



МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3"



**Безотметочное обучение в 1 классе в условиях реализации
ФГОС**

(из опыта работы)

Икомасова С.В., учитель высшей квалификационной категории



МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3"

Оценочный лист по метапредметным результатам ученика

Оценочный лист по метапредметным результатам ученика(цы) 1 « В » класса МБОУ СОШ № 3 г.Бугуруслан 2018-2019 уч.год

Ф.И. Зинцова Дарья

Метапредметные УУД		октябрь	май
Регулятивные УУД			
1	Организовывать свое рабочее место	1	
2	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя	1	
3	Проговаривать последовательность действий на уроке	1	
4	Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника	1	
5	Учиться работать по предложенному учителем плану, составлять свой план действий	1	
6	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном, осуществлять самоконтроль	1	
Познавательные УУД			
1	Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях)	1	
2	Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях	1	
3	Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя	1	
4	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты	1	
5	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем, таблиц	1	
6	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие	1	
7	Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям	1	
Коммуникативные УУД			
1	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить	1	
2	Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)	1	
3	Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре, группе: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках	1	
4	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы	1	
5	Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности	1	
6	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)	1	
	– слушать и понимать речь других	1	
	– выразительно читать и пересказывать текст	1	
Личностные универсальные учебные действия			
1	Положительное отношение к школе	1	
2	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	1	
3	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение	1	



МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3"

Лист достижений учащегося по математике

Лист достижений учащегося по математике за 1 полугодие

Ф.И. ученика: Зиновасовой Дарьи

Класс 1В

№	Содержание модулей учебного предмета.	Образец задания	
1	Умение вести счет до 10 и обратно	Выполни счет до 10 и обратно.	Б
2	Умение находить место определенного числа в ряду чисел	1. Назови число предшествующее числу 6 (5, 7 и т. д.). 2. Назови число следующее по счету за числом 6 (5, 4, 8 и т. д.).	Б Б
3	Знание цифр и чисел до 10	Запиши количество предметов.	Б
4	Знание состава чисел первого десятка	Дополни запись 5 это 2 и ?, 6 это 3 и ?	Б
5	Сложение и вычитание в пределах 10	Вычисли: $6+3$ $5+2$ $9-5$ $4+3$ $6+4$ $10-8$	
6	Умение сравнивать предметы по размеру, форме, цвету	Найди одинаковые предметы по форме, размеру, цвету.	Б
7	Умение определять взаимное расположение предметов в пространстве	Графический диктант: От начальной точки 2 клетки вверх, 2 клетки вправо, 2 – вниз, 2 – влево	
8	Временные представления	Ответь на вопрос что происходило раньше, позже	
9	Умение сравнивать группы предметов	Запиши количество кружков и количество квадратов. Сравни их количество, сделай запись используя знаки $>$ $<$ $=$ Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг). Начерти отрезок нужной длины, определи длину отрезка, обозначь отрезок.	
10	Геометрический материал	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг). Начерти отрезок нужной длины, определи длину отрезка, обозначь отрезок.	

Критерии оценки достижений:

- Н - базовый уровень не сформирован
- Б - сформирован базовый уровень
- Ч - базовый уровень частично сформирован
- П - сформирован повышенный уровень



Лист достижений учащегося по русскому языку

Лист достижений учащегося по русскому языку за 1 полугодие

Ф.И. ученика: Зиновевой Дарья Класс 1В

№	Содержание модулей учебного предмета.	Образец задания	
1	Звуко – буквенный анализ слов	Последовательность звуков в слове. Характеристика звуков. Деление на слоги. Ударение. Составление схемы слова.	П П П П П
2	Каллиграфия		
3	Списывание	Списать с печатного текста. Списать с письменного текста.	Б Б
4	Письмо под диктовку		

Критерии оценки достижений:

- Н - базовый уровень не сформирован
- Б - сформирован базовый уровень
- Ч - базовый уровень частично сформирован
- П - сформирован повышенный уровень



«Волшебные линейочки»

А



П



Д



- К – красиво
- П – правильно
- И – интересно
- Т – трудно
- С – старался
- Х – хочу научиться этому
- Д – дружно работали
- Г – группой работать лучше

**В 1 классе оценивание проводится
сначала по одному критерию,
потом по двум критериям,
затем по трём критериям**



Рефлексия «Дерево успеха»

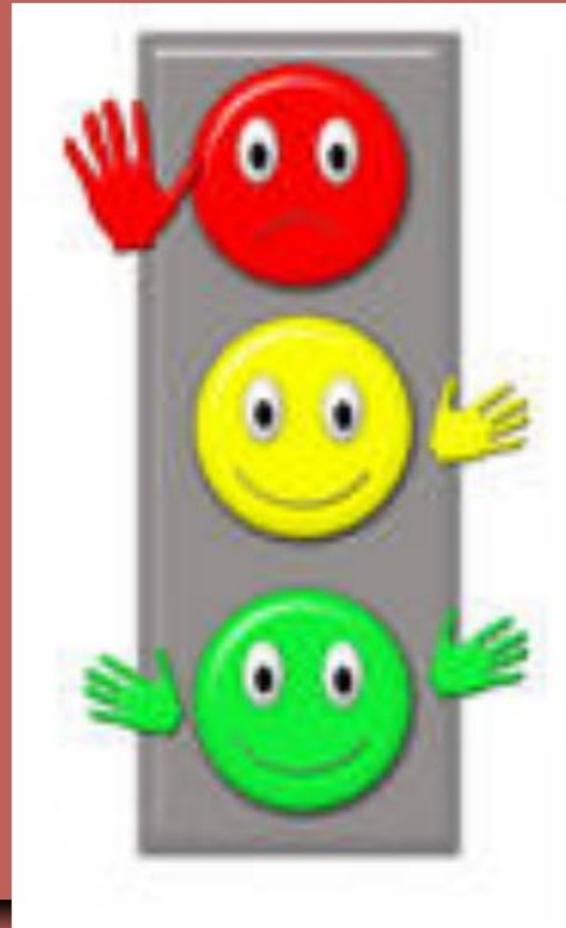




МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3"

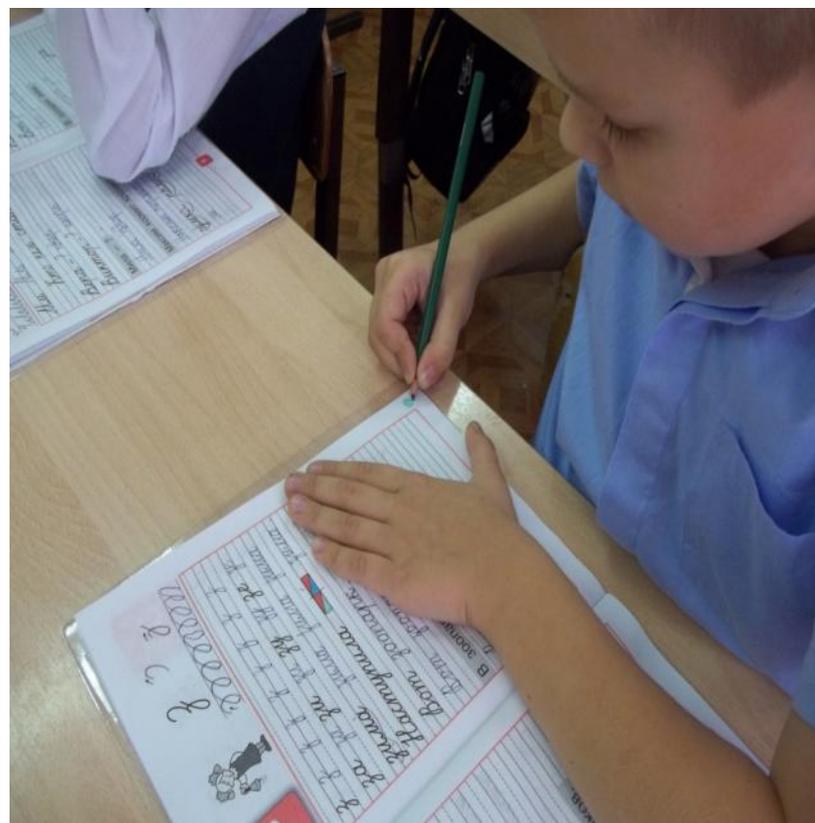


приём «Светофор»





МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3"





**Спасибо за
внимание**



МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3"



МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3"