

***Современные  
педагогические  
технологии  
проектирования***

**СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

# ТЕХНОЛОГИЯ

– это совокупность приемов,  
применяемых в каком-либо деле,  
мастерстве, искусстве.

*(толковый словарь)*

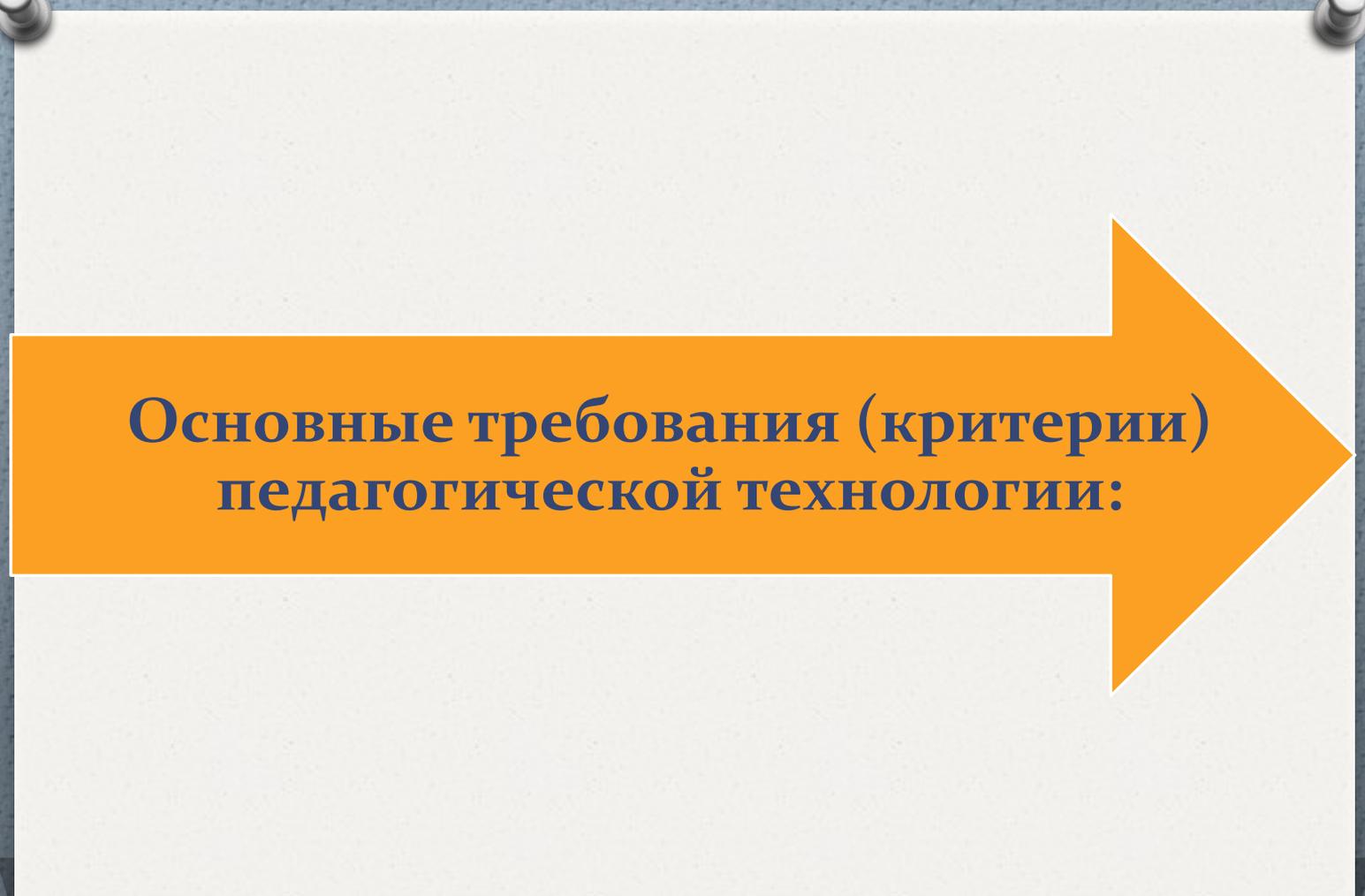
# Педагогическая технология

- это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса. (Б.Т.Лихачёв)

**Важная составляющая педагогической технологии-**

позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе.

Взрослый в общении с детьми придерживается положения:  
«Не рядом, не над ним, а вместе!»



**Основные требования (критерии)  
педагогической технологии:**

- опора на определенную научную концепцию, включающую философское, психологическое, дидактическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей.

**1.  
КОНЦЕПТУАЛЬН  
ОСТЬ**

- должны быть эффективными по результатам и оптимальными по затратам, гарантировать достижение определенного стандарта обучения.

**3.  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

**2. СИСТЕМНОСТЬ**

- технология должна обладать всеми признаками системы:
- логикой процесса,
- взаимосвязью его частей,
- целостностью.

**4.  
УПРАВЛЯЕМОСТЬ**

- Возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов.

## Воспроизводимость

- возможность применения (повторения, воспроизведения) образовательной технологии в образовательных учреждениях, т.е. технология как педагогический инструмент должна быть гарантированно эффективна в руках любого педагога, использующего ее, независимо от его опыта, стажа, возраста и личностных особенностей.

# Структура педагогической технологии

## КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- это научная база технологии, т.е. психолого-педагогические идеи, которые заложены в ее фундамент.

## СОДЕРЖАТЕЛЬН АЯ ЧАСТЬ

- это общие, конкретные цели и содержание учебного материала.

## ПРОЦЕССУАЛЬН АЯ ЧАСТЬ

- совокупность форм и методов учебной деятельности детей, методов и форм работы педагога, деятельности педагога по управлению процессом усвоения материала, диагностика обучающего процесса.



**NOTA BENE**

если некая система  
претендует на  
роль технологии, она  
должна соответствовать  
всем перечисленным  
выше требованиям

## ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



здоровьесберегающие технологии;

технологии проектной деятельности;

технология исследовательской деятельности;

игровая технология;



## ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



информационно-коммуникационные технологии;

лично-ориентированные технологии;

технология портфолио дошкольника и воспитателя;

технология «ТРИЗ»; и др.

