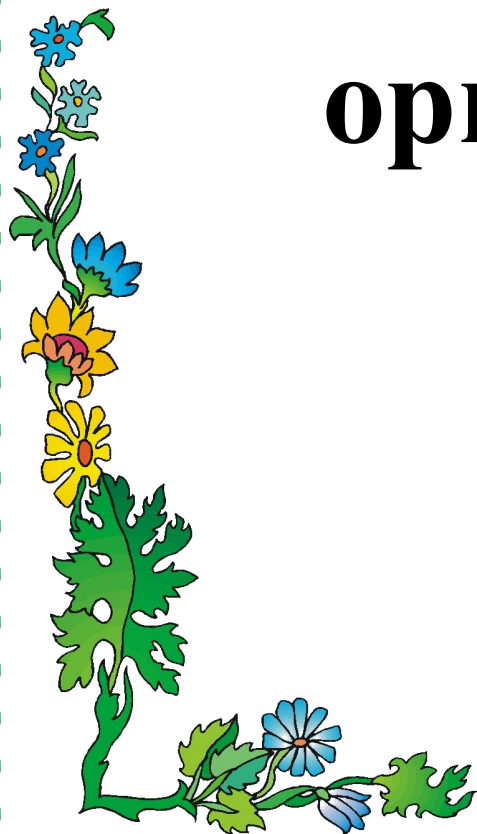
Секрет 5

**Помогать ребенку делать
домашнее задание и
проверять то, что
ребенок сделал**



Секрет 6

**Показывать пример
организованности и
собранности**



Секрет 7

Принять, что двойки и тройки в процессе учебы неизбежны, поэтому важно не ругать ребенка за них, а наоборот, помочь разобраться



Секрет 8

**Важно воспринимать отметки
как показатели учебной
температуры: двойка –это
сигнал к тому, что знания
приболели и им нужно
лечение, а не нравоучение**



Секрет 9

Не думать, что если мама и папа хорошо учились в школе, то у них обязательно будет ребенок отличник или ударник – мы все разные.



Секрет 10

**Ребенку ничем не помогут
рассказы родителей о том, что
они окончили школу с
золотой медалью, а ВУЗ с
красным дипломом, зато
тревожность могут
сформировать**



Как относиться к отметкам ребёнка.

**Не ругайте своего ребёнка за плохую
отметку.**

**Ему очень хочется быть в ваших
глазах хорошим. Если быть
хорошим не получается, ребёнок
начинает врать и изворачиваться,
чтобы избежать наказания.**



Секрет 11

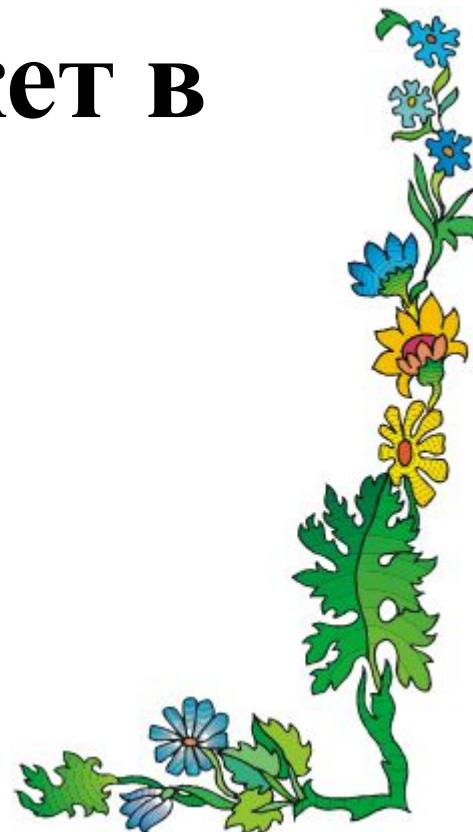
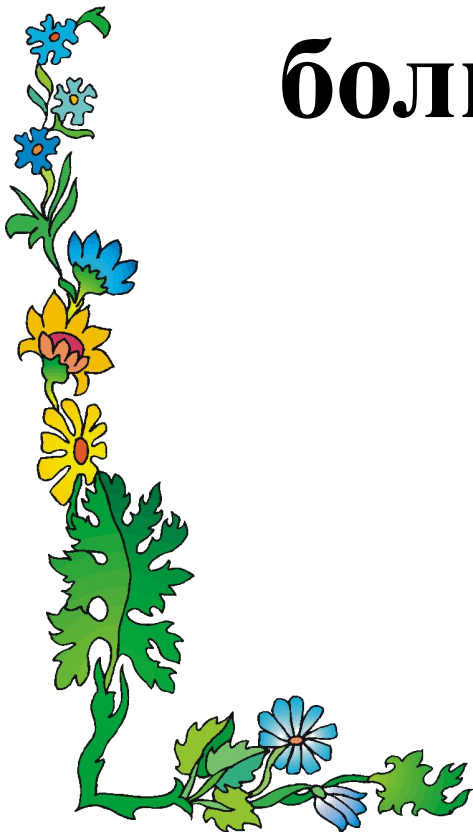
Если ругать ребенка за двойки, то у него может появиться школьная тревожность, которая сильно влияет на успешность ребенка.

Даже самый умный ребенок может получить низкую отметку. Страх перед «2» блокирует познавательную деятельность



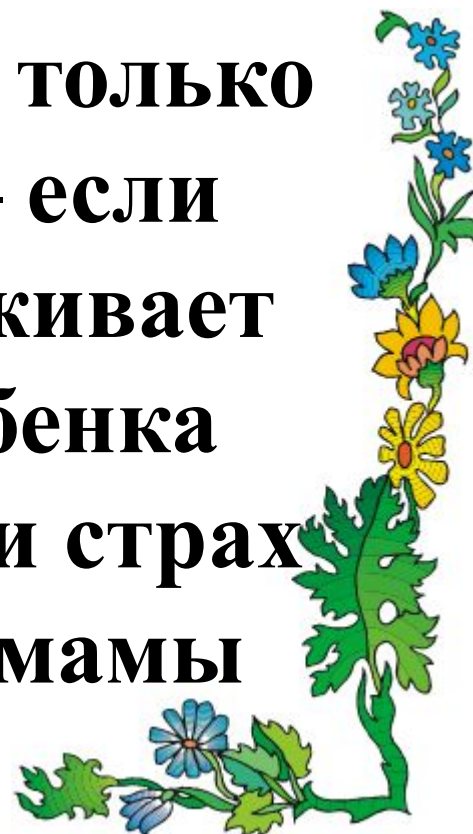
Секрет 12

**Не требовать от ребенка
больше, чем он может в
данный момент**



Секрет 13

**Важно самим родителям
спокойно относиться к отметкам
и не требовать от ребенка только
пятерок или четверок – если
мама очень сильно переживает
из-за отметок, то и у ребенка
появляется тревожность и страх
не оправдать ожидания мамы**



Секрет 14

**Важно учить ребенка
сравнивать свои
достижения с его же
достижениями, но в
предыдущем периоде**



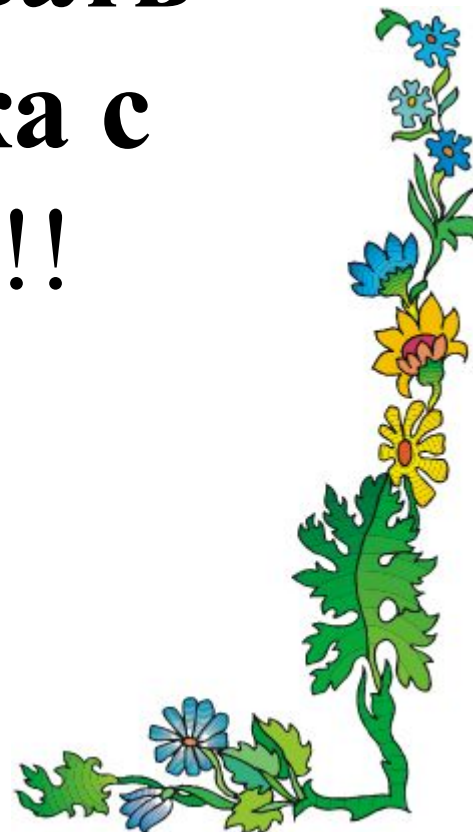
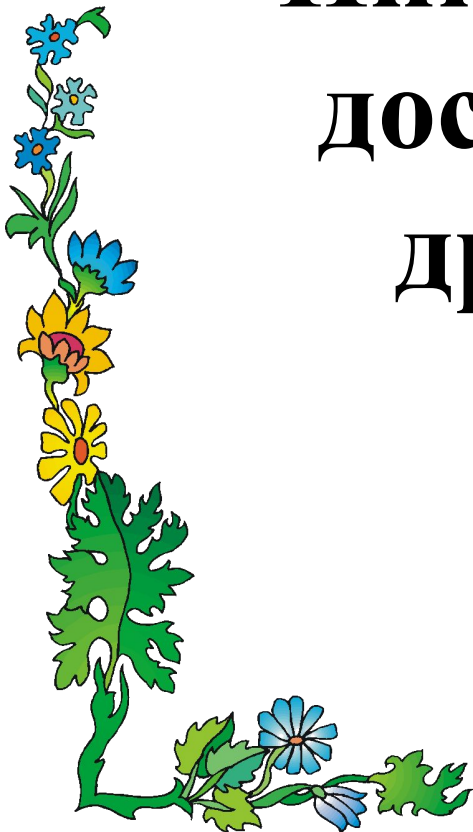
Секрет 15

**Обязательно хвалить за
успехи, создавать
ситуации успеха, отмечать
малейшие продвижения**



Секрет 16

**Никогда не сравнивать
достижения ребенка с
другими детьми !!!**



Секрет 17

**Ребенок должен видеть,
что ошибаться – это
нормально, что
ошибаются и мамы, и
папы и бабушки и
дедушки.**



Секрет 18

**Дети часто воспринимают
отметку за работу, как
отметку собственной
личности, поэтому надо быть
предельно тактичным в
общении с ребенком и учить
разделять: «Я хороший, но в
работе я сделал много ошибок
и поэтому получил 2»**



Секрет 19

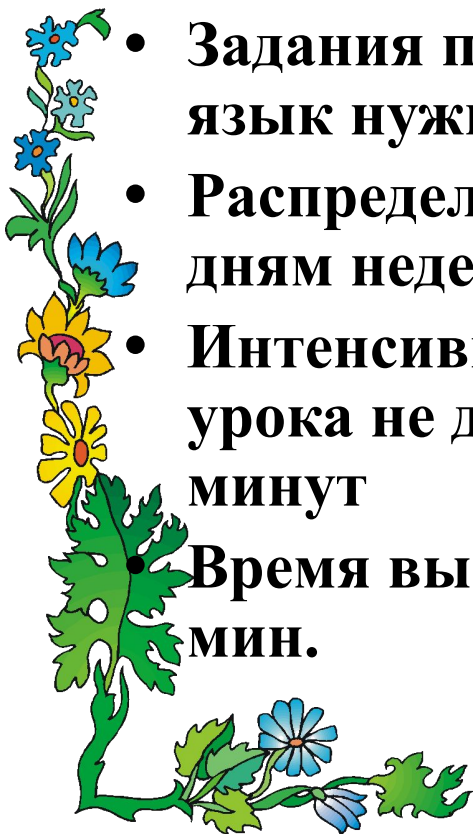
**Важно ребенка
настраивать на то, что
если верить в успех и
стараться, то все
обязательно получится**



Составление расписания выполнения домашних заданий.

- **Письменные уроки нужно чередовать с устными.**
- **Желательно задание выполнять в тот день, когда его задали, чтобы не забыть пройденное на уроке.**
- **Задания по чтению (пересказ) и иностранный язык нужно повторить несколько раз**
- **Распределить заданные уроки равномерно по дням недели, чтобы не было «то густо, то пусто».**
- **Интенсивное выполнение какого-то одного урока не должно продолжаться больше 30 минут**

Время выполнения дом. заданий в день 1 час 30 мин.



3

Любовь
родителей

1

Вера в
успех

желание



4

Приучение
к режиму

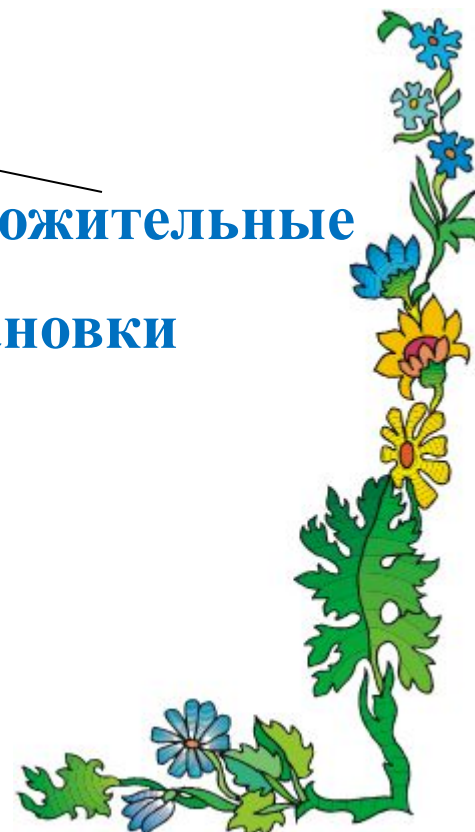
2

Положительные
установки

учиться

5

Выполнение
установленных правил

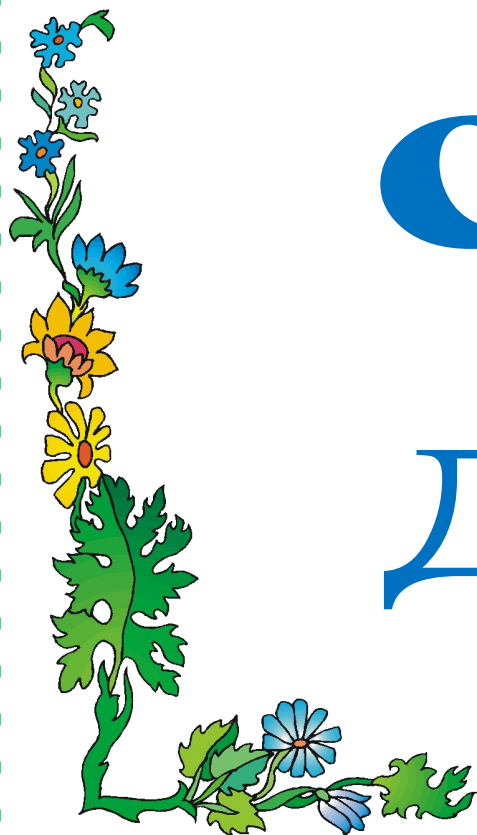


**Хорошо будет учиться тот ребенок,
родители которого открывают его
тетради, чтобы понять, какие трудности
он испытывает.**

Основная часть учебных трудностей
является следствием родительских
упущений в дошкольном возрасте.
Спохватываясь слишком поздно, родители
начинают перегружать ребенка, чего делать
нельзя.



**Любите
своих
детей**



*Образование — это то, что
остаётся после того, как
забывается всё выученное
в школе.*

А. Эйнштейн, немецкий физик-теоретик

