

Семейный клуб дошкольных «СВЕТЛЯЧО групп К»

Оптимизация форм взаимодействия
ДОУ с семьей.



Руководитель клуба
Кошкина Татьяна
Анатольевна

МАОУ СОШ №5 г. Сосновоборск дошкольные
группы

Клуб (от англ. club или club через нем. club) — место встречи людей с едиными интересами (деловыми, познавательными, развивающими, развлекательными, коллекционированием и пр.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Клуб>

Клуб - Общественная организация, объединяющая людей на основе общности, сходства, близости интересов занятий.

С.И. Ожегов Толковый словарь русского языка

Семейный клуб - одна из форм сотрудничества родителей, детей и специалистов учреждений социальной защиты населения, образования, культуры.

<http://www.familykras.ru/node/14.php>

Семейный клуб- перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Определение участников семейного клуба

Актуальность

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. (ФГОС ДО раздел 1,6 п. 9)

Цель: Создать единую образовательную среду со всеми участниками образовательного процесса, посредством театральной игры, для раскрытия творческого потенциала воспитанников нашего детского сада.

Задачи:

Объединить участников образовательного процесса в одну команду «Светлячок»

Создать атмосферу общности интересов

Презентация и реализация парциальной образовательной программы «Игра в театр» по художественно-эстетическому направлению для повышения педагогической культуры родителей

Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника

Планируемые результаты

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их
- осуществлять совместную продуктивную деятельность (изготовление декораций, костюмов, составление сценариев, презентация проектов)
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- родители не зрители и наблюдатели, а активные участники встреч

Участники

- воспитатели
- родители (законные представители) и члены семьи
 - воспитанники
 - администрация
- специалисты (медицинская сестра, физ. инструктор, логопед, психолог и другие)
 - социальные партнеры

Нетрадиционные формы работы с родителями:



Семейные досуги

«Один за всех, все за одного!»

«Здравствуй солнце ясное»



«В память о войне!»



Перспективы

Продолжать работу в данном направлении в следующем году с учетом пожелания родителей.

**Спасибо за
внимание!**