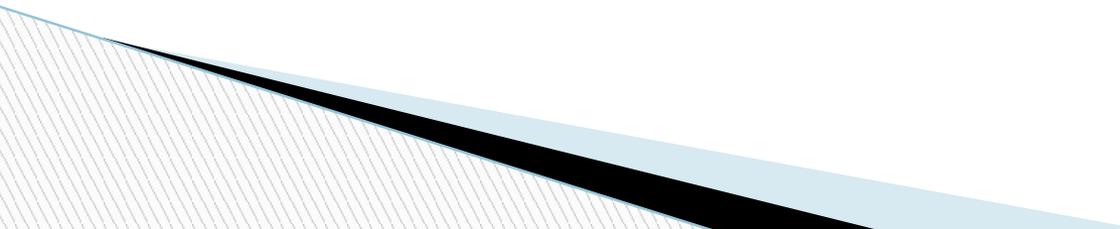


**Семьи воспитанников,  
стили их воспитания.**

**Чего хотят родители воспитанников  
от ДОУ.**



**Как один из самых значимых факторов для правильного воспитания ребенка, можно указать взаимоотношения в семье: отношение к ребенку обоих родителей, отношения самих родителей друг к другу, также отношение родителей к другим людям.**



---

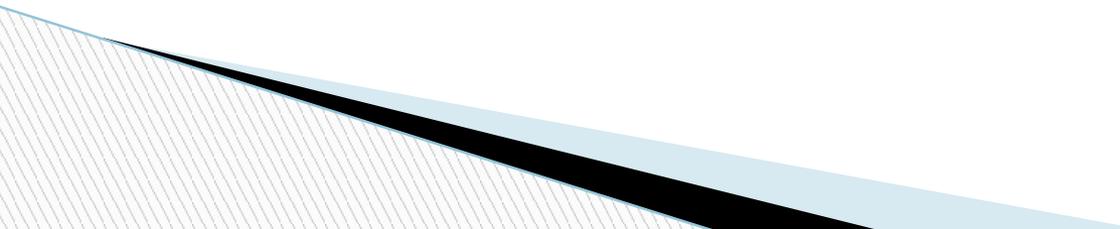
Типы семейного воспитания и отношение  
родителей к детям:

1. Воспитание по типу «Золушки»
2. Воспитание в условиях увеличенной моральной ответственности
3. Гиперсоциальное воспитание
4. Тревожно-мнительное воспитание
5. Гиперопека (гиперпротекция)

- 6. Воспитание в культуре болезни**
  - 7. Гипоопека (гипопротекция)**
  - 8. Жестокое отношение к детям**
  - 9. Противоречивое воспитание**
- 

## Чего родители ждут от воспитателя?

- **Воспитателю необходимо быть мудрым и понимающим педагогом.**
  - **Он должен помогать малышу привыкнуть к новым правилам и соблюдать их дальше, сохранять уважительное отношение к маленькому человеку.**
- 

- Нужно, чтобы воспитатель нравился ребенку, который будет мирно ходить в сад, не боясь встретиться с ним; он не при каких обстоятельствах не применит угрозы, физические наказания, запугивания, моральное унижение.
- 

- **Воспитатель обязательно научит ребенка чему-нибудь новому. Этому, может быть, он не научится дома.**

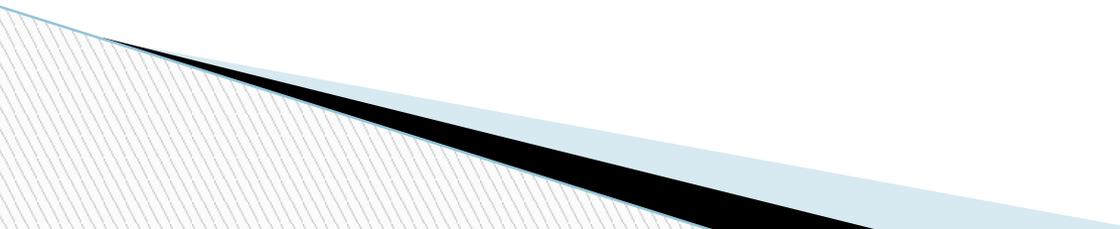
**Родители ждут, чтобы их малышу было комфортно в саду, а им самим спокойно за него, пока они на работе.**

# Родители от детского сада хотели бы

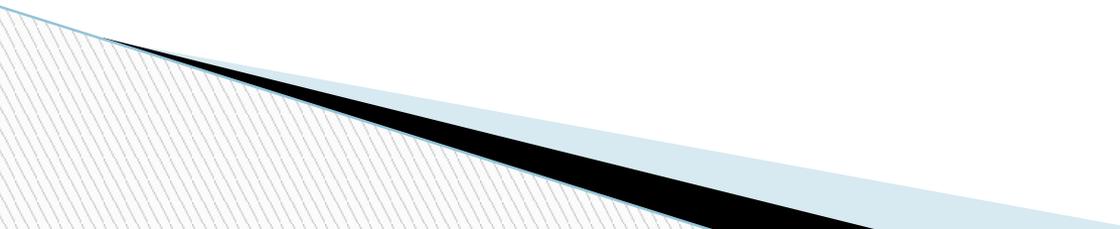
## получить:

- Максимально полную информацию о ребенке.
- Советы по общению с ребенком.
- Советы психолога.

**На сегодняшний день проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей остается довольно актуальной, приобретает все более обостренный характер.**

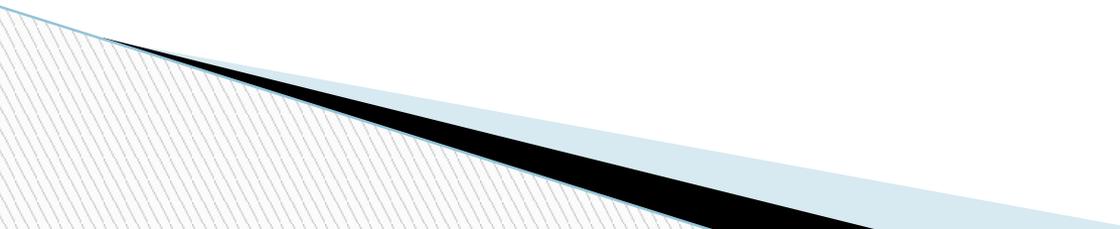


Трудности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут связываться, к примеру, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим порой место недоверием родителей к воспитателям.



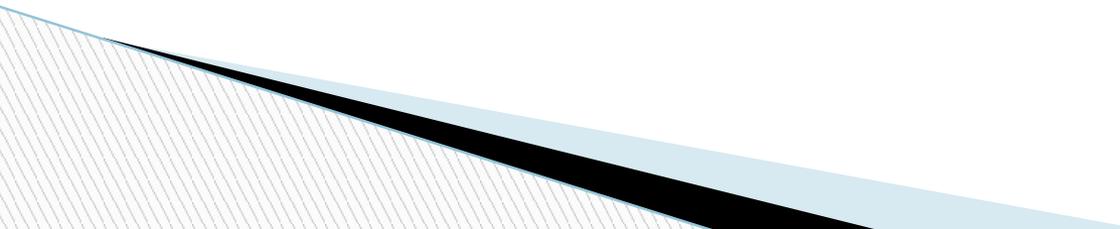
**Семьи часто не удовлетворены качеством дошкольного образования, аргументируют это тем, что:**

- С ребенком мало занимаются в саду.
- Не создают соответственных условий для укрепления его здоровья.
- Не могут найти подход к ребенку.
- Применяют непедагогические методы в отношении ребенка

- Плохо следят за ребенком (не вытерли сопельки, не переодели грязную футболку).
  - Ребенка заставляют кушать или, напротив, не следят, чтобы он все съел.
  - Ограничивают свободу ребенка.
- 

---

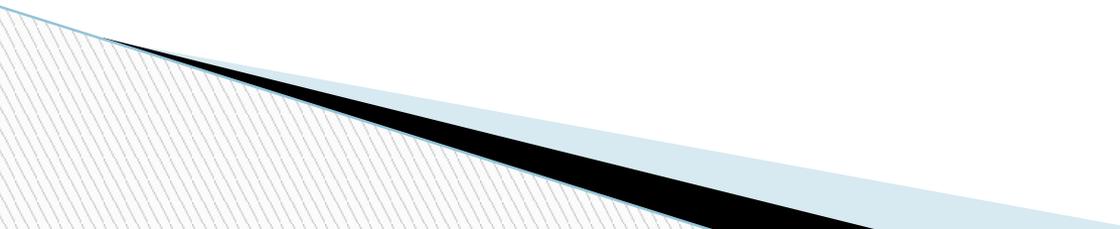
**Со своей стороны, дошкольное учреждение предъявляет серьезные претензии к родителям детей с проблемами в учении и поведении, как недостаточно компетентным воспитателям, которые не выполняют свои обязанности по отношению к собственным детям.**



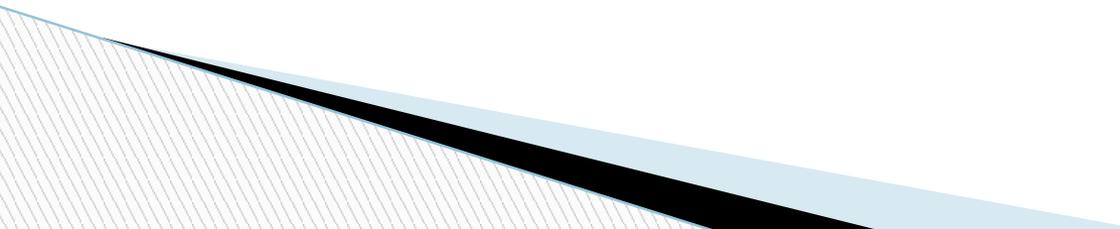
**Теперь выделим два перспективных**  
**направления работы с семьями**  
**воспитанников:**

**Преодолеть существующие противоречия:**

**формализм, кризис доверия, внешнюю  
активизацию работы с семьей.**



**Сформировать новую философию в работе с семьей, которая направлена на перестройку позиций: дошкольное учреждение вызвано взаимодействовать с родителями для полноценной реализации уставных задач.**



# **Основные задачи своей работы дошкольное**

**учреждение видит в обогащении  
воспитательных умений родителей,  
распространение положительного опыта  
воспитания в семье, поддержке их уверенности  
в собственных педагогических возможностях.**

