


Педагогический совет № 1

Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи

«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».


В.Сухомлинский





**Группы МАДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад № 46»
представляют**

**Материалы анкетирования
«СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ»**

- 
- Семейные чтения... От этих слов веет домашним уютom конца 19-го – начала 20-го вв. Веранды, чай для всех домочадцев, аромат душистых цветов в саду. Для нас это герои Тургенева, Чехова, Бунина. Чтение хорошей книги в кругу милых тебе людей, ее обсуждение – это всегда процесс совместного переживания («сопереживание», «сочувствие»), который дает возможность лучше понять себя, другого человека; это формирование единых духовных ценностей семьи, ее культуры.

Любопытны следующие сведения анализа анкет 2015г.

Анкетирование прошли 167 родителей

1. Домашняя библиотека есть у 90% семей

2. Журналы не выписывают 64%,

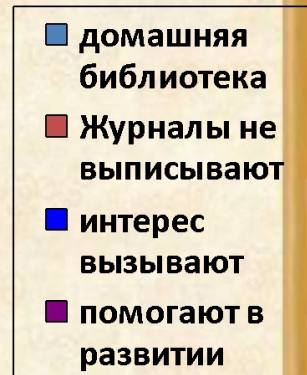
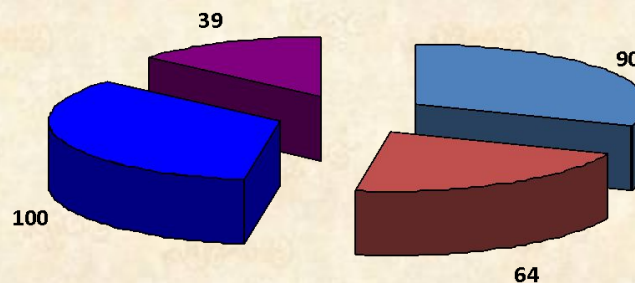
Из всех больше выписывают «Непоседы», «Тачки», «Смешарики» 36%

3. Большой интерес у детей вызывают сказки 50%, Иллюстрации раскраски 23%, Энциклопедии 27%

4. Чтение помогает в развитии памяти, считают 26% семей, в развитии связной речи 13%

5. Чтение книг развивают Положительные качества, такие как доброта всего 43 семьи 26% из 167 анкетированных.

6. В нашем ДОУ ведётся работа по тематическому модулю «Чтение художественной литературы» 84% ответили что дети рассказывают дома о книгах которые читают в саду.



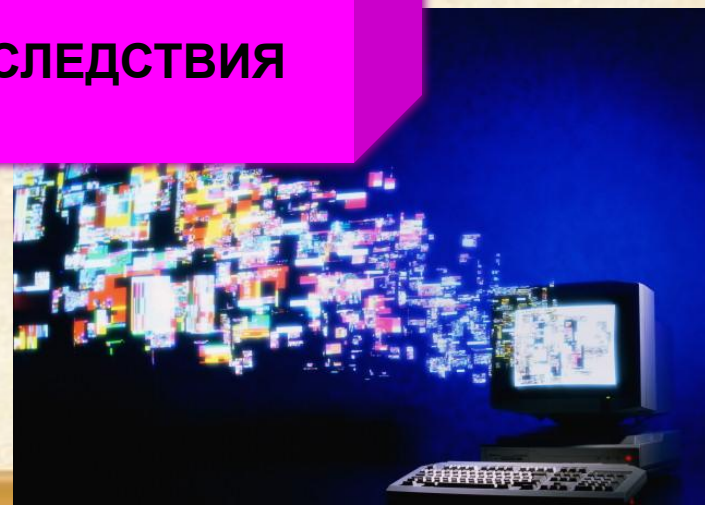
**Отставание
в развитии
речи**


**трудности
с восприятием
информации
на слух**

**Резкое снижение
фантазии и творческой
активности**

**Повышение
детской
жестокости
и агрессивности.**


ПОСЛЕДСТВИЯ



- 
- Проблема чтения в наши дни приобрела мировой характер. Общественность бьет тревогу по поводу падения общего уровня культуры, справедливо связывая это в том числе и с падением престижа чтения.

Наш Центр развития ребёнка обеспокоена сложившейся тенденцией.

Один из путей решения проблемы - влияние на интересы подрастающего поколения не только через сад и библиотеку, но и через семью. Необходимо популяризировать семейное чтение, возродить его традиции, сформулировать основы.




Вопрос: Как это сделать?

- Ответ:

через проекты в группах детского сада

«Папа, мама, я – читающая семья».



Результаты исследования по проблеме семейного чтения в нашем МАДОУ

- 1) Родители признают чтение как источник знаний для подготовки к школе -70%
- 2) На вопрос: "Обсуждаете ли вы прочитанное в семье?"

ответили:

"Постоянно" (2%)

"Нет" (45%)

"Очень редко" (53%)

Как же вернуть интерес к чтению в семье?

- Если обратиться к интереснейшим документам прошлого – плакатам, призывающим к чтению, то можно заметить, как составители просто и доходчиво объясняли непреходящую и вечную ценность книги, грамоты.
- Поражают своим талантом краткие плакатные двустишия.
- Вот обращение к родителям:
Чем ребят бранить и бить,
Лучше книжки им купить.
- А вот это напоминание всем:
Если книг читать не будешь,
Скоро грамоту забудешь.





Книга в русском плакате (20-30е г. 20 века)

- Мы теперь говорим: книга должна быть интереснее Интернета, интереснее клипа, интереснее телевизионных фильмов ужасов. Так что может вызвать интерес?

Конечно, жизнь семьи.

Конечно книга, которую помогает прочесть мама, папа, бабушка по ролям или обсудить её. до сих пор пока это будет формально, ничего не поможет.

Есть еще одна особенность, если родители говорят с ребенком о родословной семьи: о бабушке, о дедушке, т.е. о том, что не может не быть интересным ребенку, что происходит с его близкими - это сближает его с семьей, а, значит, успех и в семейном чтении будет достигнут.

Советы

Для возрождения традиций семейного чтения помогут:

- Листовки и буклеты.
- Алгоритм семейного чтения.
- Полезные советы родителям для воспитания любви к книгам.
- Выставка книги поколений.
- Хорошее настроение и любовь к книгам.



Алгоритм семейного чтения



Цель :

прививать интерес к чтению, воспитывая грамотного читателя.

1. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.

2. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.

3. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.

4. Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.

5. После прочтения, спросите у ребенка понравилось ли ему прочитанное, чем.

6. Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.

7. Какие слова и выражения запомнились, чему научила книга?

8. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить наизусть отрывок, если это стихотворение.

9. «Захотелось продолжить знакомство с другими книгами этого автора?» – спросите ребенка.

Полезные советы родителям для воспитания любви к книгам:

- 1. Показывайте ребенку свою заинтересованность в его чтении. Будьте Великим Проводником в мир книг, а не Великим Погонщиком и Оценщиком того, что и как читает ваш ребенок.
- 2. Дайте ему уверенность в том, что вам интересно и полезно его чтение.
- 3. Поощряйте его чтение вслух.
- 4. Обсудите прочитанное: удивитесь, обрадуйтесь, ужаснитесь вместе с ним. Все это не сложно.





И напоследок...

- Вот я уже дорос до лета,
- Я прожил дней - не сосчитать.
- Теперь я знаю: счастье - это
- Приткнуться к маме и читать!

Михаил

ЯСНОВ

Список использованных материалов:

- 1. Тихомирова, И.И. Культура чтения в контексте российских традиций / И.И. Тихомирова // [Школьная библиотека](#). – 2006. – 24 марта.
- 2. Тихомирова, И.И. Растим читателя-творца / И.И. Тихомирова // Библиотечное дело. -2009. - № 10. - С. 25-26.
- 3. Тихомирова, И.И. Психология детского чтения от А до Я. 2004.
- 4. [Корнев, С. Традиция, постмодерн и вечное возвращение.](#) - Корнев, С. Традиция, постмодерн и вечное возвращение. - <http://kitezh.onego.ru/traditio.html>
- <http://www.rusla.ru/rsba/reading/psychology/files/kar.doc>
- 5. <http://www.rusla5>