

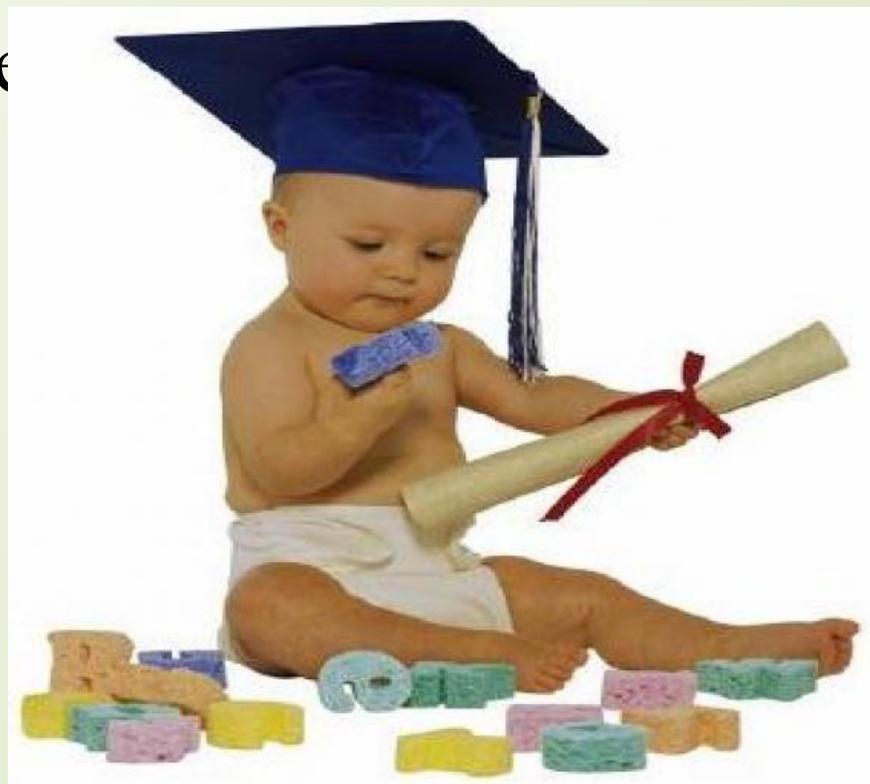
Семинар – практикум «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка». (дети 5 - 6 лет)



Светлана Грасмик. Воспитатель 1-й кв.категории
МБДОУ «Вольновский детский сад» с. Вольное

14.09.2018 год

Способности – это индивидуально-психологические особенности человека, которые являются условиями успешного выполнения какого-то вида д





Актуальность семинара обусловлена тем, что необходимо выявить и развивать внутренний потенциал развития ребёнка. Доказано, что каждый ребёнок от рождения наделен огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность каждому ребенку достигать больших высот в своем развитии.



Цель семинара-практикума:

совместно с родителями найти способы выявления и развития интересов и способностей ребёнка.

Основные задачи:

- создать доброжелательную атмосферу в коллективе родителей, установить с родителями эмоциональный контакт;
- определить приемлемые способы выявления и развития интересов и способностей ребёнка;
- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в области психологии способностей;
- способствовать организации родителями психологически грамотного взаимодействия с детьми по выявлению и развитию интересов и способностей.



Тест для родителей «Как определить способности вашего ребенка?»

□

□ Ответьте на следующие вопросы:

1. Ваш ребенок превосходно запоминает стихи и отрывки телепередач?
2. Ваш ребенок замечает, когда Вы грустны или веселы?
3. Ваш ребенок задает вопросы типа: «Когда началось время?»
4. Ваш ребенок никогда не заблудиться в незнакомом месте?
5. Ваш ребенок особенно грациозно движется?
6. Ваш ребенок интересуется часто, откуда берутся гром и молния, почему идет дождь и т.д.?
7. Если Вы переставите слова в известной сказке, ребенок поправит Вас?
8. Ваш ребенок быстро научился завязывать шнурки на ботинках и ездить на велосипеде?
9. Вашему ребенку нравится играть разные роли и ставить пьесы?
10. Во время автомобильных поездок ваш ребенок запоминает особенности местности?
11. Ребенок любит слушать разные музыкальные инструменты и различать их, слыша звуки?
12. Ваш ребенок чертит карты, четко обозначает объекты?
13. Ваш ребенок хорошо изображает мимические различные выражения и движения?
14. Ваш ребенок любит сортировать сортировать игрушки по цвету и размеру?
15. Ваш ребенок способен связать поступки с чувствами, например, может ли он сказать: «Я сделал так, потому, что рассердился».
16. Ваш ребенок любит рассказывать истории? Это ему удастся?
17. Ваш ребенок комментирует различные звуки?
18. Познакомившись с кем –то впервые, ребенок говорит: «Он мне напоминает того-то и того-то»?
19. Ваш ребенок может точно оценить свои возможности, определить, что он сумеет и чего не сумеет сделать?



Пояснения

Вопросы 1,8,17 -лингвистические способности.

Вопросы 6,12,18 -музыкальные способности.

Вопросы 3,7,15 -логико-математические.

Вопросы 5,9,14 - телесно-кинематические способности.

Вопросы 10,16,20 - знание себя.

Вопросы 2,10,19 - знание других людей.

Вопросы 4,11,13 - пространственные способности.

Если Вы ответили "утвердительно" на все три вопроса, значит, ребенок обладает способностями этого типа.

Какие бывают способности:

умственные - умение оперативно и качественно решать вопросы, которые возникают перед индивидом;

музыкальные способности определяют наличие слуха, голоса, хорошей восприимчивости к темпу, ритму и мелодике, а также быстрому постижению основ игры на тех или иных инструментах;

литературные - это умение полно, выразительно и красиво оформлять свои мысли в письменной форме;

технические способности подразумевают хорошее комбинаторное мышление, а также глубокое понимание действия тех или иных механизмов;

физические - подразумевают крепкое телосложение и развитую мускулатуру, а также хорошую выносливость и прочие параметры;

учебные способности подразумевают умение воспринимать и понимать большие объемы информации с возможностью дальнейшего их практического применения;

художественные - это умение воспринимать и передавать пропорции и цвета, а также создавать оригинальные формы и прочее.

МЕТОДИКИ ВЫЯВЛЕНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ у детей.

1. Диагностика художественной способностей

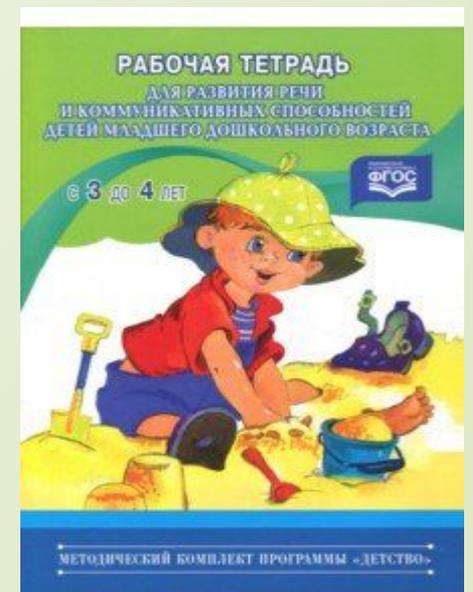
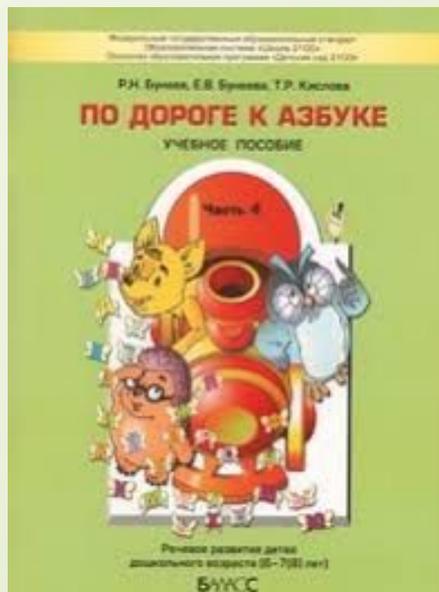
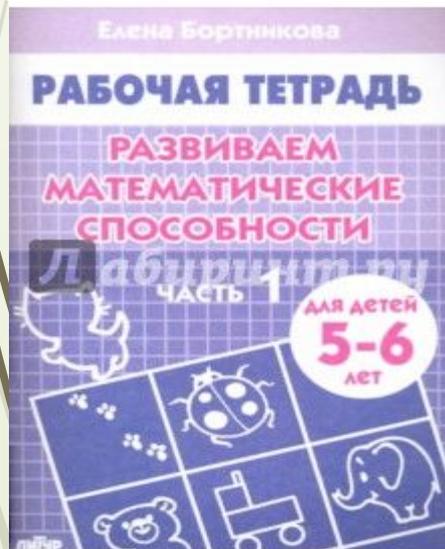
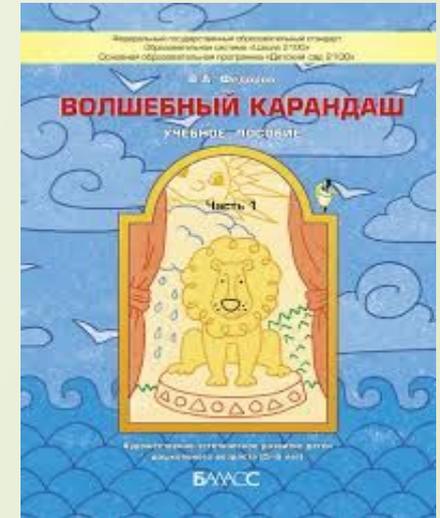
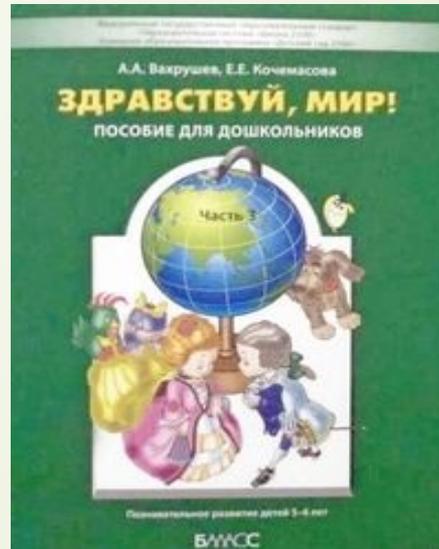
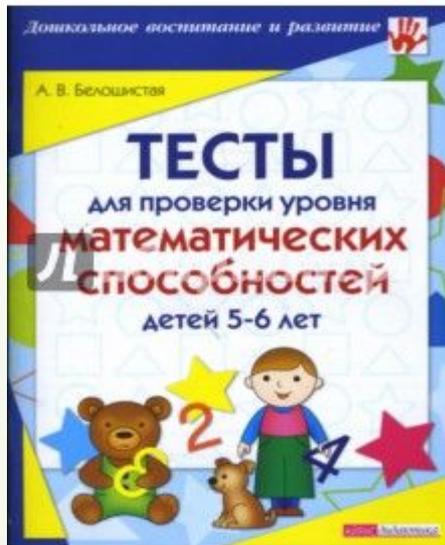
- а) Методика «Дорисовывания фигур»(О.М Дьяченко)
- б) Методика «Солнце в комнате»(В. Кудрявцев)
- в) Методика диагностики универсальных творческих способностей для детей 5-6 лет.
- г) Методика « Складная картинка»(В. Синельников)
- д) Методика «Как спасти зайку»(В. Кудрявцев)
- е) Методика«Дощечка»(В. Синельников)

2. Диагностика интеллектуальных способностей.

- а) Методика«Учебная деятельность» (автор Т.В. Лаврентьева)
- б) Методика «Эталоны»(автор О.М. Дьяченко)
- в) Методика «Схематизация»(автор Р.И. Бардина)

3. Модификация теста Торренса

Пособия для выявления и развития способностей у детей



***В каждом человеке —
солнце, только
дайте ему светить.***

Сократ

