



***Современные
педагогические
технологии
проектирования***

**СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

ТЕХНОЛОГИЯ

– это совокупность приемов,
применяемых в каком-либо деле,
мастерстве, искусстве.

(толковый словарь)

Педагогическая технология

- это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса. (Б.Т.Лихачёв)

Важная составляющая педагогической технологии-

позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе.

**Взрослый в общении с детьми придерживается положения:
«Не рядом, не над ним, а вместе!»**



**Основные требования (критерии)
педагогической технологии:**

- опора на определенную научную концепцию, включающую философское, психологическое, дидактическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей.

**1.
КОНЦЕПТУАЛЬН
ОСТЬ**

- должны быть эффективными по результатам и оптимальными по затратам, гарантировать достижение определенного стандарта обучения.

**3.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

2. СИСТЕМНОСТЬ

- технология должна обладать всеми признаками системы:
- логикой процесса,
- взаимосвязью его частей,
- целостностью.

**4.
УПРАВЛЯЕМОСТЬ**

- Возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов.

Воспроизводимость

- возможность применения (повторения, воспроизведения) образовательной технологии в образовательных учреждениях, т.е. технология как педагогический инструмент должна быть гарантированно эффективна в руках любого педагога, использующего ее, независимо от его опыта, стажа, возраста и личностных особенностей.

Структура педагогической технологии

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- это научная база технологии, т.е. психолого-педагогические идеи, которые заложены в ее фундамент.

СОДЕРЖАТЕЛЬН АЯ ЧАСТЬ

- это общие, конкретные цели и содержание учебного материала.

ПРОЦЕССУАЛЬН АЯ ЧАСТЬ

- совокупность форм и методов учебной деятельности детей, методов и форм работы педагога, деятельности педагога по управлению процессом усвоения материала, диагностика обучающего процесса.



NOTA BENE

если некая система
претендует на
роль технологии, она
должна соответствовать
всем перечисленным
выше требованиям

ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



здоровьесберегающие технологии;

технологии проектной деятельности;

технология исследовательской деятельности;

игровая технология;



ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



информационно-коммуникационные технологии;

лично-ориентированные технологии;

технология портфолио дошкольника и воспитателя;

технология «ТРИЗ»; и др.

