A colorful illustration of a young boy and girl. The boy on the left has brown hair and is wearing a blue suit with a white shirt and a blue bow tie. He is holding a bouquet of blue flowers. The girl on the right has blonde hair and is wearing a blue and white checkered dress over a white shirt. She is holding a bouquet of yellow and orange flowers. In the background, there is a large blue balloon and a red gift box. The text is overlaid on the illustration.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
НОВЫХ ФОРМ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С РОДИТЕЛЯМИ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ
ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**

*Из опыта работы воспитателя
МБДОУ д/с № 16 г. Североморска
Абрамовой Ольги Сергеевны*

Семейный клуб

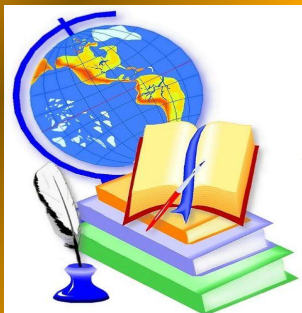
"Мамы, в школу соберайтесь!"

Темрадо

для _____ класса
учени _____ школы



*«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места,
а всегда
опирается на определённую стадию
развития, проделанную ребёнком».*
Л. С. Выготский



Цель:

- *Вовлечение семьи в единое образовательное пространство при подготовке к школе*

Задачи:

- *Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.*
- *Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.*
- *Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных требований*





РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:



Формы взаимодействия с родителями

№	Формы взаимодействия с родителями	Содержание	Научно-методическое обеспечение	ответственные
1.	Экспресс - опрос	“Готов ли родитель к школе?”	Журнал: <i>Воспитатель ДОУ №5/2009</i> <i>стр.103</i> <i>Ребенок в детском саду</i> <i>4/2009 стр.8</i>	воспитатель
2.	Анкета	“Определение готовности ребенка к школе”.	С.В.Чиркова <i>“Родительские собрания в детском саду.</i> <i>Подготовительная группа.</i> <i>Москва 2008. стр.87.</i>	воспитатель
3.	Семейная гостинная	“Физиологические и психологические особенности ребенка 6-7 лет. Формирование мотивации учения.”	Безрукова Н.М. <i>Экспресс-подготовка к школе. – “Росмен-Пресс”, 2005 стр.4-6</i>	воспитатель

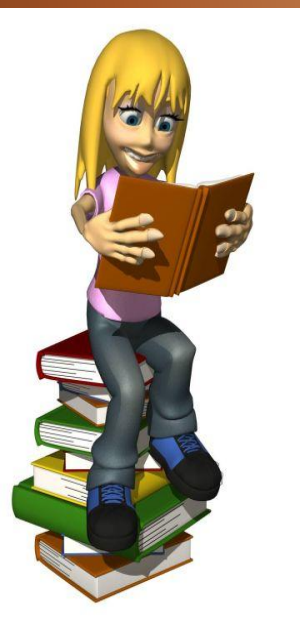
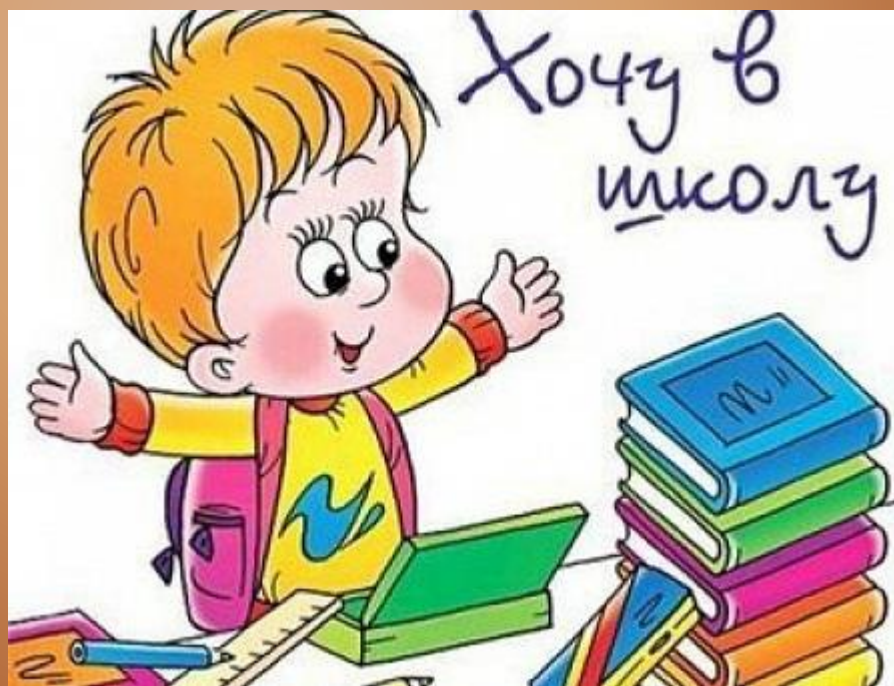
4.	Информационный стенд: “Копилка родительской мудрости”.	Памятки: 1. “Психологическая готовность детей к обучению в школе”. 2. “В родительский дневник”. 3. “Звонок для родителей”. 4. “Хорошо запомните следующее...”	Журнал: <i>Воспитатель ДОУ №5/2009 стр.105,106</i> <i>Ребенок в детском саду №2/2004 стр.66</i> Безрукова Н.М. <i>Эспресс-подготовка к школе. – “Росмен-Пресс”, 2005 стр.4</i>	воспитатель
5.	Акция	“Открытое письмо моей маме” (формирование детско-родительских отношений)	Журнал: <i>Управление ДОУ №6/2009 стр.80</i>	воспитатель
Совместная подготовка и проведение праздников, досугов				
6.	Тест	“Ваш первоклашка” (родители сами тестируют своих детей на готовность к обучению в школе)	С помощью образовательной области «Художественное творчество» <i>Рисунки детей и родителей</i>	Воспитатель родители
7.	Проект “Родительская почта”	Ответы на вопросы родителей.	<i>Эспресс-подготовка к школе. – “Росмен-Пресс”, 2005 стр.11</i> Журнал: <i>Воспитатель ДОУ №5/2009</i> Гатанов Ю.Б. <i>Энциклопедия подготовки детей к школе.</i>	воспитатель

8.	Родительское собрание	<p>“Как дошкольник становится школьником”.</p> <p><i>(подготовить открытые занятия для родителей и вопросы родителям, с помощью которых они, наблюдая за занятием воспитателя, могут оценить их способности)</i></p>	С.В.Чиркова <i>“Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. Москва 2008.</i>	воспитатель
9.	Библиотека для родителей	<p>Подбор диагностических методик.</p> <p>1. “Оцените готовность ребенка к обучению в школе”.</p> <p>2. “Развиваем внимание”.</p> <p>3. “Учимся запоминать”.</p>		воспитатель
10.	Выставка литературы	“Будущие школьники”.	<i>Литература по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников. Развивающие игры</i>	воспитатель
11.	Папка-передвижка	<p>1. “Участие родителей в подготовке ребенка к школе”.</p> <p>2. “Рука развивает мозг”.</p> <p>3. “Упражнения для рук – для кистей и пальчиков”.</p>	<p>Журналы:</p> <p><i>Ребенок в детском саду №4-6/2003 №4/2003стр.32</i></p>	воспитатель
12.	“В кругу семьи”. (индивидуальные беседы)	“Организация образовательного процесса будущего школьника”.	<p>Журнал:</p> <p><i>Воспитатель №5/2009 стр.48</i></p>	воспитатель
13.	“Родительская почта”	<p>“Вы спрашиваете... Мы отвечаем”: <i>опрос родителей - на какие вопросы они хотели бы получить ответы от учителя начальных классов.</i></p>		воспитатель
14.	Консультация	“Дети и родители на школьном старте”.	<p><i>консультация учителя начальной школы.</i></p>	воспитатель учитель

Дискуссия с элементами практикума «Ребёнок на пороге школы» для родителей детей подготовительной группы с участием педагогов школ

Цели:

- Предоставить родителям будущих первоклассников возможность лучше осознать свои воспитательные и личностные ресурсы в поддержке ребенка
- Знакомство с учителями школ



Интервью детей подготовительной группы «Я как ученик и мои родители», «Мой будущий учитель»

Цель: узнать о способах эмоциональной поддержки, ожидаемых ребенком от взрослых (как родителей, так и учителей).

Интервью готовится и показывается в рамках дискуссии с элементами практикума «Ребёнок на пороге школы» для родителей детей подготовительной группы с участием педагогов школ

Примерные вопросы для интервью:

- Каким учеником ты представляешь себя в школе?
- Много ли у тебя будет друзей в классе?
- Каким бы ты хотел видеть своего учителя?
- Чтобы ты хотел услышать от учителя, когда у тебя что-то будет не получаться?
- Что ждут от тебя родители как от ученика?
- Что бы ты хотел услышать, от родителей, когда у тебя что-то будет не получаться?

Рисуночная методика для детей 5-7 лет

«Как я представляю себя в школе».

Тест «Ваш первоклашка»

Цель: Используя рисунки о школе, обратить внимание взрослых на характер эмоционального отношения детей к школе, проецируемого в рисунках. (родители сами тестируют своих детей на готовность к обучению в школе)



Рисуночный тест для родителей. «Как я представляю своего ребенка в школе?»»

Цель: Изучение переживания взрослыми встречи со школой; обсуждение с родителями будущих первоклассников того, как они видят школьную действительность своих детей.



Информационная поддержка родителей: буклеты, памятки, презентации средствами IT (в течение года).

Цель: *повышение родительской компетентности по вопросу предстоящего обучения детей к школе.*

Важна роль информационной поддержки родителей. На стенде около кабинета психолога и в подготовительной группе размещаются материалы по вопросам предстоящего школьного обучения:

- Что такое психологическая готовность к школьному обучению?
- Что такое социальная компетентность ребенка?
- Памятка родителям будущих первоклассников.
- Как выбирать школу?
- Как строить отношения с учителем своего ребенка?
- Чему и как учить до школы?
- Если ребёнок не умеет проигрывать.
- Об акцентах в домашней подготовке ребенка к школе



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

