

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 29

## Семейный проект « В гостях у русской народной сказки»



Разработал: воспитатель старшей группы  
Анисимова Ольга Николаевна (соавторы:  
родители ,муз. руководитель,  
руководитель театральной студии).

г.Новочеркасск  
2011 г.

# Проект «В гостях у Русской народной сказки» Средней продолжительности.

**Цель:** Создать условия для сближения родителей, детей и педагогов в образовательном процессе, путем включения родителей в жизнь их детей через проектный метод.

## **Задачи:**

- Воспитание любви и интереса у детей к Русской сказке;
- Воспитание интереса и любви к книге и чтению у детей;
- Развитие речевого общения и навыков совместной деятельности, доброжелательного отношения друг к другу;
- Создание положительного эмоционального фона, сплочение детей и их родителей.

## **Пояснительная записка.**

Дошкольный возраст- особый , уникальный по своей значимости период в жизни человека, время активного познания окружающего мира, смысла человеческих отношений и сознания себя в обществе.

Многие родители педагоги обеспокоены потерей интереса у детей к книге и чтению. Это явилось одной из составляющей данного проекта. Для дошкольника книга и ее содержание представляет интерес, чтобы он не иссяк в будущем, важно сделать его глубоким и устойчивым.

Русские- народные сказки, наиболее интересные и актуальные для старших дошкольников, которые логично считать актуальным содержанием художественно-речевой. Игровой и социально-личностной деятельности.

Фольклорные тексты раскрывают перед ребенком красоту и меткость русского языка, воспитывают чувство доброты, сопереживания, а так же способствуют формированию положительно-эмоциональной сферы развивающейся личности ребенка.

Для осуществления поставленных задач по социально-личностному направлению в рамках реализации Программы «Детство», а также для удовлетворения запроса родителей (по результатам анкетирования «Определение приоритетов родителей в области педагогической грамотности») запланирован данный проект с включением родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## Предполагаемый результат.

- Активное включение детей и их родителей в реализацию проекта.
- Удовлетворение запроса родителей.
- Прямое участие родителей в педагогическом процессе.
- Формирование в сознание детей важного понятия «Семья», способствующего решению проблем, связанных с их социализацией.
- Пополнен и расширен словарного запаса детей .
- Дети проявляют интерес к устному народному творчеству.
- Возрождение в семье традиций семейного чтения.

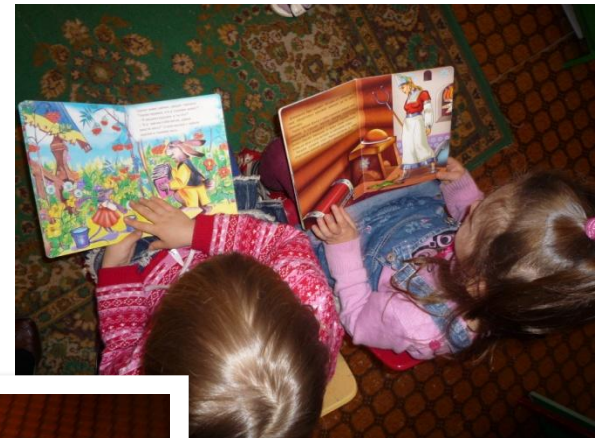
## **Аналитический этап**

- Анализ анкетирования родителей «Определение приоритетов родителей в области их педагогической грамотности».
- Анализ программы «Детство» раздел «Ребенок входит в мир социальных отношений» и «Ребенок и книга» .
- Анализ результатов диагностирования по данным разделам.
- Рекламный призыв – обращение к родителям к участию в проекте «В гостях у Русской народной сказки».
- «Летучка»:родители дискуссияруют, анализируют ,предлагают мероприятия и свое участие.

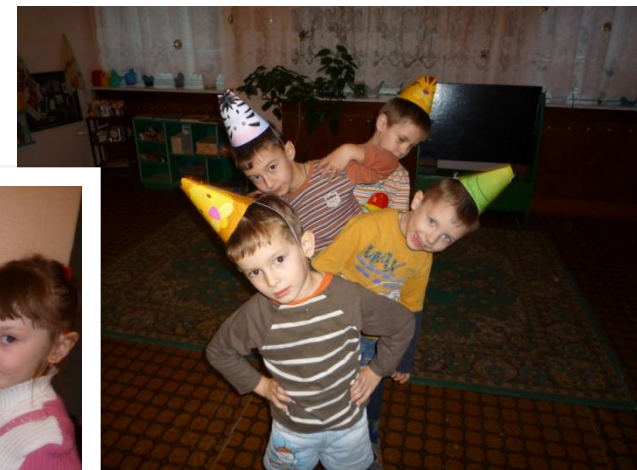
# Основной этап

## Воспитатель + дети:

- Тематические беседы ( «О каких событиях идёт речь в сказке?», «На кого из сказочных героев ты хотел бы быть похожим?» и т.д.)
- Чтение русских народных сказок.
- Словесное рисование детьми по прочитанным текстам характеров героев.
- Домысливание судьбы героя (предполагает развитие идеи автора , домысливание дальнейшей деятельности героя в рамках тех обстоятельств , которые описаны в книге).



- Рассматривание иллюстраций.
- Просмотр видеофильмов.
- Слушание сказок на дисках.
- Работа на фланелеграфе :составление сказок по схемам



- Рисование героев русских народных сказок .
- Лепка сказочных героев.





- Настольно-печатные игры: «Лото» по сказкам, «Разрезные картинки», «Расскажи сказку», «Пазлы» по сказкам.
- Показ кукольного театра по сказкам.



## Родители + дети:

- Чтение и рассказывание русских народных сказок дома .
- Составление схем к сказкам.
- Совместный просмотр на DVD мультфильмов по р/н сказкам.
- Изготовление костюма героя русской народной сказки.
- Семья Ушаковых - изготовления альбома иллюстраций к сказкам.
- Семья Минькиных- изготовления альбома потешек и поговорок по сказкам.
- Семья Сватеевых ,Бучковых, Муханько- Изготовления настольного театра
- Семья Сибилевых - Выпуск газеты про любимого героя.
- Подготовка к театрализованному представлению.
- Оформление блюда русской народной кухни(рецепт блюда + история блюда).
- Участие в выставке «Моя любимая книга».
- Организация библиотеки «Русские народные сказки».



## **Родители + воспитатель + музыкальный руководитель + руководитель театральной студии.**

- Буклет для родителей «Роль русских народных сказок в воспитании детей дошкольного возраста».(воспитатель).
- Консультация для родителей «Как организовать театр в домашних условиях» (музыкальный руководитель).
- Памятка для родителей «Зачем детям сказки?» (воспитатель).
- Памятка для родителей «Какие сказки читать детям 5-6 лет» (воспитатель).
- Выставка методической литературы для родителей по теме «Чтение русских народных сказок для детей 5-6 лет. (воспитатель).
- Совместные и индивидуальные репетиции «Представление героя русской народной сказки» (руководитель театральной студии).

## **Заключительный этап.**

Дети + родители + воспитатель + музыкальный руководитель +  
руководитель театральной студии.

# **Презентация «Русский народный карнавал»**

**музыкально-театрализованное  
развлечение с чаепитием.**



# Рефлексивный этап.

- Возрождена традиция чтения в семье.
- Организована система работы библиотеки.
- Составлен фотоальбом «Герои русских сказок».
- Собран альбом пословиц и поговорок.
- Пополнена развивающая среда: театрализованный уголок, книжный уголок.
- По результатам проекта была составлена книга «Рецепты русской народной кухни».

