

# Особенности взаимодействия взрослых и детей с разными типами темперамента



## Актуальность проблемы

*Нельзя детей с различными темпераментами воспитывать одинаково, необходимо осуществлять индивидуальный подход при воспитании личности детей.*

### Изучение данной проблемы позволит:

- эффективно осуществлять индивидуальный подход (т. е. знание и понимание особенностей детей с различными типами темперамента позволит подбирать более адекватные методы и приемы в работе с детьми);
- осознать собственный тип темперамента, сделать проще процесс познания себя, принятия своих проявлений и, как следствие, выбора собственного стиля жизни;
- сделать более гармоничными детско – родительские отношения (где вы – как ребенок, и вы - как родитель).

- **Темперамент** — это сочетание индивидуально-психологических особенностей личности.
- **Темперамент** — это врожденная характеристика, а значит, его изменить нельзя, и поэтому важно учитывать темперамент ребенка при работе с ним.
- Темперамент ребенка соотносится с типами темперамента его биологических родителей или близких родственников.
- **Темперамент + воспитание = характер**

# Типы темперамента:

Сангвиник



Холерик



Флегматик



Меланхолик



## Сангвиник

- Общителен, быстро сходится с людьми.
- Работоспособность высокая, активно принимается за все новое.
- Мимика богатая, подвижная, выразительная.
- Деятельность продуктивна лишь при наличии интереса.
- Непоседа.
- Рассеян.
- Заводила, выдумщик, фантазер
- Не злопамятен, миролюбив.
- Чувства, настроения, интересы и стремления изменчивы.
- Легко заводит новые знакомства, легко адаптируется к новым требованиям и условиям.
- Быстро переключается с одного занятия на другое.
- Экстраверт.
- Эмоционально устойчив



САПВИНИК



# Холерик

- Действия порывисты
- Эмоционален, чувства ярко выражены
- Любит приключения
- Излишне самостоятелен, инициативен
- Мало спит
- Импульсивен
- Драчун, крикун, часто конфликтует с окружающими
- Вспыльчив, нетерпелив.
- Не замечает очень слабые звуковые и световые раздражители.
- В чувствах и эмоциях несдержан.
- Интересы и стремления относительно устойчивы.
- Темп умственной деятельности достаточно высок.
- Экстраверт
- Эмоционально неустойчив.

холерик





## Флегматик

- Ровный, спокойный, редко выходит из себя
- Упорный труженик
- Чувства устойчивы
- Медлителен
- Любит порядок
- Не любит новое
- Малообщителен.
- Мимика и движения бедные.
- Обладает высокой работоспособностью.
- Отличается выдержкой, самообладанием, терпеливостью.
- Внимание сосредотачивает медленно.
- С трудом приспособляется к новому.
- Темп работы низкий.
- Интроверт.
- Эмоционально устойчив



флегматик

## Меланхолик

- Высокая тревожность, мнительность
- Раним
- Отношения налаживаются трудно
- Застенчив, малообщителен
- Любит уединение, спокойные игры
- Быстро устает, малоэнергичен
- Повышенная чувствительность.
- Малейший повод может вызвать слезы.
- Чрезмерно обидчив и восприимчив к несправедливости.
- Мимика и движения невыразительны, голос тихий.
- Трудно долго на чем-то сосредоточиться
- Работоспособность низкая.
- К новым условиям привыкает долго.
- Ответственный
- Интроверт
- Эмоционально неустойчив



**МЕЛАНХОЛИК**



- Буратино - сангвиник .

*Из великих людей мира сего сангвиниками были поэт Лермонтов, полководец Наполеон, композитор Моцарт.*

- Карлсон – холерик.

*Холериками были царь Петр I, поэт Пушкин, полководец Суворов, французский революционер Робеспьер.*

- Кот Матроскин – флегматик .

*Из знаменитых людей флегматиками были, например, баснописец Крылов, полководец Кутузов, физик Ньютон.*

- Ослик Иа – меланхолик.

*Меланхоликами были, например, писатель Гоголь и композитор Чайковский.*



# Работа в группах:

1. На основе приведенных описаний поведения определить тип темперамента ребенка и обозначить ключевые слова, позволившие его определить.
2. Заполнить таблицу «Можно \нельзя»

# Работа в группах.

3. Буклеты (зачитать рекомендации)

4. Памятки с играми.

- Темперамент не влияет на интересы, успешность, интеллект, деловые качества.
- Особенности темперамента необходимо учитывать, но не следует путать темперамент с характером.

*Доброта и жестокость,*

*трудолюбие и лень,*

*аккуратность и неряшливость —*

все это черты характера, которые не заложены от природы, а формируются на протяжении всей жизни.

*Умным или глупым,*

*честным или лживым,*

*талантливым или бездарным*

МОЖЕТ БЫТЬ ЧЕЛОВЕК С ЛЮБЫМ ТЕМПЕРАМЕНТОМ.

- Успешность человека зависит не от его темперамента, а от способностей, знаний, навыков и направленности личности.



# Рефлексия (обратная связь)

- 1) Оцените по 5-балльной системе нашу работу (нужность и важность, выбранные способы передачи информации, методы работы и т.д.)
- 2) Ответьте, пожалуйста, на вопрос:  
**Какая мысль вам показалась наиболее значимой и важной?**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

