

**МОБУ СОШ с. Амзя дошкольное отделение городского округа г.  
Нефтекамск Республики Башкортостан**

**ПРОЕКТ  
«СЕМЕЙНАЯ  
РУКОПИСНАЯ КНИГА»**

**Авторы проекта: Мулларова Р.М.  
Мухутдинова В.З.**



**Тип проекта**

**Познавательно-творческий**

**Сроки реализации проекта**

**Краткосрочный**

**с 14 сентября по 9 октября 2015 года**



# **Участники проекта**

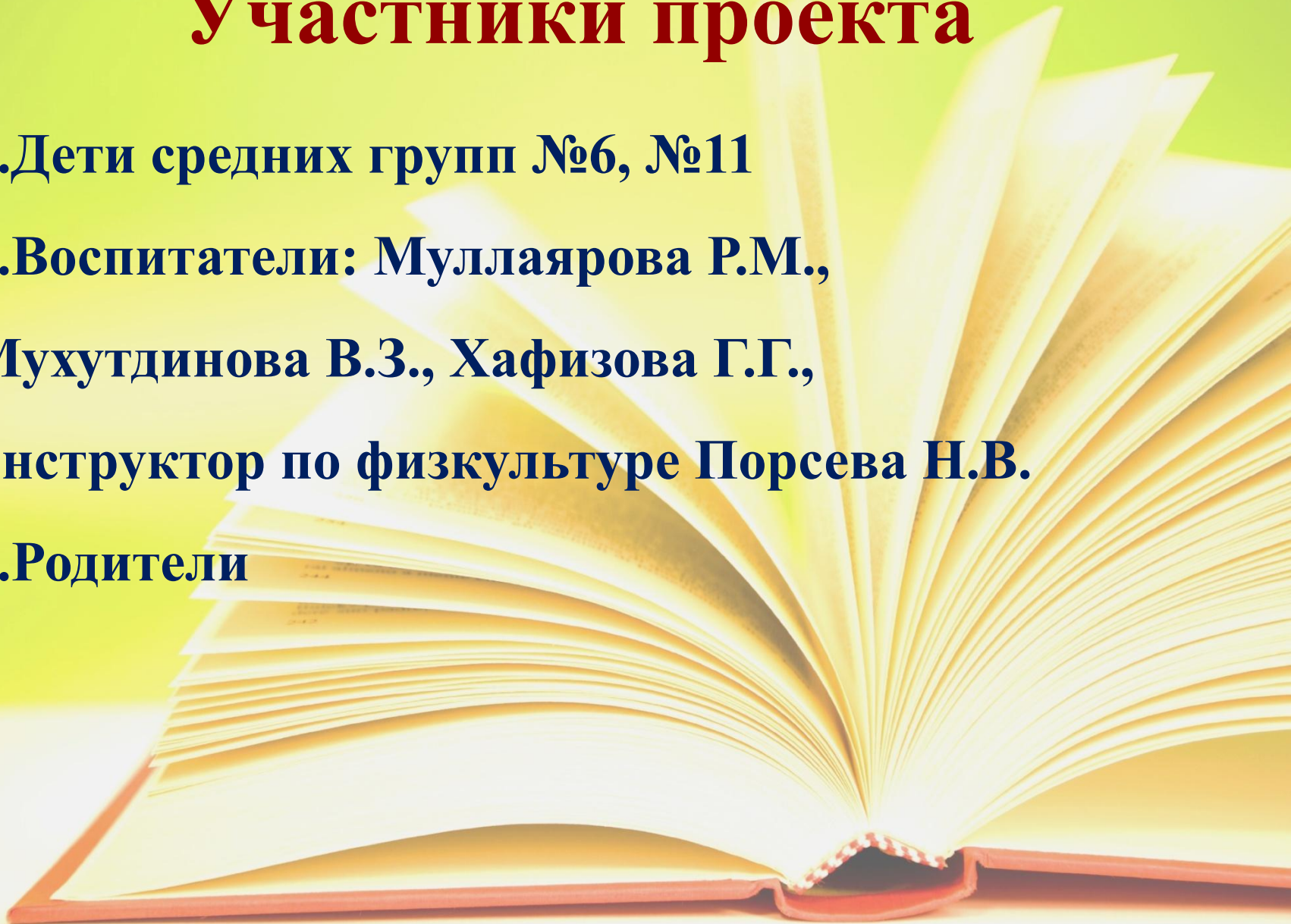
**1. Дети средних групп №6, №11**

**2. Воспитатели: Муллаярова Р.М.,**

**Мухутдинова В.З., Хафизова Г.Г.,**

**инструктор по физкультуре Порсева Н.В.**

**3. Родители**



*«Читайте детям  
не нотации, а книги» (Г. Остер)*



*«Книги – корабли мысли, странствующие  
по волнам времени и бережно несущие  
свой драгоценный груз от  
поколения к поколению» (Фрэнсис Бэкон)*



# **Актуальность проекта**

**Развитие информационно-компьютерных технологий постепенно вытесняет из нашей жизни книги. Родители не осознают важности вопроса приобщения ребёнка к чтению художественной литературы и не уделяют чтению должного внимания.**

**Современные малыши в основном заняты просмотром мультфильмов по телевизору или проводят свой досуг за компьютером. У детей отсутствует интерес к книгам. Они не имеют представления о значении книги в жизни человека. И, как правило, дети имеют бедный словарный запас, плохо владеют навыками составления рассказа.**

**Участие детей и родителей в совместном проекте позволит обогатить и расширить представление детей о книге, развить творческие способности, а также привлечь родителей к совместной работе по формированию у детей потребности в чтении художественной литературы.**

# Цель и задачи проекта

**Цель:** Создание условий для развития устойчивого интереса к книге, как произведению искусства и активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.

**Задачи:** Познакомить с историей создания книги, работой книжных издательств и библиотеки. Продолжать знакомство с книгами разного жанра, тематики и содержания и развивать умение анализировать художественное произведение.

Поощрять творческие проявления детей в ролевых играх по литературным сюжетам, в инсценировках и драматизациях, выразительном чтении стихов, рисовании и других видах деятельности.

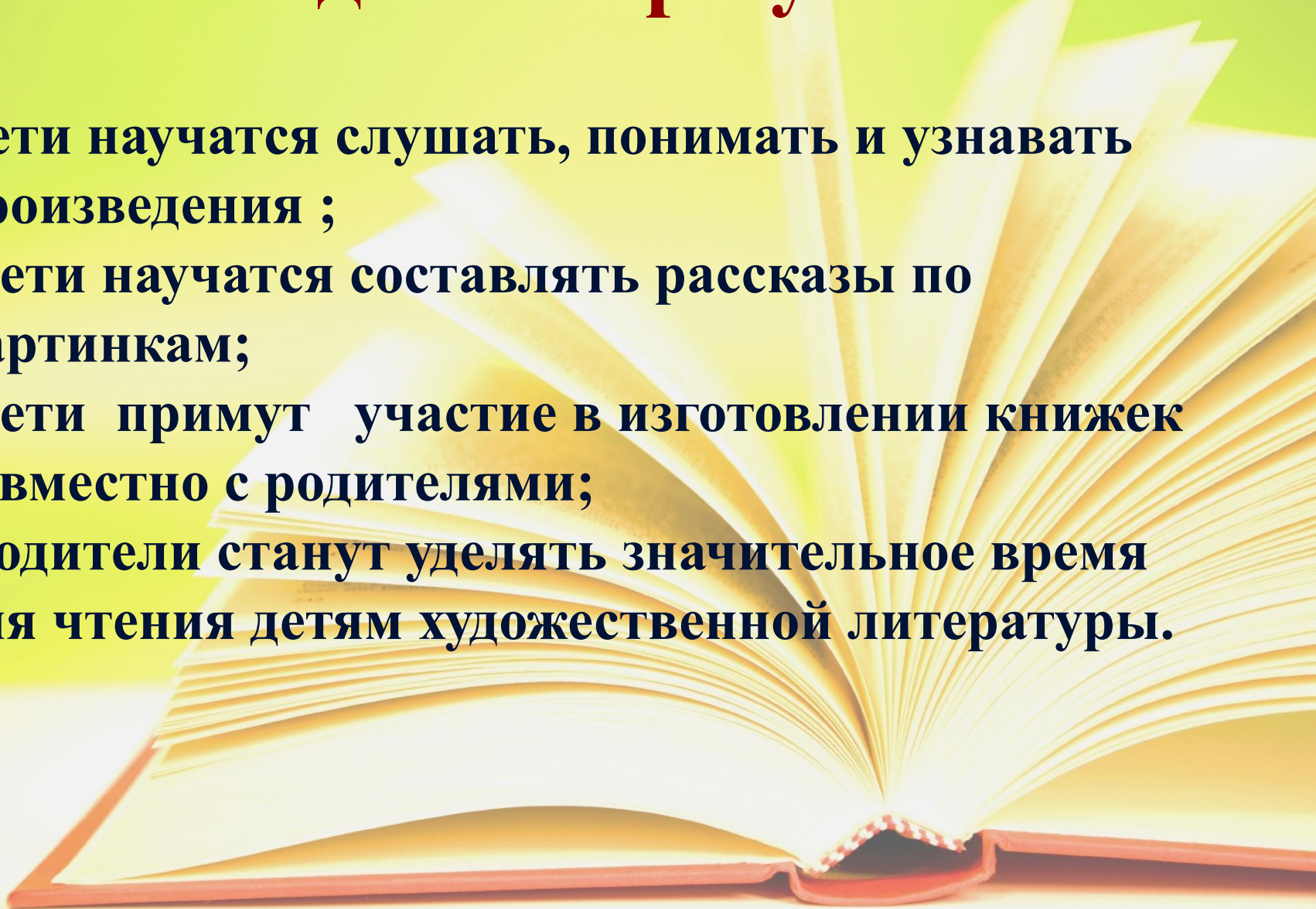
Развивать литературное творчество дошкольников. Создать атмосферу творчества, эмоционального отношения к процессу создания рукописной книги.

Формировать проектно-исследовательские умения и навыки при создании книги с использованием ИКТ.



# Ожидаемые результаты

- Дети научатся слушать, понимать и узнавать произведения ;
- Дети научатся составлять рассказы по картинкам;
- Дети примут участие в изготовлении книжек совместно с родителями;
- Родители станут уделять значительное время для чтения детям художественной литературы.



# Этапы проекта

- 1. Подготовительный (обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности )**
- 2. Основной ( совместная деятельность детей и родителей, рисование, организация выставки в книжном уголке «Книги – наши друзья»;рассматривание иллюстраций ; чтение и показ русских народных сказок (настольный театр, фланелеграф);драматизация ; труд в книжном уголке «Полечим книжку»; создание электронных страничек книги).**
- 3. Заключительный (подведение итогов работы с детьми и родителями по проблеме, анализ работы по проекту, презентация «Ребятишкины книжки»).**



# Подготовительный этап работы. Обсуждение темы с родителями



# Сотрудничество с родителями



**Родители стали активными помощниками при изготовлении рукописных книг.**

**Они помогали детям отбирать доступный материал по темам, иллюстрации для коллажей, стихи и пословицы, необходимый энциклопедический материал.**

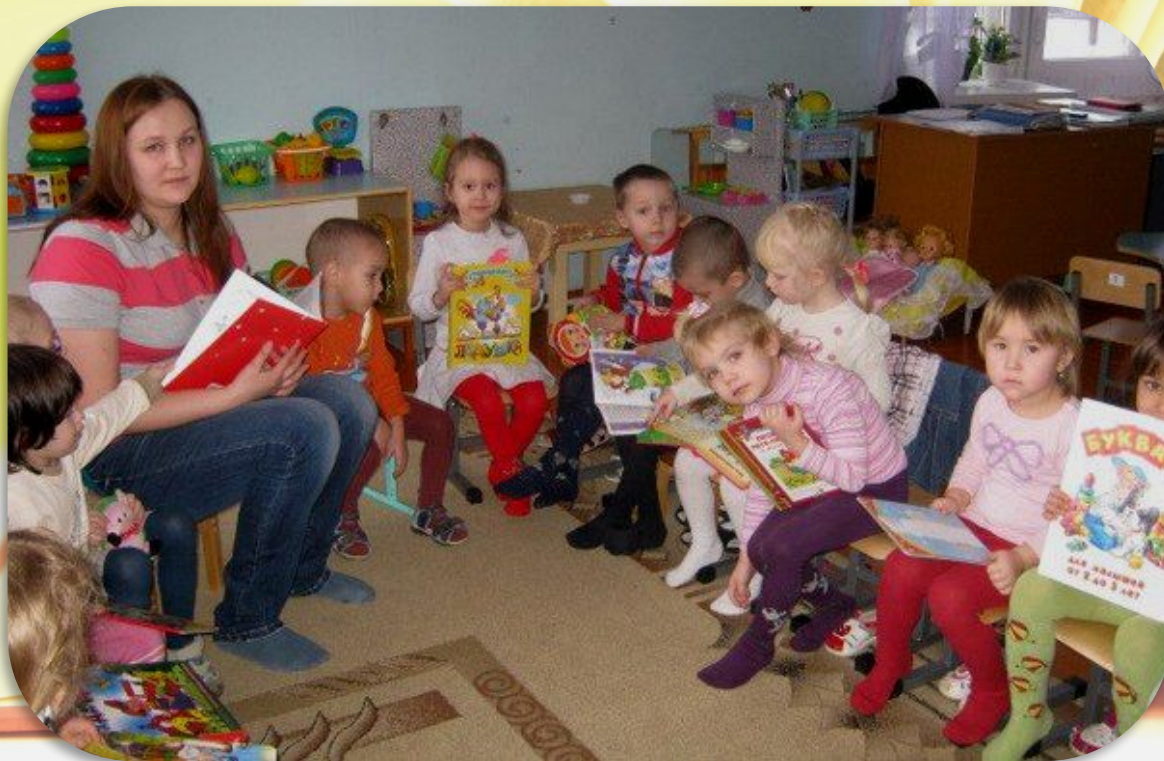


# «Мастерим вместе с мамой»



# Реализация проекта

Подготовительный этап по созданию рукописной книги является важным, поэтому рождению каждой книги предшествовала большая подготовительная работа. Дети узнали, что книга – это труд многих людей разных профессий . Была приглашена библиотекарь Марта Владимировна, она рассказала о своей работе и показала детские книжки, которые есть в библиотеке.





# Мастерская «Полечим книжки»

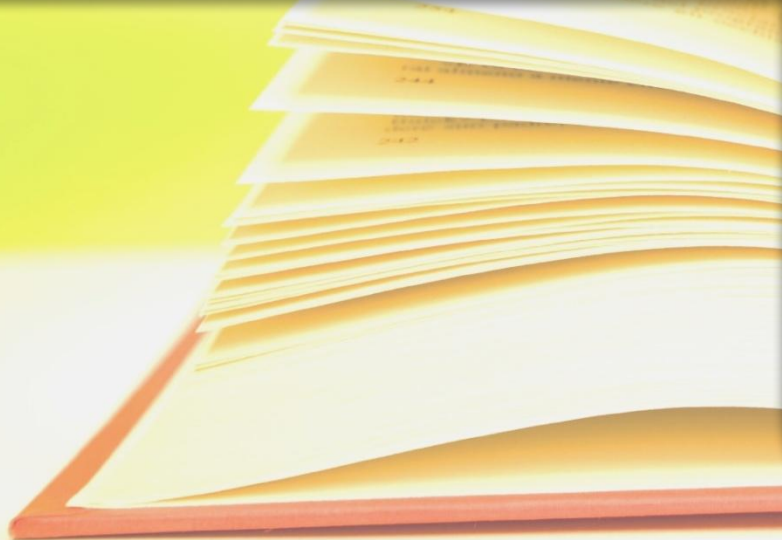






**Книжный уголок-  
универсальная форма  
распространения знаний  
о книге.**









**Рисование «Любимые герои»**

**Инсценировка по сказкам**







# Театрализованное представление по сказке «Теремок»





# «Ребятишкины книжки»









# Результаты проекта



- 1. В результате совместной деятельности воспитанников и педагогов ДОУ дети приобщились к книге через творческую деятельность, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах.**
- 2. Научились иллюстрировать, изготавливать книги своими руками. Пополнилась библиотека группы.**
- 3. Проектный метод развил познавательный интерес к различным областям знаний у детей, сформировал навыки сотрудничества.**

# **Значение рукописной книги в формировании читательского интереса у дошкольника**





# **Итоги проекта**

**Мы достигли цели проекта и создали условия для развития устойчивого интереса к книге как произведению искусства и активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.**

**Активно использовали ИКТ технологии и имеем возможность представить опыт своей работы не только детям, родителям и педагогам ДООУ, но и более широкой аудитории.**

**Рукописные книги дают возможность развивать у детей эмоциональную сферу, образное мышление, формируют основы мировоззрения и нравственные представления, расширяют кругозор.**