

**МОБУ СОШ с. Амзя дошкольное отделение городского округа г.
Нефтекамск Республики Башкортостан**

**ПРОЕКТ
«СЕМЕЙНАЯ
РУКОПИСНАЯ КНИГА»**

**Авторы проекта: Мулларова Р.М.
Мухутдинова В.З.**



Тип проекта

Познавательно-творческий

Сроки реализации проекта

Краткосрочный

с 14 сентября по 9 октября 2015 года

Участники проекта

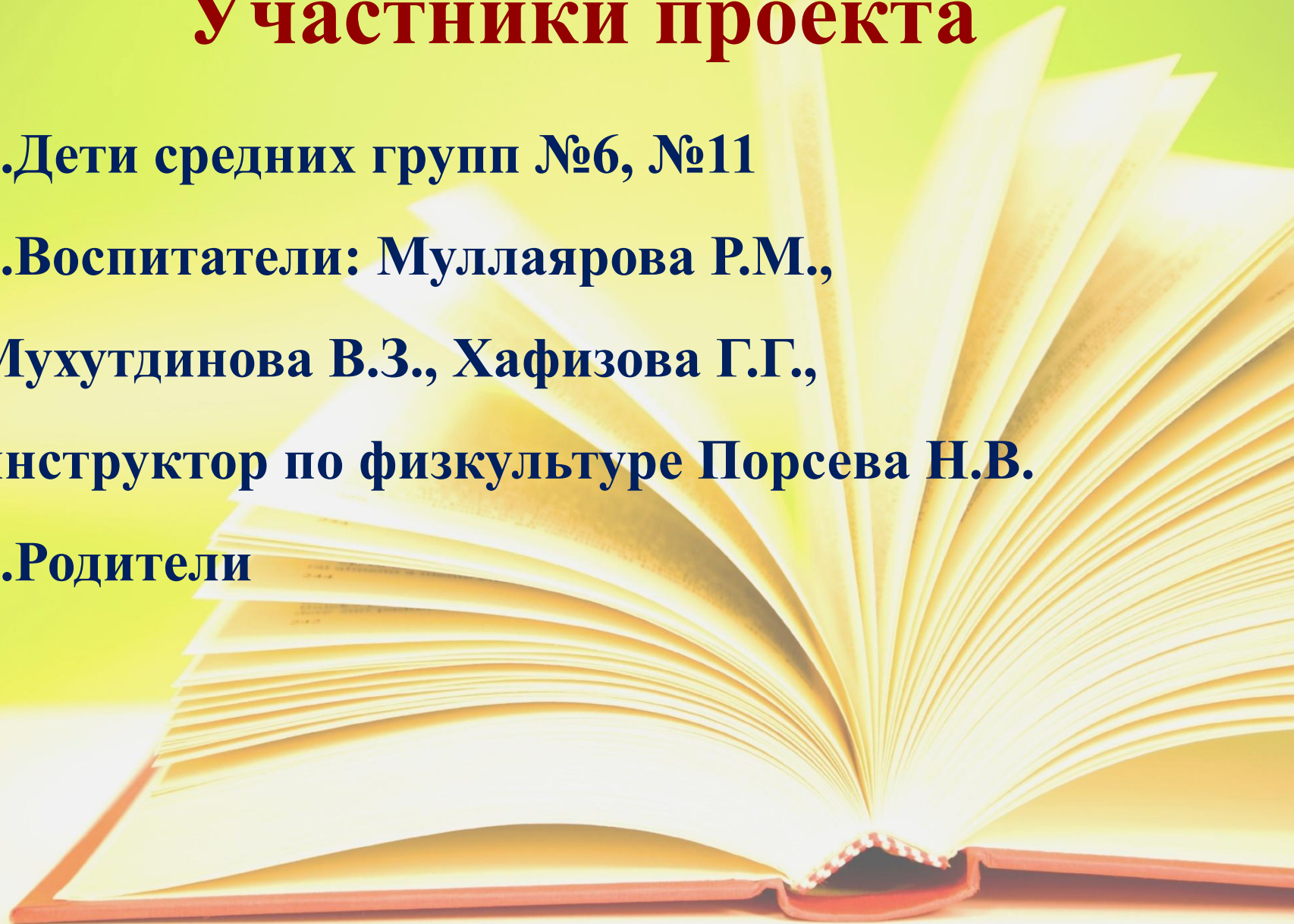
1. Дети средних групп №6, №11

2. Воспитатели: Муллаярова Р.М.,

Мухутдинова В.З., Хафизова Г.Г.,

инструктор по физкультуре Порсева Н.В.

3. Родители



*«Читайте детям
не нотации, а книги» (Г. Остер)*



*«Книги – корабли мысли, странствующие
по волнам времени и бережно несущие
свой драгоценный груз от
поколения к поколению» (Фрэнсис Бэкон)*

Актуальность проекта

Развитие информационно-компьютерных технологий постепенно вытесняет из нашей жизни книги. Родители не осознают важности вопроса приобщения ребёнка к чтению художественной литературы и не уделяют чтению должного внимания.

Современные малыши в основном заняты просмотром мультфильмов по телевизору или проводят свой досуг за компьютером. У детей отсутствует интерес к книгам. Они не имеют представления о значении книги в жизни человека. И, как правило, дети имеют бедный словарный запас, плохо владеют навыками составления рассказа.

Участие детей и родителей в совместном проекте позволит обогатить и расширить представление детей о книге, развить творческие способности, а также привлечь родителей к совместной работе по формированию у детей потребности в чтении художественной литературы.

Цель и задачи проекта

Цель: Создание условий для развития устойчивого интереса к книге, как произведению искусства и активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.

Задачи: Познакомить с историей создания книги, работой книжных издательств и библиотеки. Продолжать знакомство с книгами разного жанра, тематики и содержания и развивать умение анализировать художественное произведение.

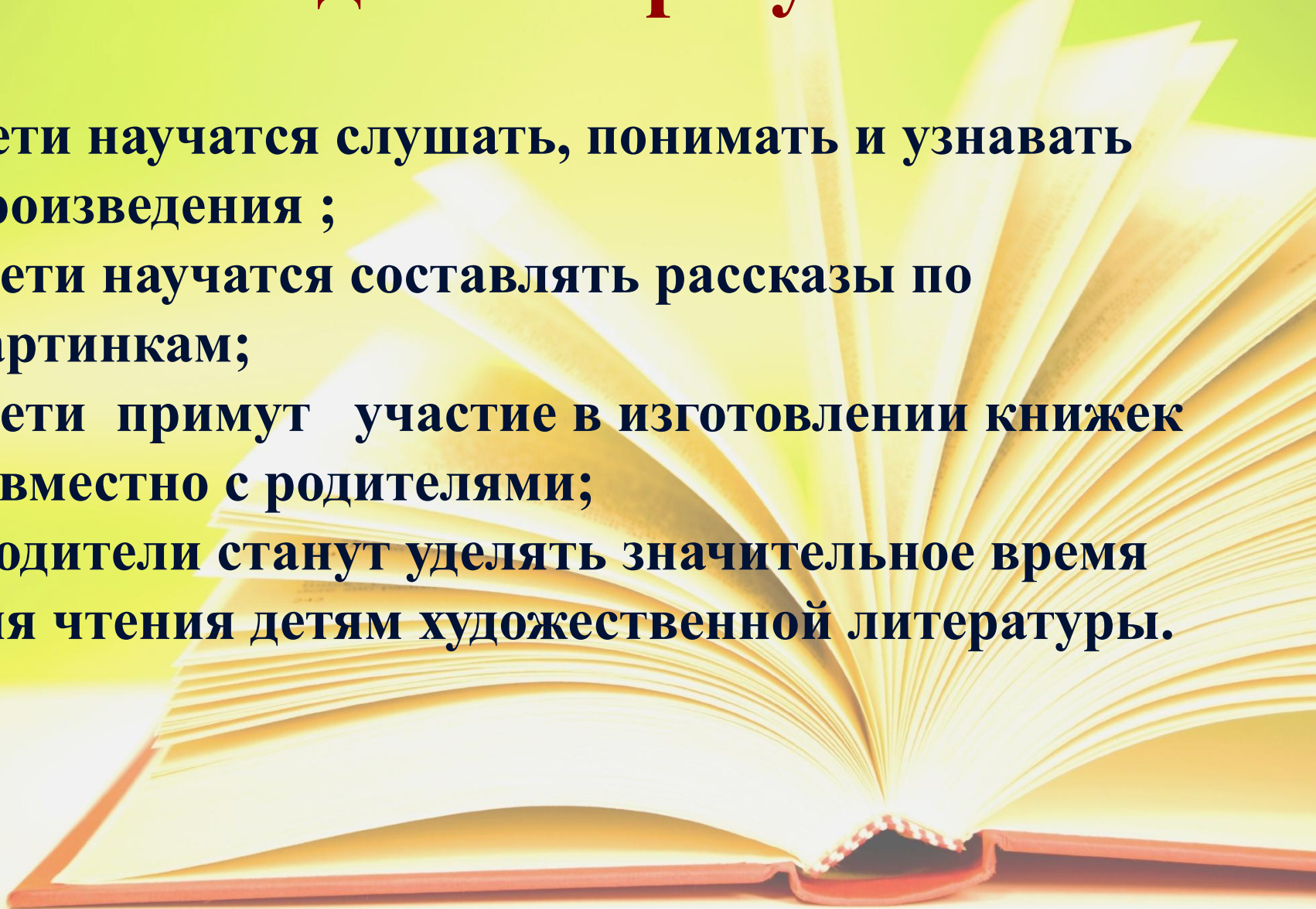
Поощрять творческие проявления детей в ролевых играх по литературным сюжетам, в инсценировках и драматизациях, выразительном чтении стихов, рисовании и других видах деятельности.

Развивать литературное творчество дошкольников. Создать атмосферу творчества, эмоционального отношения к процессу создания рукописной книги.

Формировать проектно-исследовательские умения и навыки при создании книги с использованием ИКТ.

Ожидаемые результаты

- Дети научатся слушать, понимать и узнавать произведения ;
- Дети научатся составлять рассказы по картинкам;
- Дети примут участие в изготовлении книжек совместно с родителями;
- Родители станут уделять значительное время для чтения детям художественной литературы.



Этапы проекта

- 1. Подготовительный (обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности)**
- 2. Основной (совместная деятельность детей и родителей, рисование, организация выставки в книжном уголке «Книги – наши друзья»;рассматривание иллюстраций ; чтение и показ русских народных сказок (настоьный театр, фланелеграф);драматизация ; труд в книжном уголке «Полечим книжку»; создание электронных страничек книги).**
- 3. Заключительный (подведение итогов работы с детьми и родителями по проблеме, анализ работы по проекту, презентация «Ребятишкины книжки»).**

Подготовительный этап работы. Обсуждение темы с родителями



Сотрудничество с родителями



Родители стали активными помощниками при изготовлении рукописных книг.

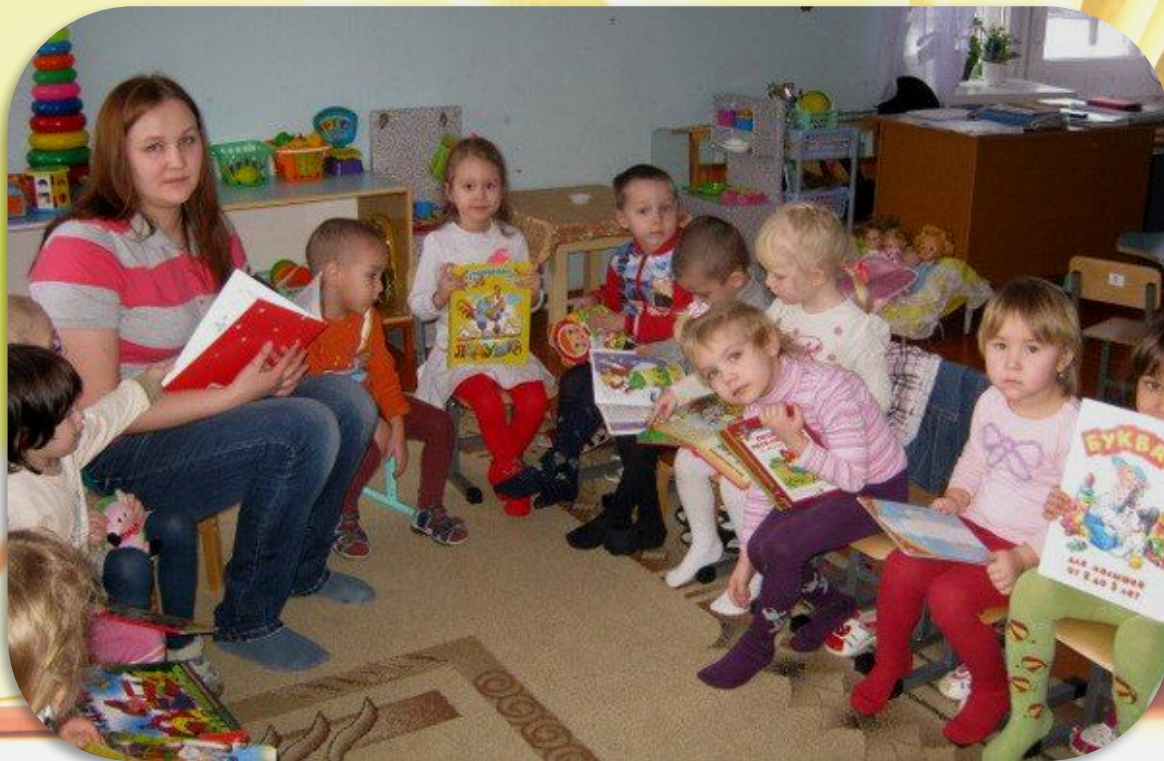
Они помогали детям отбирать доступный материал по темам, иллюстрации для коллажей, стихи и пословицы, необходимый энциклопедический материал.

«Мастерим вместе с мамой»



Реализация проекта

Подготовительный этап по созданию рукописной книги является важным, поэтому рождению каждой книги предшествовала большая подготовительная работа. Дети узнали, что книга – это труд многих людей разных профессий . Была приглашена библиотекарь Марта Владимировна, она рассказала о своей работе и показала детские книжки, которые есть в библиотеке.

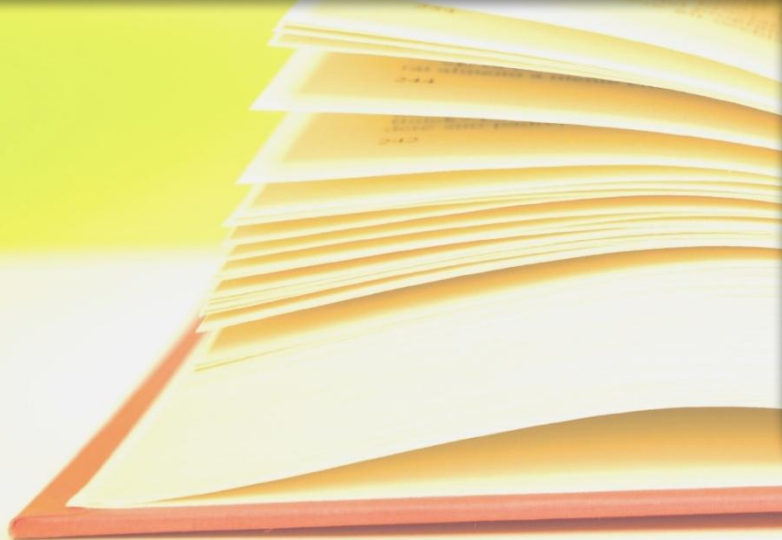


Мастерская «Полечим книжки»





**Книжный уголок-
универсальная форма
распространения знаний
о книге.**





Рисование «Любимые герои»

Инсценировка по сказкам





Театрализованное представление по сказке «Теремок»



«Ребятишкины книжки»





Результаты проекта



- 1. В результате совместной деятельности воспитанников и педагогов ДОУ дети приобщились к книге через творческую деятельность, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах.**
- 2. Научились иллюстрировать, изготавливать книги своими руками. Пополнилась библиотека группы.**
- 3. Проектный метод развил познавательный интерес к различным областям знаний у детей, сформировал навыки сотрудничества.**

Значение рукописной книги в формировании читательского интереса у дошкольника



Итоги проекта

Мы достигли цели проекта и создали условия для развития устойчивого интереса к книге как произведению искусства и активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.

Активно использовали ИКТ технологии и имеем возможность представить опыт своей работы не только детям, родителям и педагогам ДООУ, но и более широкой аудитории.

Рукописные книги дают возможность развивать у детей эмоциональную сферу, образное мышление, формируют основы мировоззрения и нравственные представления, расширяют кругозор.