



# СЕМЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

# Осень

*Вот и кончилось веселое теплое лето, на смену ему приходит осень.*

С летом год решил  
проститься  
С летом год решил  
проститься,  
Помутнела вдруг река,  
Дружной стаей стали птицы  
Собираться в отпуска.  
И чтоб стало всё как в  
сказке,  
Красоту земле даря,  
Год разлил на осень краски.

Из коробок сентября!

В. Марахин

**Дорогие родители!**

**Наши дети выросли за лето и теперь они в детском саду самые старшие будущие первоклассники. На нас с вами большая ответственность – надо научить их «не сидеть без дела» в любое время года.**


**Семейный календарь – это события и мероприятия, совместные дела вашей семьи в определенный календарный период, а так же взаимодействие с педагогами детского сада в вопросах образования ваших детей.**

**Приглашаем Вас к сотрудничеству и творчеству в освоении ребенком программных тем осеннего периода.**

# Осень



## Темы периода

- ❖ **День Знаний** *(4-я неделя августа – 1-я неделя сентября)*
  - ❖ **Осень** *(2-я – 4-я неделя сентября)*
  - ❖ **Мой город, моя страна, моя планета**  
*(1-я – 2-я неделя октября)*
  - ❖ **День народного единства**  
*(3-я неделя октября – 2-я неделя ноября)*
- 

# День Знаний

- ❖ Вспомните свои школьные годы и расскажите детям интересные истории из школьной жизни, рассмотрите свои школьные фотографии.
- ❖ Предложите ребёнку поделиться впечатлениями об экскурсии в школу на праздничную линейку, посвященную Дню Знаний.
- ❖ Почитайте детям книги о школе дома: В.Драгунский, В. Медведев, Ю. Коваль «Смешные рассказы о школе», А. Барто «В ш



А А



# Осень

Прочитайте стихотворения, обсудите, одно из них выучите по выбору.

Спросите у ребенка, какие чувства вызывают у него эти стихи.

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора. (А. С. Пушкин)

## Осень

Опустел скворечник, улетели птицы,  
Листьям на деревьях тоже не сидится.

Целый день сегодня все летят,  
летят...

Видно тоже в Африку улететь  
хотят.

(И. Токмакова) **Осень**

Скучная картина! Тучи без конца,  
Дождик так и льется, лужи у  
крыльца.

Что ты рано, осень, в гости к нам  
пришла?

Еще просит сердце света и тепла.  
(А. Плещеев)

- Соберите материал для оформления альбома «Природа нашего края осенью».
- Послушайте с ребенком осеннюю музыку из произведения П. И. Чайковского "Времена года».
- Рассмотрите картины известных художников про осень, обратите внимание ребенка на разную осень на краски, изображающие веселую и грустную пору осени.



❖ **Поиграйте с детьми в игру на развитие речи "Подбирай, называй, запоминай" на подбор определений и глаголов.**

Небо осенью (какое?) - хмурое, серое, унылое.

Солнце осенью (какое?) - ...

Ветер осенью (какой?) - ...

Дождь осенью (какой?) - ...

Листья осенью (какие?) - ...

Осенью листья (что делают?) - краснеют, желтеют, вянут, сохнут, опадают, кружатся, шуршат.

Осенью дождь (что делает?) - ...

Осенью солнце (что делает?) - ...

Осенью птицы (что делают?) - ...

❖ **Познакомьте ребенка с пословицами, объясните значение**

**пословиц и помогите ребенку их запомнить.**

-- *Лето - со снопами, осень - с пирогами.*

-- *В ноябре зима с осенью борется.*

-- *Холоден сентябрь, да сыт.*

# Мой город, моя страна, моя планета

## На этой неделе мы рекомендуем

### вам:

- ❖ Рассказать детям о знаменитых людях родного поселка, страны.
- ❖ Во время прогулки по поселку обратите внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), а также на памятники архитектуры; объясните ребенку понятие «улица», расскажите, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом — свой номер.
- ❖ Совместно с детьми примите участие в творческом задании: составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад).





# Мой город, моя страна, моя планета

- ❖ Вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах поселка.
- ❖ Повторите с ребенком домашний адрес, адрес детского сада.
- ❖ Напомните о необходимости соблюдения правил дорожного движения.
- ❖ Примите участие в проекте «Вот моя улица, дом мой родной».
- ❖ Вместе с детьми создайте древо «Моя родословная»; побеседуйте о своей семье, своих близких.



❖ **Поиграйте с ребенком в игру**

**«Какое слово лишнее?»**

Бабушка, бабулечка, бабочка, бабуля.

Бабушка, бабуля, бублик, бабуся.

Дочь, дочка, дочиста, дочурка.

Мама, соседка, бабушка, дочка.

Мама, папа, доктор, сын.

❖ **Нарисуйте рисунок на тему «Мой поселок, мой дом».**

❖ **Помогите детям составить рассказ о своей стране, используя вопросы:**

Как называется наша страна?

Как называется столица нашей Родины?

Что находится в Москве?

Кто руководит нашей страной?

Как называется поселок, в котором ты живешь?

***Похвалите ребенка и предложите ребенку***

***повторить***

***рассказ папе, бабушке или другим***

***родственникам***

# День народного единства

- ❖ Совершите увлекательное путешествие по Нижнему Новгороду, Нижегородскому Кремлю. Можно совершить виртуальную экскурсию, пользуясь ссылкой: <https://vk.com/club129766346>
- ❖ 4 ноября в России отмечается один из самых молодых государственных праздников — День народного единства. Что же это за праздник и почему его празднует вся наша страна? Расскажите детям об этом празднике...
- ❖ Примите участие совместно с детьми в конкурсе рисунков на тему «День народного единства».



❖ **Вспомните вместе с детьми пословицы о дружбе, о Родине, обсудите их значение.**

*\* Человек без Родины, что соловей без песни.*

*\* Одна у человека мать, одна у него и родина.*

*\* Всякому мила своя сторона.*

*\* В своём доме и стены помогают.*

*\* Дома и стены помогают.*

*\* Жить – Родине служить.*

*\* Кто за Родину горой, тот истинный герой.*

*\* Если дружба велика, будет Родина крепка.*

*\* Если народ един, он непобедим.*

❖ **Съездите своей семьей на экскурсию в районный краеведческий музей.**



РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —  
два берега одной реки



**СПАСИБО ЗА  
СОТРУДНИЧЕСТВО !!!**