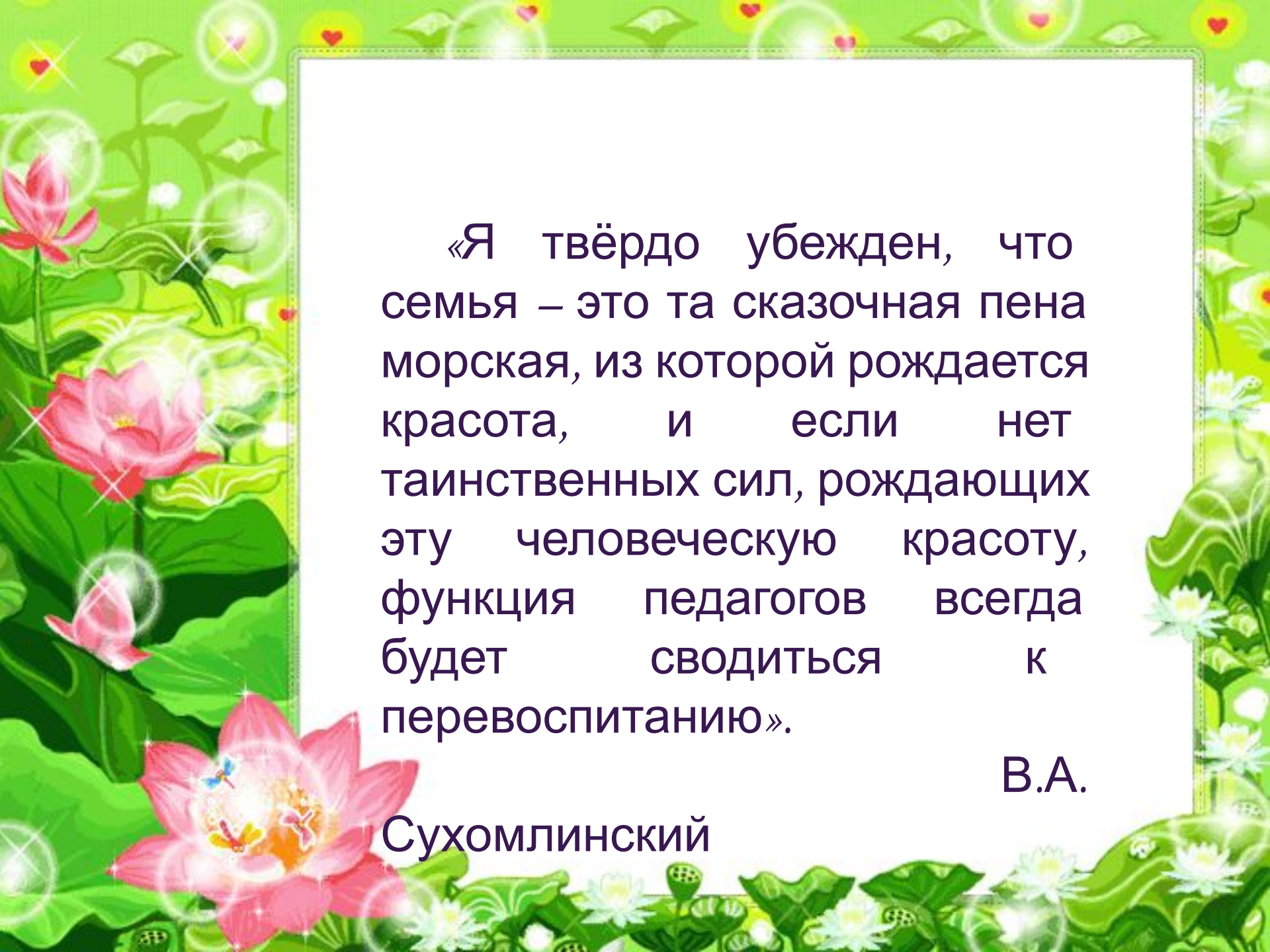


**Семейный клуб  
«Первоклассный  
родитель» как средство  
развития родительской  
компетентности в  
вопросе подготовки  
детей к школе**



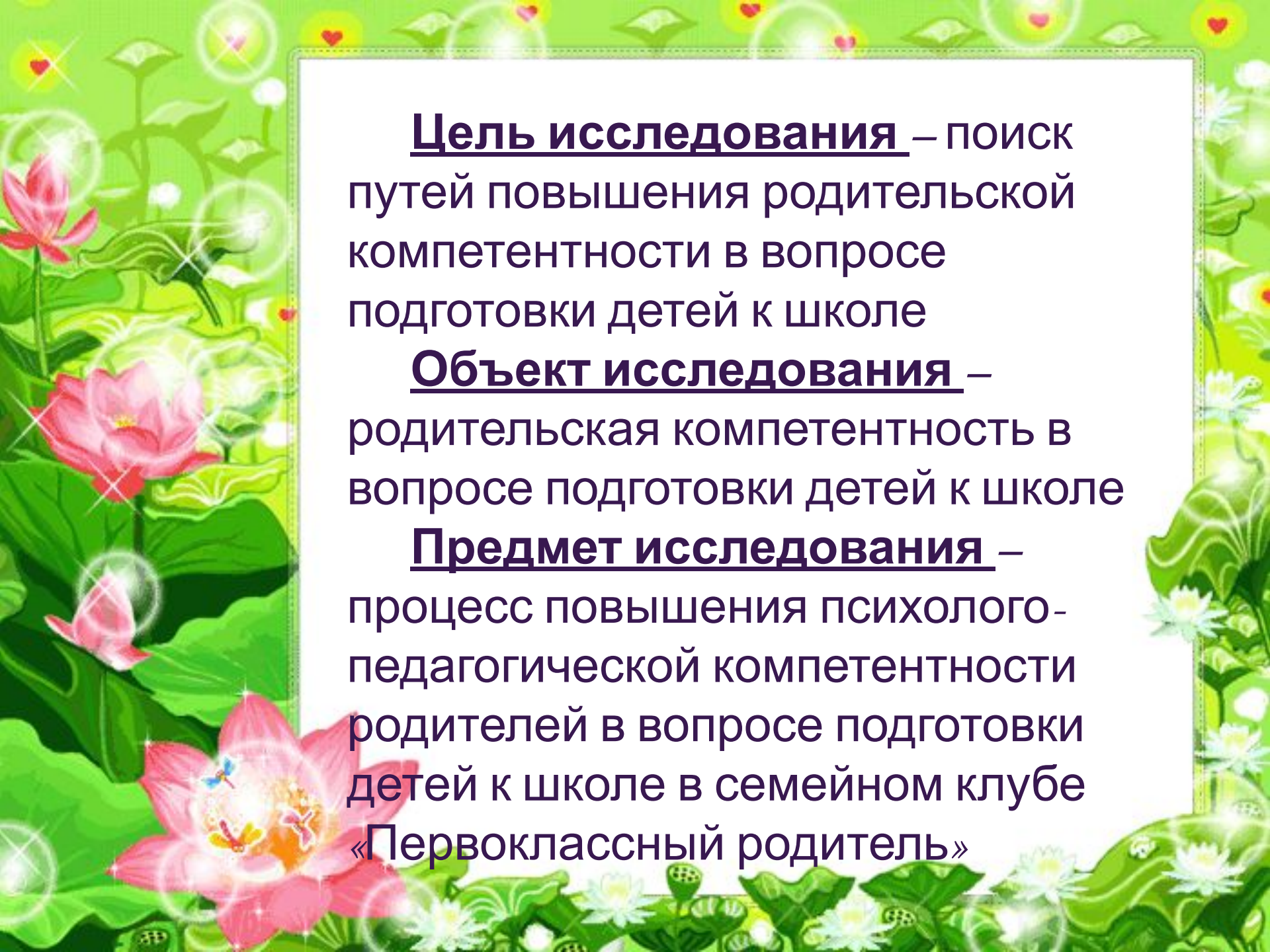
«Я твёрдо убежден, что семья – это та сказочная пена морская, из которой рождается красота, и если нет таинственных сил, рождающих эту человеческую красоту, функция педагогов всегда будет сводиться к перевоспитанию».

В.А.

Сухомлинский

## Родительская


компетентность – способность родителя видеть реальную ситуацию, в которой растет его ребенок и предпринимать усилия для того, чтобы ее менять для изменения развития ребенка в более благоприятную сторону на основе знаний возрастных особенностей ребенка, эффективных методов взаимодействия с ним, на основе самопознания и самореализации самого родителя.



**Цель исследования** – поиск путей повышения родительской компетентности в вопросе подготовки детей к школе

**Объект исследования** – родительская компетентность в вопросе подготовки детей к школе

**Предмет исследования** – процесс повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросе подготовки детей к школе в семейном клубе «Первоклассный родитель»

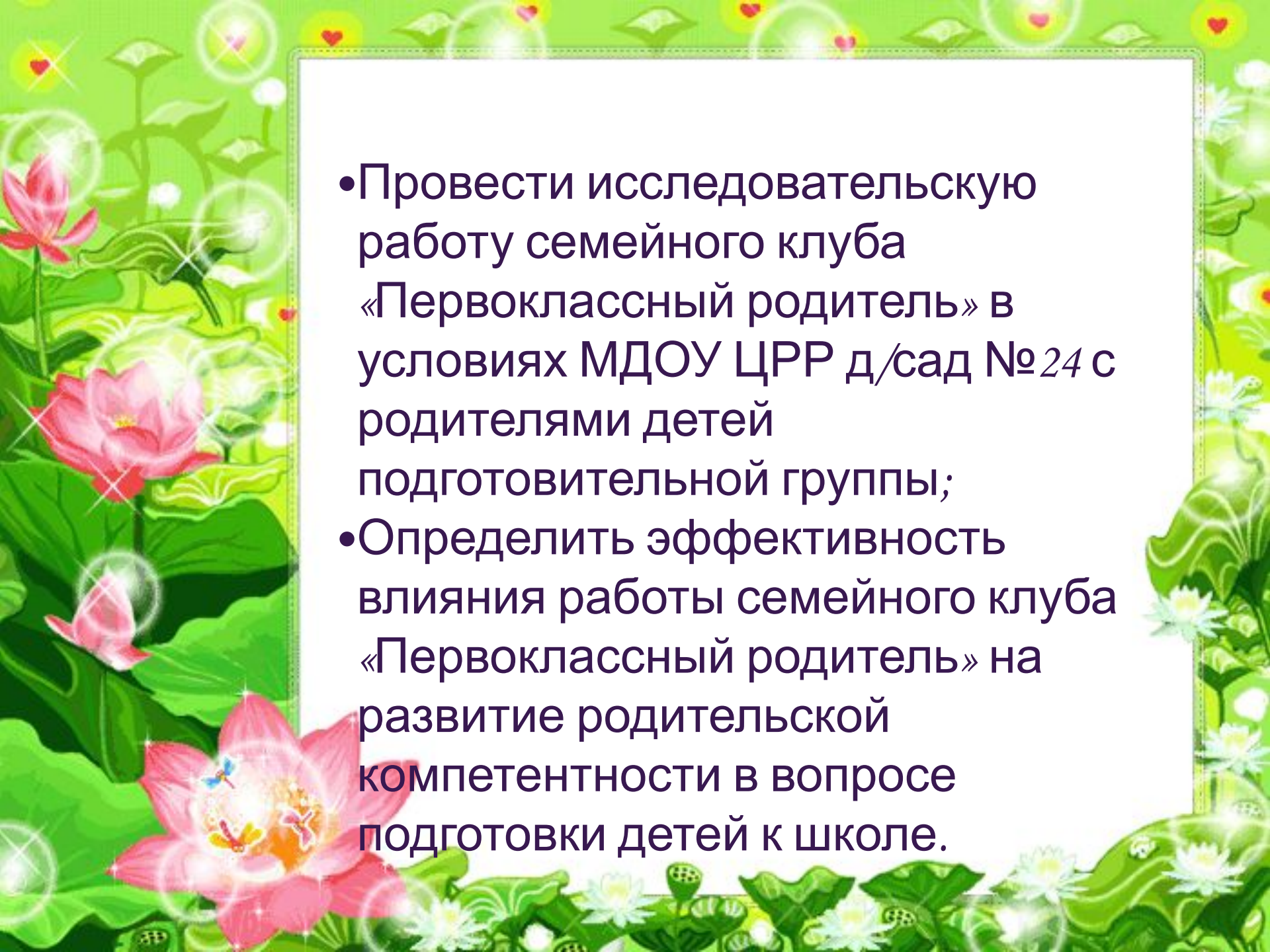


**Гипотеза** – семейный клуб  
«Первоклассный родитель»  
является эффективным  
средством развития родительской  
компетентности в вопросе  
подготовки детей к школе, в  
котором:

- Реализация цели опирается на фундаментальные основы педагогики и психологии;
- Субъект - субъектное взаимодействие педагога и родителей.

## Задачи исследования:

- На теоретической основе проанализировать качественные характеристики родительской компетентности в вопросе подготовки детей к школе;
- Подобрать диагностические методики, направленные на выявление уровня родительской компетентности;
- По результатам диагностики разработать план работы семейного клуба «Первоклассный родитель» с целью повышения родительской

- 
- Провести исследовательскую работу семейного клуба «Первоклассный родитель» в условиях МДОУ ЦРР д/сад №24 с родителями детей подготовительной группы;
  - Определить эффективность влияния работы семейного клуба «Первоклассный родитель» на развитие родительской компетентности в вопросе подготовки детей к школе.

## Методы исследования:

- Тест «Хочет ли ваш ребенок идти в школу?»;
- Интервью с детьми «Что дети ожидают услышать от родителей на пороге школы?»;
- Опрос «Эмоциональная чувствительность к значимым переживаниям ребенка на кануне школы»;
- Рисуночный тест «Как я представляю своего ребенка в школе?»;
- Метод «Беседа о школе» (Нежнова Т. А.);
- Тест «Готовы ли ответить ребенка в



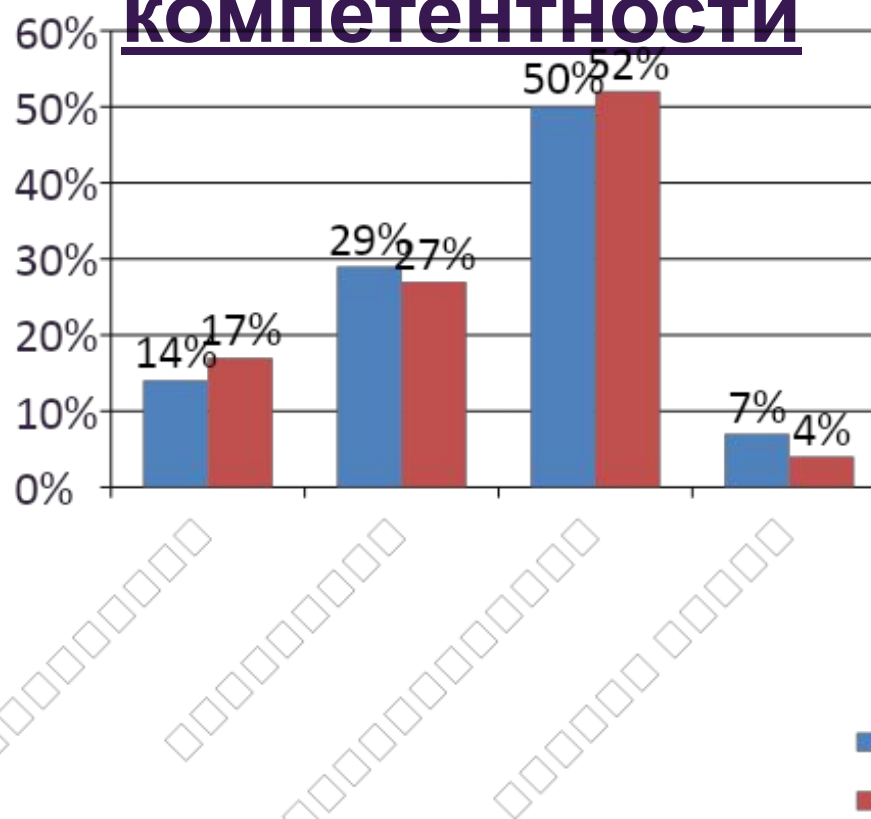
# План работы

Форма организац ии	Дата проведени я	Тема	Цель
Тренинг Практикум	Сентябрь	Познай себя Что такое психологиче ская готовность к школе?	Создать положительн ую эмоциональ ную сферу Подвести родителей к открытому обсуждению темы
Встреча	Ноябрь	Как тип темперамент а ребенка влияет на его готовность к школе	Обсудить с родителями пути помощи ребенку каждого типа темперамент а в подготовке к



Форма организац ии	Дата проведени я	Тема	Цель
Практикум	Январь	Семейные конфликты	Помочь участникам найти пути решения конфликтных ситуаций
Встреча	Март	Просмотр фильма «Подготовка к школе»	Расширять знания родителей по вопросам готовности детей к школе
Встреча	Май	Итоговое заседание	Выявить мнение родителей об эффективно сти работ

# Уровень развития родительской компетентности



## Пожелание и впечатления от

родителей  
Как бывший учитель начальных классов, желаю Таисьи Федоровне терпения, всего самого наилучшего в личной жизни, повышения профессиональной классификации и, конечно, простого, женского счастья.

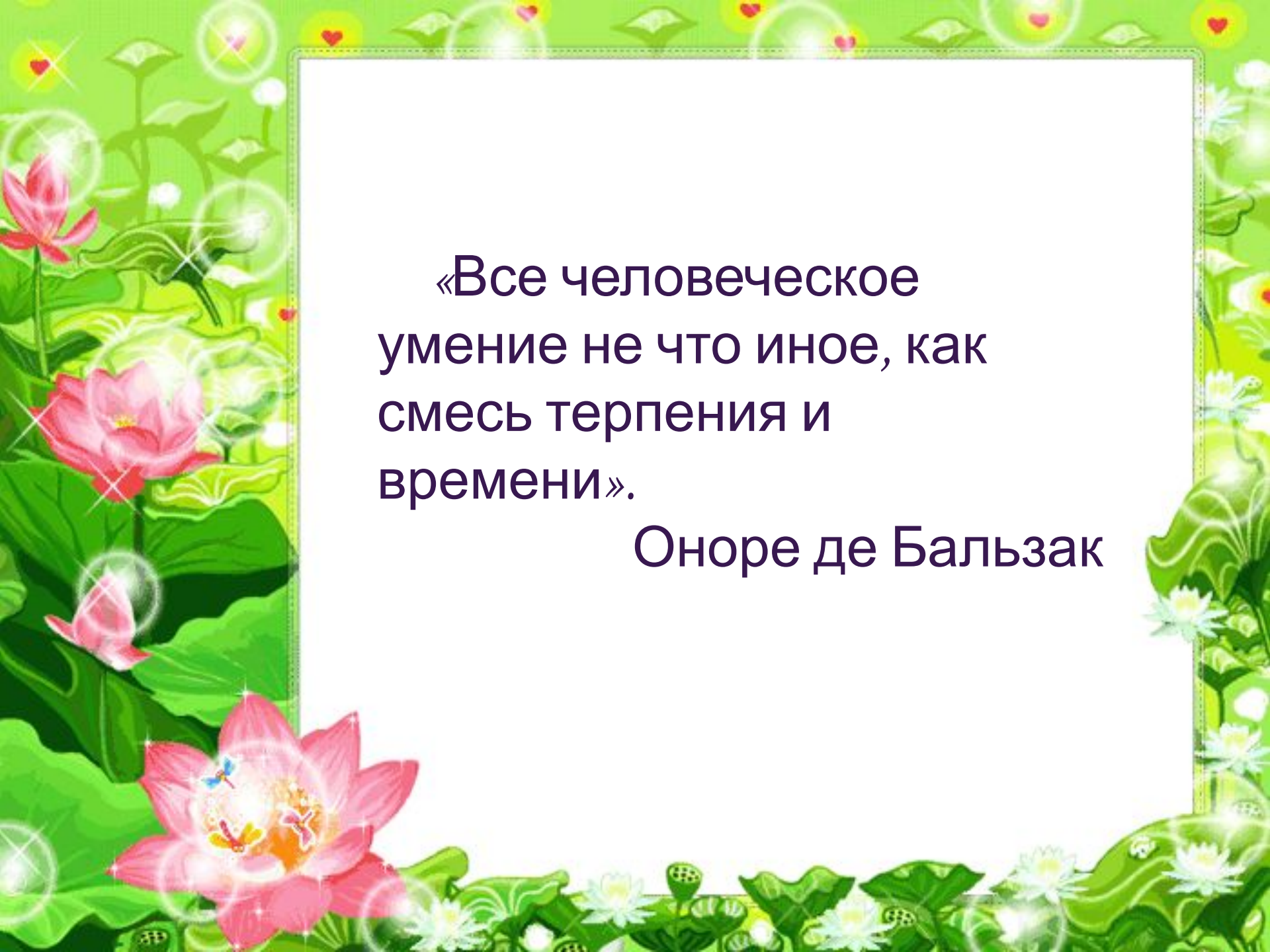
С глубоким уважением Большакова Л.В. (бабушка Кирилла Н.)



Мы благодарны нашим воспитателям. Хочется пожелать им новых творческих успехов в их не легком, но очень нужном труде, здоровья и терпения.

С уважением Макаренко И.А. (мама Вики П.)





«Все человеческое  
умение не что иное, как  
смесь терпения и  
времени».

Оноре де Бальзак



Спасибо за внимание