

Проектная деятельность в ДОУ

Воспитатель Крайникова
Т.А.

Этапы работы над

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	Формулирует проблему (цель). Определяется продукт проекта. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. Формулирует задачу.	Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию. Принятие задачи. Дополнение задач проекта.
2 этап	Помогает в решении задачи. Помогает спланировать деятельность Организует деятельность.	Объединение детей в рабочие группы. Распределение амплуа.
3 этап	Практическая помощь (по необходимости). Направляет и контролирует осуществление проекта.	Формирование специфических знаний, умений навыков.
4 этап	Подготовка к презентации. Презентация.	Продукт деятельности готовят к презентации. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.

Схема реализации

Разделы программы	Виды детско-взрослой деятельности
Игровая деятельность	
Познавательная деятельность	
Развитие речи	
Художественная литература	
Изобразительная и продуктивная деятельность	
Социально-личностное развитие	
Физическое развитие	

Шаблон презентации проекта

Тема проекта
(полное, развернутое
название)

Автор проекта
(фио, должность,
учреждение)

Творческое название
проекта Эпиграф, тема

Аннотация проекта

Актуальность данного проекта
(темы)

Паспорт проекта

- Тип проекта: информационно-практический, открытый, групповой, долгосрочный
- Участники проекта: дети, воспитатель, родители, педагоги ДОУ
- Характер содержания: ребенок и природа, ребенок и семья

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-практический

По предметно-содержательной области: физическое развитие и здоровье дошкольника

По характеру координации проекта: в рамках ОО «Здоровье»,

НОД «Физическая культура», совместной и самостоятельной

деятельности, спортивных развлечений, прогулок

По характеру контакта: открытый

По характеру участия : дети, воспитатели, медицинская сестра, родители

По количеству участников: групповой

Условия реализации: интерес детей и родителей

Сроки реализации: долгосрочный

Паспорт проекта

ТИП ПРОЕКТА



ИНФОРМАЦИОННО-
ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

**ВИД ПРОЕКТА
ХАРАКТЕР**



ГРУППОВОЙ

КОНТАКТОВ



ОТКРЫТЫЙ

ВРЕМЯ



ДОЛГОСРОЧНЫЙ

ПРОВЕДЕНИЯ



ДЕТИ, ПЕДАГОГИ,
РОДИТЕЛИ

УЧАСТНИКИ

ПРОЕКТА

- Цель проекта
- Задачи проекта(дидактические, методические)
- основополагающий вопрос
- Гипотеза
- Проблема (проблемные вопросы как для детей, так и для педагогов)
- Темы самостоятельных исследований
- Методологическая основа (программное обеспечение)
- Интеграция образовательных областей

Этапы работы над проектом

Этап	Деятельность детей	Деятельность педагогов
Подготовительный		
Формулирование проблемы		
Систематизация информации		
Практическая деятельность		
Презентация		

Результаты

проекта

- Диаграммы(усвоение знаний по теме проекта, участие родителей в проекте, сформированность интегративных качеств)
- Текстовая результативность (для детей, для педагога)
- Могут быть: грамоты, дипломы (детей, педагогов), сертификат
- Вывод(ы) по теме проекта

Информационные

ресурсы

- Библиографический список
- Список сайтов

Оформление проекта

- Использование фотоматериалов
- Продуманное оформление фона презентации, шрифта, использования анимации
- Четкий макет презентации (дизайн слайда)
- Информационная наполняемость слайда. Презентация – не телесуфлер!





