

# Проектная деятельность в ДОУ

Воспитатель Крайникова  
Т.А.

# Этапы работы над

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	Формулирует проблему (цель). Определяется продукт проекта. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. Формулирует задачу.	Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию. Принятие задачи. Дополнение задач проекта.
2 этап	Помогает в решении задачи. Помогает спланировать деятельность Организует деятельность.	Объединение детей в рабочие группы. Распределение амплуа.
3 этап	Практическая помощь (по необходимости). Направляет и контролирует осуществление проекта.	Формирование специфических знаний, умений навыков.
4 этап	Подготовка к презентации. Презентация.	Продукт деятельности готовят к презентации. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.

# Схема реализации

Разделы программы	Виды детско-взрослой деятельности
Игровая деятельность	
Познавательная деятельность	
Развитие речи	
Художественная литература	
Изобразительная и продуктивная деятельность	
Социально-личностное развитие	
Физическое развитие	

# Шаблон презентации проекта

Тема проекта  
(полное, развернутое  
название)

Автор проекта  
(фио, должность,  
учреждение)

Творческое название  
проекта Эпиграф, тема

Аннотация проекта

Актуальность данного проекта  
(темы)

# Паспорт проекта

- Тип проекта: информационно-практический, открытый, групповой, долгосрочный
- Участники проекта: дети, воспитатель, родители, педагоги ДОУ
- Характер содержания: ребенок и природа, ребенок и семья

# Паспорт проекта

**Тип проекта:** информационно-практический

**По предметно-содержательной области:** физическое развитие и здоровье дошкольника

**По характеру координации проекта:** в рамках ОО «Здоровье»,

НОД «Физическая культура», совместной и самостоятельной

деятельности, спортивных развлечений, прогулок

**По характеру контакта:** открытый

**По характеру участия :** дети, воспитатели, медицинская сестра, родители

**По количеству участников:** групповой

**Условия реализации:** интерес детей и родителей

**Сроки реализации:** долгосрочный

# Паспорт проекта

**ТИП ПРОЕКТА**



ИНФОРМАЦИОННО-  
ПРАКТИКО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

**ВИД ПРОЕКТА  
ХАРАКТЕР**



ГРУППОВОЙ

**КОНТАКТОВ**



ОТКРЫТЫЙ

**ВРЕМЯ**



ДОЛГОСРОЧНЫЙ

**ПРОВЕДЕНИЯ**



ДЕТИ, ПЕДАГОГИ,  
РОДИТЕЛИ

**УЧАСТНИКИ**

**ПРОЕКТА**



- Цель проекта
- Задачи проекта(дидактические, методические)
- основополагающий вопрос
- Гипотеза
- Проблема (проблемные вопросы как для детей, так и для педагогов)
- Темы самостоятельных исследований
- Методологическая основа (программное обеспечение)
- Интеграция образовательных областей

# Этапы работы над проектом

Этап	Деятельность детей	Деятельность педагогов
Подготовительный		
Формулирование проблемы		
Систематизация информации		
Практическая деятельность		
Презентация		

# Результаты

## проекта

- Диаграммы( усвоение знаний по теме проекта, участие родителей в проекте, сформированность интегративных качеств)
- Текстовая результативность (для детей, для педагога)
- Могут быть: грамоты, дипломы (детей, педагогов), сертификат
- Вывод(ы) по теме проекта

# Информационные

## ресурсы

- Библиографический список
- Список сайтов

# Оформление проекта

- Использование фотоматериалов
- Продуманное оформление фона презентации, шрифта, использования анимации
- Четкий макет презентации (дизайн слайда)
- Информационная наполняемость слайда. Презентация – не телесуфлер!





