

"Семейно-нравственное воспитание детей"



Точка, точка, запятая -
Вышла рожица смешная.
Ручки, ножки, огуречик -
Получился человечек:
Что увидят эти точки?
Что построят эти ручки?
Далеко ли эти ножки уведут его?
Как он будет жить на свете?
Мы за это не в ответе.
Мы его нарисовали - только и все
Что вы! Что вы! Это важно!
Чтобы вырос он отважным,
Чтобы мог найти дорогу,
Рассчитать разбег.
Это трудно, это сложно,
Но иначе невозможно.
Только так из человечка
Выйдет ЧЕЛОВЕК.



«Формула родительской любви»

- Любовь, сознание уверенности в том, что ребёнка любят;
- Искренняя заинтересованность во всём, что происходит в жизни ребёнка;
- Эмоциональный контакт, взаимодействие;
- Принятие и признание прав ребёнка на индивидуальность и непохожесть на других

Анкета для родителей

1. Говорят ли с вами дети "по душам", советуются ли "по личным делам"?
2. Интересуются ли они вашей работой?
3. Знаете ли вы друзей ваших детей?
4. Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?
5. Проверяете ли вы, как они учат уроки?
6. Есть ли у вас общие с ними занятия и увлечения?
7. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?

8. А "детские праздники" - предпочитают ли ребята, чтобы вы были с ними, или хотят проводить их "без взрослых"?
9. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?
10. А телевизионные передачи и фильмы?
11. Бываете ли вместе в театрах, музеях, на выставках, концертах?
12. Участвуете ли вместе с детьми в прогулках, туристских походах?
13. Предпочитаете ли проводить отпуск вместе с ними или нет?

- За каждое "да" - 2 балла, за каждое "иногда" - 1 балл, за "нет" - 0 баллов. Необходимо подсчитать количество набранных баллов.



- Более 20 баллов. Ваши отношения с детьми в основном можно считать благополучными.
- От 10 до 20 баллов. Отношения можно оценить как удовлетворительные, но недостаточно многосторонние. Вам следует подумать, как они должны быть улучшены и чем дополнены.
- Менее 10 баллов. Ваши контакты с детьми явно недостаточны. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.

Факторы семейных взаимоотношений.

- 1. Родительское отношение к полу ребенка**
- 2. Стереотипы полового поведения родителей**
- 3. Формирование модели полового поведения**
- 4. Изучение и осознание особенностей своего тела**
- 5. Половые взаимоотношения родителей**
- 6. Детские игры**





Спасибо за внимание!

"Семейно-нравственное воспитание детей"

