



ГБДОУ детский сад № 117 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Проект «Семейный клуб выходного дня».

Подготовила воспитатель средней группы Ермаченко Наталья Стефановна.

Актуальность

⋮

В настоящее время усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития дошкольников. В связи с этим педагогами нашего ДООУ ведётся постоянный поиск наиболее эффективных форм работы с семьёй.

Разработка « Маршрута выходного дня» - один из эффективных и инновационных способов взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.



Тип проекта.

По времени – долгосрочный.

По содержанию – познавательно-творческий.

Участники – дети, родители, воспитатели.



Цель.

Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника. Создать атмосферу взаимопонимания , общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.


Апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьёй , как фактора позитивного развития ребёнка. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.



Задачи

:

- совместно с родителями разработать маршруты выходного дня.
- расширить представления детей о родном городе, формировать интерес к истории, культуре нашего края.
- развивать воображение, мышление, память.
- обогатить активный и пассивный словарь детей, развивать связную речь.
- дополнить предметно-пространственную среду материалами краеведения (альбомами, фотографиями, рисунками и т.д.)
- приобрести опыт детей в общении со сверстниками и взрослыми, развивать коммуникативные навыки.



Продукт проектной деятельности.

- Подбор познавательных статей о родном городе, об его исторических местах, музеях, театрах.
- Пополнение уголка краеведения материалами об истории города, макетами, тематическими папками, фотографиями и иллюстрациями.

Предполагаемый результат.

- Мотивация родителей на предстоящую деятельность, дальнейшее сотрудничество с детским садом.
- Расширение представления о родном городе.
- Насыщение предметно – пространственной среды.
- Расширение активного и пассивного словаря детей, развитие связной речи.



Реализация проекта.

Подготовительный:

- На родительском собрании разработать перспективный план маршрутов выходного дня, план безопасного следования по маршруту.
- Анкетирование.
- Консультации: «Походы выходного дня» , «Воспитание любви к нашей Родине».
- Отчёты о результативности работы по проекту.



Основной

:

Маршруты выходного дня:

1. Обзорная экскурсия по городу «Здравствуй, Петербург!». – сентябрь.
2. Просмотр спектакля на Неве «Три поросёнка». – октябрь.
3. Посещение этнографического музея, игра «Теремок». – ноябрь.
4. Прогулка в центр города, знакомство с главной ёлкой города на Дворцовой площади. – декабрь.
5. Посещения площади Победы. «Город – герой! Блокада». – январь.
6. Прогулка в парк Интернационалистов. – февраль.
7. Поход в театр Сказки. Просмотр спектакля. – март.
8. Прогулка по Петропавловской крепости. – март.
9. Водная экскурсия по Неве. «Нева – главная река Санкт – Петербурга. – апрель.
10. Прогулка на праздник в центр города. « С Днём рождения, Любимый город !». – май.

Заключительный.

Результат проекта.

Работа с родителями в «Семейном клубе выходного дня» даёт ощутимые результаты. Все мероприятия сплачивают родителей и детей. Они больше узнают друг друга, находят себе друзей, появляются общие интересы и дела. Сами родители охотно идут на сотрудничество и понимание.



***Благодарим
за внимание***