

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44» открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

**Проектная деятельность**  
**«Маленькие открытия в моей  
большой семье»**

*для детей старшей группы*

**Автор: Герасимова Ольга Николаевна**

**г. Куровское**

**2012 ГОД**

# Проблема.

**В современном обществе, характеризующимся высокой активностью, душевными затратами, дефицитом человеческого тепла и внимания, теряется связь поколений, семья перестает быть крепостью и опорой для ее членов, забываются традиции, обычаи, прошлое. Постепенно ослабевает воспитательный потенциал семьи. А ведь еще древние педагоги считали, что воспитывать детей нужно в любви и уважении к родителям и почитании предков, растить будущего семьянина с малых лет. Очень хочется, чтобы ниточка, связывающая людей в семейных отношениях, была толстым канатом, способным удерживать весь род.**

**Цель:**

**углублять знания детей о составе своей семьи, родословной и семейных традициях.**

# Задачи:

- ▣ Уточнить и углубить знания детей о своих родственниках, родственных связях и членах семьи;
- ▣ Дать детям представление о том, что каждая семья индивидуальна, имеет свою историю, традиции, интересы и устои;
- ▣ Создавать условия поддержания интереса для успешного выполнения задания;
- ▣ Развивать познавательно-поисковую активность детей;
- ▣ Обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности;
- ▣ Развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, рассказывать о себе, своей семье, используя свой личный опыт;
- ▣ Воспитывать любовь и уважение к своим близким.

**Тип проекта:** взросло-детский, познавательно-речевой, творческий.

**Продолжительность проекта:** два месяца.

**Участники проекта:** дети старшей группы, их родители, воспитатель группы.

**Ожидаемые результаты:** установление более тесной связи

# Этапы работы над проектом

**1 этап** – определение темы

**2 этап** – составление плана и распределение заданий детям

**3 этап** – сбор информации, рассматривание, обсуждение и анализ выполнения заданий

**4 этап** – обобщение информации и оформление данных

**5 этап** – презентация проекта

**6 этап** – анализ проекта

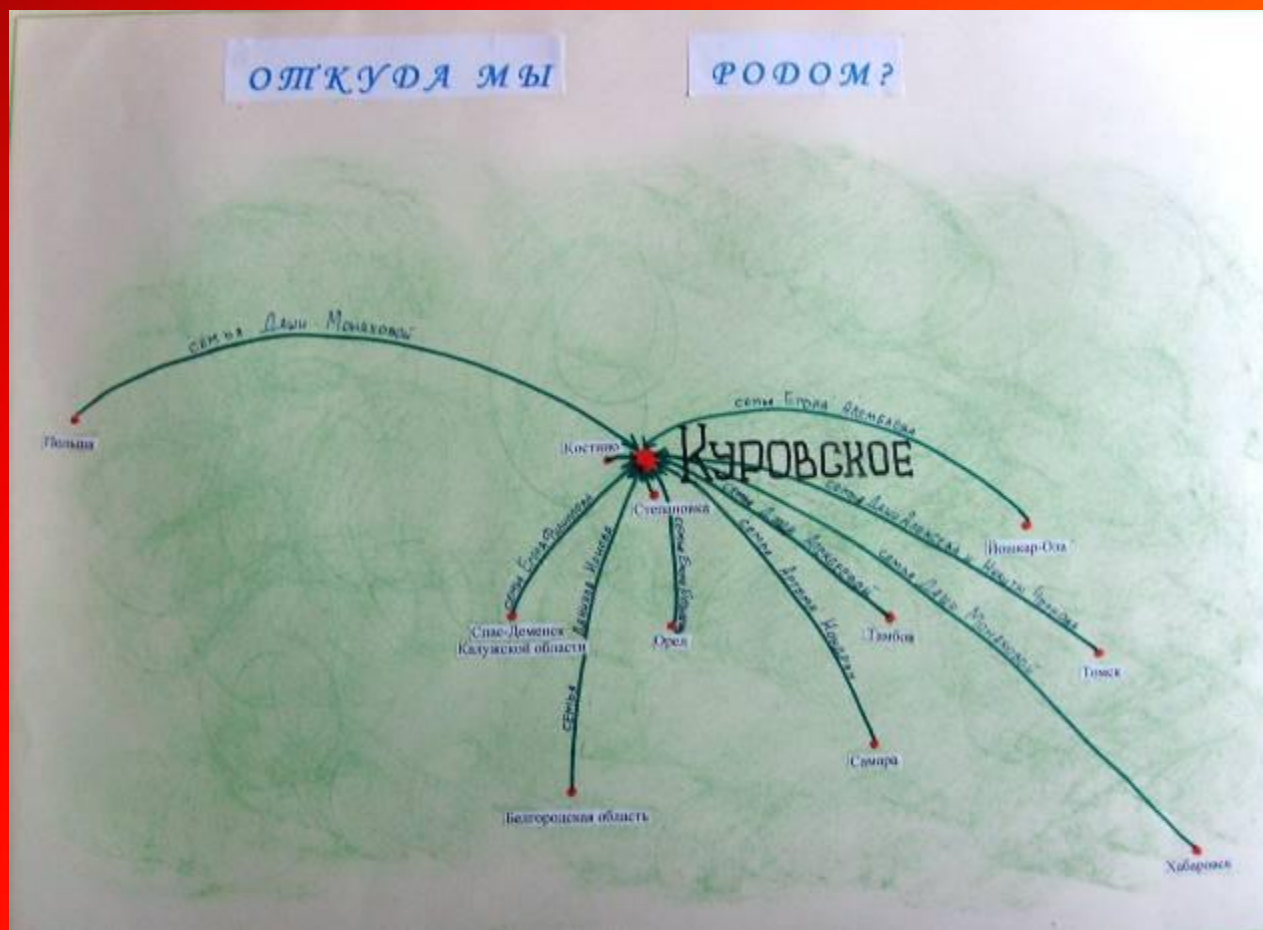
# Реализация проекта



**Изготовление  
информационног  
о листа «Что в  
имени твоём...»**



# Реализация проекта



**Изготовление карты-схемы  
«Откуда мы родом?»**

# Реализация проекта



***Беседы с детьми***

# Реализация проекта



***Рассматривание альбома  
«Семейные реликвии»***



# Реализация проекта



***Рассматривание фотографий  
«Семейные традиции»***

# Реализация проекта



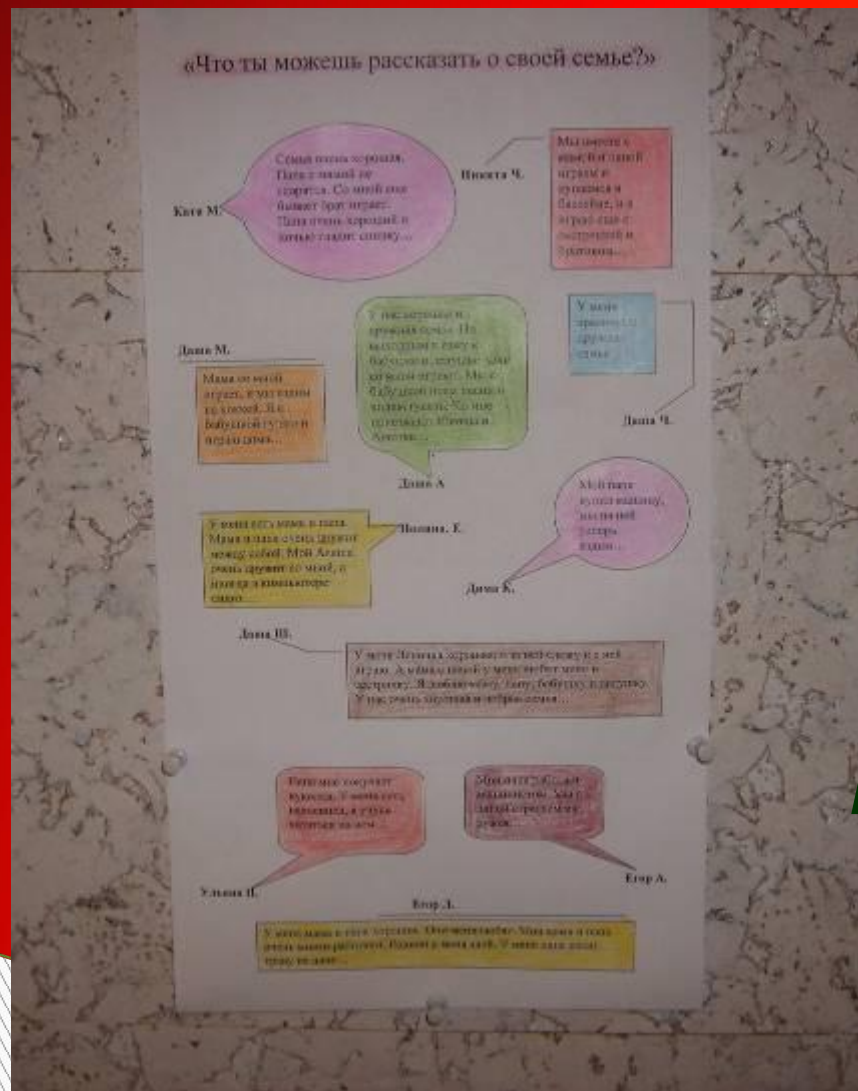
*Рассматривание «Семейного  
дерева»*

# Реализация проекта



**Организация игровой  
деятельности детей:  
Сюжетно-ролевые игры;  
Дидактические игры;  
Дидактические  
упражнения.**

# Реализация проекта



**Информационный лист:  
вопрос к детям  
«Что ты можешь  
рассказать о своей  
семье?»**

# Реализация проекта



**Продуктивная  
деятельность.  
Декоративное рисование  
в стиле городецкой  
росписи «Подарок маме»**

# Реализация проекта



**Продуктивная  
деятельность.  
Аппликация  
«Птица счастья»**

# Реализация проекта



**Продуктивная  
деятельность  
ь. Лепка  
«Мамочка моя»**



# Реализация проекта



**Выпуск информационной  
стенгазеты**



# Организация деятельности родителей

- ▣ *Мини-рассказы родителей на тему: «Почему вы назвали ребенка именно этим именем»;*
- ▣ *Участие в сборе экспонатов для мини-музея (фотографии);*
- ▣ *Просмотр родителями фильма «Нам весело живется» о жизни их детей в детском саду;*
- ▣ *Беседы с родителями.*



# Презентация проекта



# Презентация проекта



**«Давайте  
познакомимся!»**

# Презентация проекта



***Рассматривание карты-схемы  
«Откуда мы родом?»***

# Презентация проекта



- Семейные выступления:**
- ▣ РНП «Валенки»;
  - ▣ Марийские частушки;
  - ▣ Выступление прабабушки.

# Презентация проекта



*Дети и родители  
рассказывают историю  
имени.*

# Презентация проекта

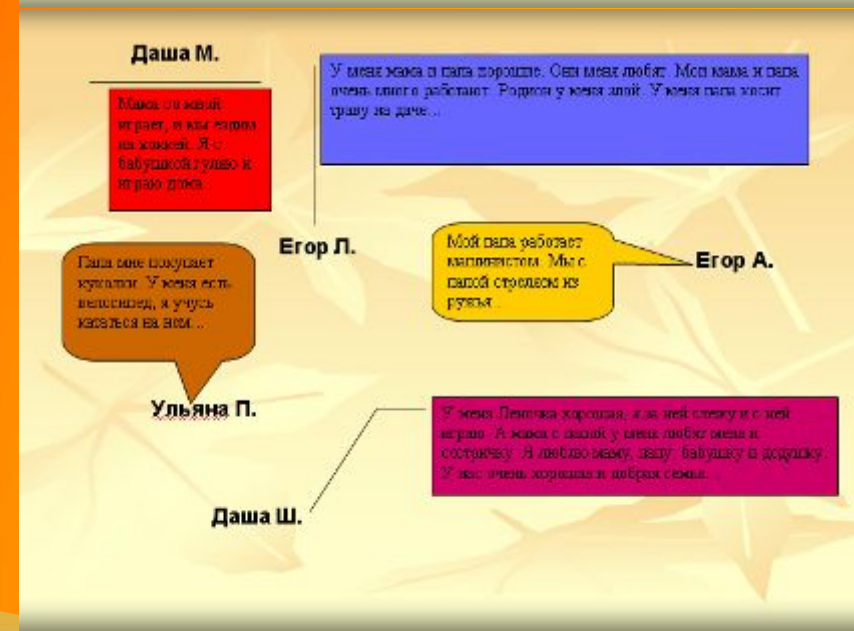
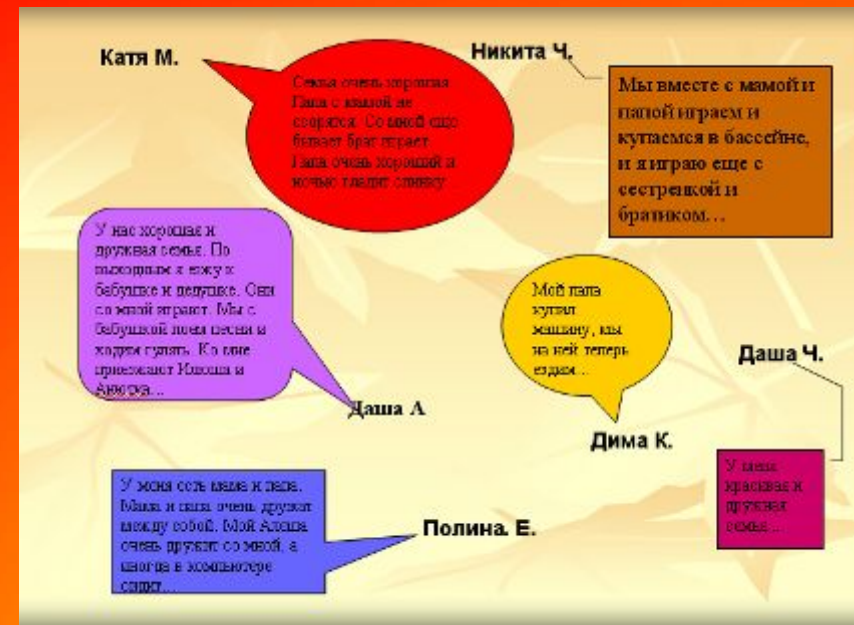


***Семейный конкурс «Ласковое обращение»***

# Презентация проекта

## «Что делает семью дружной?»

- ▣ **Забота и уважение друг к другу;**
- ▣ **Общение;**
- ▣ **Дети;**
- ▣ **Воскресные обеды;**
- ▣ **Любовь и понимание;**
- ▣ **Совместные праздники.**





# Презентация проекта



*Участники мероприятия  
делятся своими  
«Семейными  
реликвиями»  
и  
«Семейными*

# Презентация проекта



*Традиции  
русской и  
марийской  
кухни*

# Презентация проекта



*Дети дарят подарки*

# Презентация проекта



*Каждая семья  
награждается памятной  
медалью за участие в  
проекте*

# Результаты реализации проекта

- ▣ *Установились более тесные взаимоотношения между детьми и родителями благодаря совместной деятельности и в ходе организации и проведения совместного мероприятия;*
- ▣ *Каждая семья проявила свою индивидуальность;*
- ▣ *Развились дружеские взаимоотношения между семьями детей группы;*
- ▣ *Создана предметно-познавательная зона в виде уголка семейного воспитания для родителей и детей.*

# Высказывания родителей по результатам проекта



- ▣ Оценка «5», интересно;
- ▣ Очень качественный проект, познавательный для детей, и для родителей;
- ▣ Почаще организовывать такие проекты, привлечь и других родителей из группы;
- ▣ Такие мероприятия объединяют, сплачивают коллектив родителей и детей;
- ▣ Неформальная обстановка благоприятно влияет на общение в

# Впечатления детей о проекте

- ▣ Мы рассказывали о своей семье;
- ▣ Интересно было, когда мы в яблоко накалывали палочки;
- ▣ Мне понравилось, как мы пели и танцевали;
- ▣ Мы рассказывали, почему нас так называли;
- ▣ Красивые были костюмы;
- ▣ Мы узнали, чем занимаются в других семьях;
- ▣ Нам было очень весело и интересно.

СПАСИБО ВСЕМ ЗА ВНИМАНИЕ

