

МАДОУ №7

**Семь страничек
для
родителей
будущих**

Составила учитель-логопед
Кочева Л.А.

Цель:

- Создание условий для успешной адаптации ребёнка в новых социальных условиях школьного обучения
-

Задачи:

- информировать родителей об особенностях развития речи детей в предшкольный период
 - привлечь родителей к активному участию в процессе развития речи ребёнка
-

Давайте познакомимся!

- Правильные звуки
 - Копилка слов
 - Умная грамматика
 - Самые интересные «сочинялки»
 - Звуки, буквы и карандаши
 - Приятное общение
 - «Маленькие и большие» советы
-

страничка №1

Правильные звуки



- Ребёнок умеет правильно произносить все звуки родного языка: гласные и согласные. Не должно быть признаков искажения, отсутствия, замен и смешения звуков.
 - У ребёнка полностью сформирована слоговая структура, он без искажения произносит многосложные слова.
-

страничка №2

Копилка слов



- У ребёнка богатый словарный запас, увеличение которого происходит через ознакомление окружающего мира, знакомство с художественной литературой, общение со взрослыми и сверстниками.
 - Ребёнок активно его использует в самостоятельной речи, учитывая смысловую сторону слов.
-

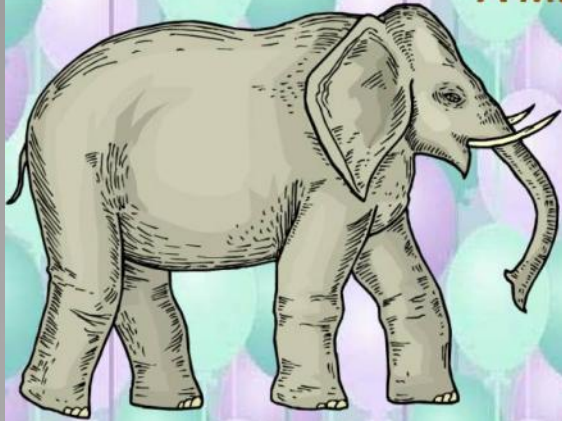
Копилка слов

- Ребёнок умеет подбирать:
 - антонимы (слова – «неприятели»)
 - синонимы (слова – «приятели»)
 - омонимы (слова – «близнецы»)
 - однокоренные слова (слова – «родственники»)
 - У ребёнка очищенный словарь от искажённых и жаргонных слов.
-

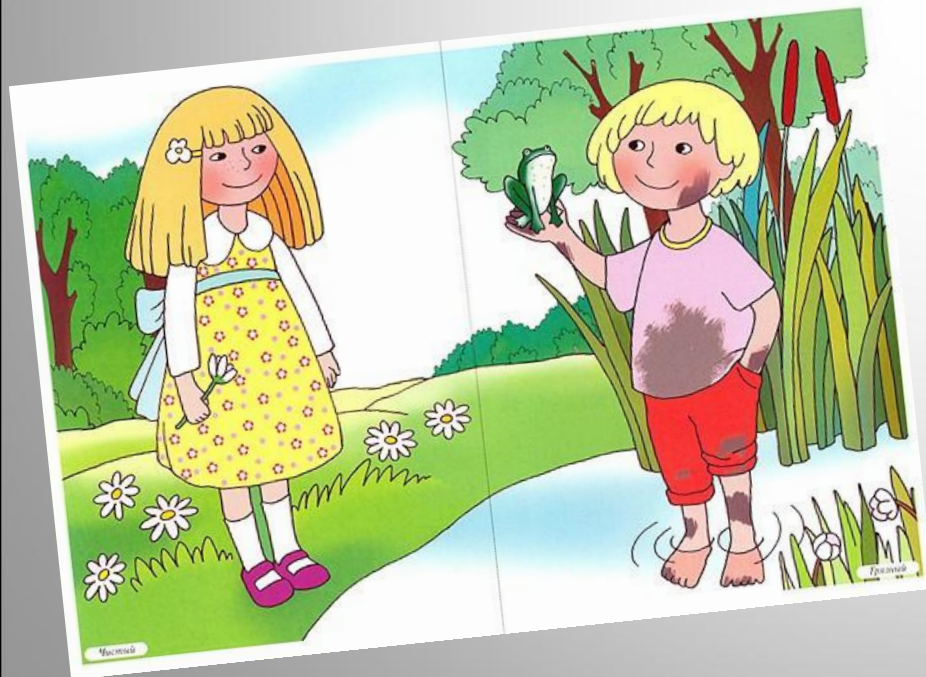
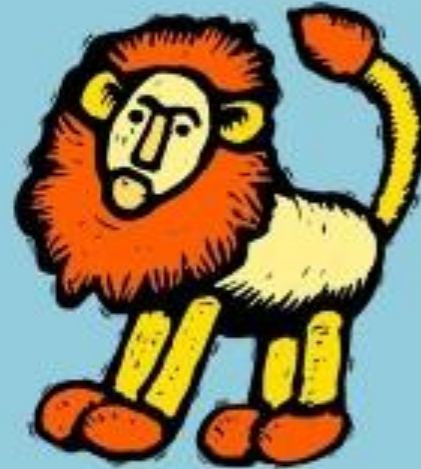
А теперь поиграем!

«Закончи предложение»

Слон большой,
А мышка...
маленькая.



Лев смелый,
А заяц... трусливый.





Слова – неприятели спорят весь день.

Один скажет: «Солнце!»

Другой скажет: «Тень!»

Один скажет: «Близко!»

Другой: «Далеко!»

Один скажет: «Низко!»

Другой: «Высоко!»



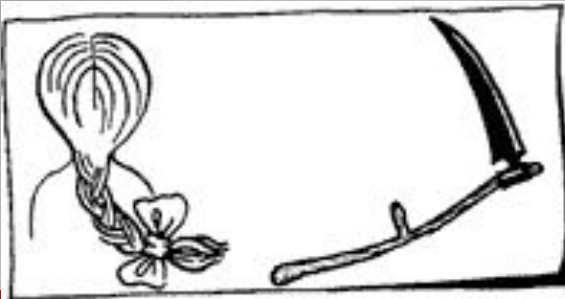
**-А теперь найдите нас
в весёлых стихах!**



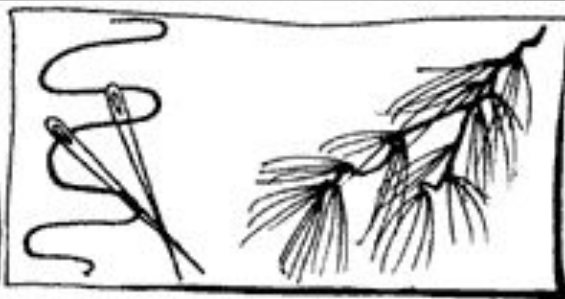
Мы с приятелем вдвоём
Дружно, весело живём.
Я **иду...** и он **шагает,**
Я **смеюсь,** **хохочет** он.
Если **грустно**
мне **бывает,**
Он **печалится** со мной.



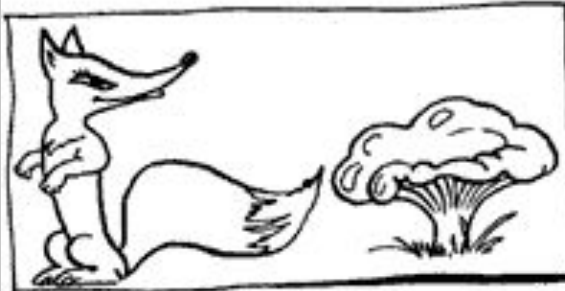
Попробуйте найти нас в стихах!



--	--	--	--



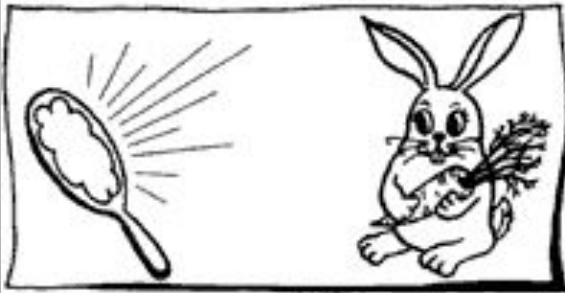
--	--	--	--	--	--



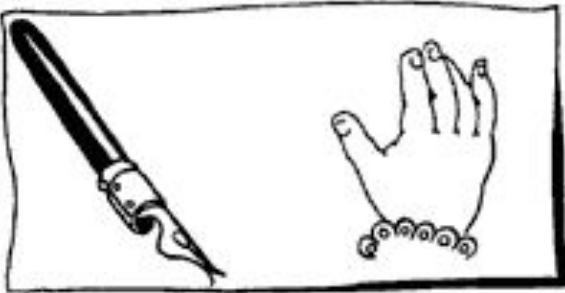
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

страничка № 3

Умная грамматика

У детей сформирован:

- Навык образования слов с помощью приставок и суффиксов.
 - Навык словоизменения по числам, родам и падежам.
 - Навык правильного согласования слов в словосочетании и предложении.
 - Навык правильного использования простых и сложных предлогов в самостоятельной речи.
-

Самые интересные «сочинялки»

- Ребёнок умеет последовательно, чётко и достаточно полно излагать свои мысли.
 - Свободно и непринуждённо участвует в диалоге.
 - Пересказывает сказки, доступные художественные произведения и другие тексты.
 - Составляет рассказы по собственным наблюдениям и впечатлениям, по сюжетным картинкам.
 - Эмоционально и выразительно читает стихи.
-

страничка №5

Звуки, буквы и карандаши

- Ребёнок различает гласные и согласные звуки по основным признакам (твёрдость-мягкость, звонкость-глухость).
 - Определяет позицию звука в слове.
 - Определяет последовательность и количество звуков в слове.
 - Называет слова с заданным звуком.
 - Соотносит звук с буквой; читает слоги, слова, предложения из знакомых букв.
 - У ребёнка развита мускулатура пальцев рук.
 - Сформирован пространственный праксис и гнозис.
-



- К нам в гости пришло солнышко, но почему оно грустное?

- Сколько звуков в слове «дождик»?



страничка №6

Приятное общение



- Ребёнок доброжелательно, внимательно, не перебивая умеет слушать взрослого и сверстника; проявляет интерес и уважение к говорящему (излагаемому).
 - У ребёнка богатый словарь, широкий кругозор, любимые литературные произведения, стихи.
 - Речь ребёнка чистая, спокойная, выразительная, грамотная, с ним интересно общаться.
-

страничка №7

«Маленькие и большие» советы

- Пожалуйста, будьте добры!
 - Без вас никак нельзя!
 - Вам понадобится чуть-чуть терпения, немножко юмора, капелька фантазии, умение сопереживать с вашим ребёнком.
 - Помните, что речь-это отражательная деятельность, в которой проявляется интеллектуальный, эмоциональный, нравственный, эстетический опыт ребёнка.
-

Помните:



**«Чему научишься
в гнезде – то и
покажешь в
полёте!»**



И ещё -

Уровень развития ребёнка
в первую очередь зависит
от той атмосферы,
которую создают
сознательно или

~~бессознательно взрослые в~~
семье

Желаю

успехов!
