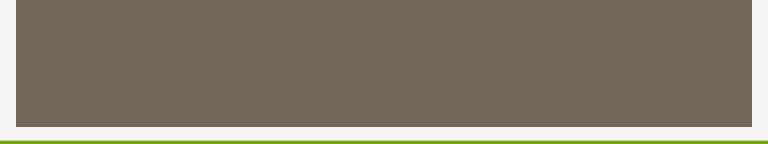




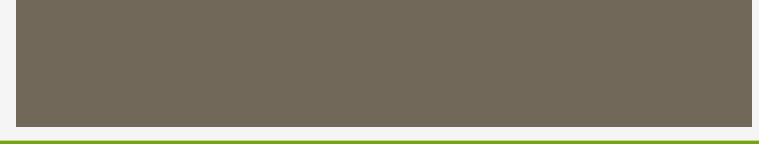
**Методическое объединение  
учителей начальных классов  
Тогучинского района**

- 
- 1. Итоги мониторинга качества начального образования в учреждениях новосибирской области.**
  - 2. План работы районного методического объединения на 2015-2016 учебный год.**
  - 3. Организация муниципальной олимпиады для учащихся начальных классов.**
  - 4. Конкурс для выпускников начальной школы «Мой первый проект» в рамках научно-практической конференции.**

**Форсайт** – это технология, которая позволяет кругу лиц, которые участвуют в форсайте, договориться по поводу образа будущего, своих действий по поводу этого будущего, и своего желаемого будущего.

**Структура** форсайта включает в себя обозначение проектов и событий, приводящих к избранной цели. **Результатом** форсайт-сессии является **карта будущего**, т. е. визуально богатое пространство, позволяющее увидеть различные способы и пути достижения желаемого результата.

- 1. Введение в проблему проектирования.**
- 2. Инструкция по работе с картой будущего. 5 мин.**
- 3. Заполнение индивидуальных карт в малых группах. 20 мин.**
- 4. Совместное заполнение карты будущего. 20 мин.**
- 5. Представление карты будущего участниками форсайт-проекта. 5 мин.**
- 6. Рефлексия. 5 мин.**
- 7. Подведение итогов.**



2020г.	зарождающиеся	запускающие	перспектив-ные	переламываю-щие	перспектив-ные	возмож-ные
2016г.	существующие	поддерживаю-щие	актуальные	запускающие	существую-щие	актуаль-ные
Элемен-ты карты будущего	<b>Тренды</b>	<b>Технологии</b>	<b>Формы взаимодействия субъектов</b>	<b>Ключевые события</b>	<b>Нормативн ые акты</b>	<b>Угрозы, риски</b>

- 1. Введение в проблему проектирования.**
- 2. Инструкция по работе с картой будущего. 5 мин.**
- 3. Заполнение индивидуальных карт в малых группах. 20 мин.**
- 4. Совместное заполнение карты будущего. 20 мин.**
- 5. Представление карты будущего участниками форсайт-проекта. 5 мин.**
- 6. Рефлексия. 5 мин.**
- 7. Подведение итогов.**

**Спасибо за работу!**