



«Образование без духовно-нравственного воспитания не должно быть»

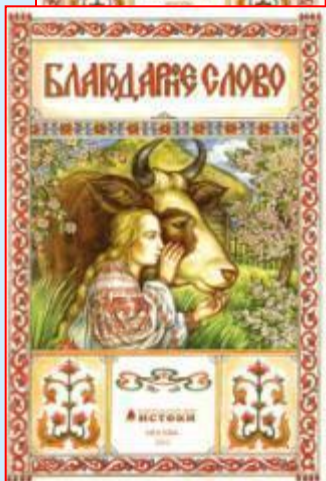
К.Д. Ушинский

Семинар для педагогов по программе «Социокультурные истоки»



В средней группе (возраст детей 4-5 лет) целями воспитательной программы являются:

- первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека. Осваиваемые категории: **Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души.**
- развитие способности следовать нравственным нормам и правилам на основе формирующихся у детей потребностей в социальном соответствии;
- развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми и внимательными к родителям и другим близким людям;
- развитие навыков деятельностного, познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми.



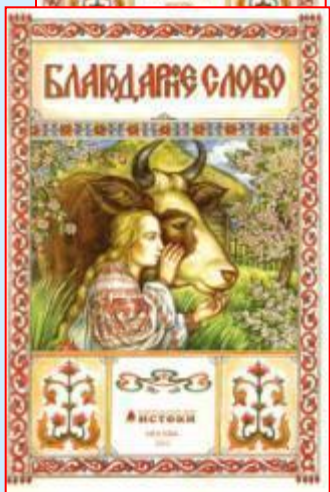
Книги для развития детей 4 – 5 лет: «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово»

Книга «Дружная семья» позволяет присоединить всех участников образовательного процесса к отечественным традициям семьи, приобрести социокультурный опыт отношений между родителями и детьми, братьями и сестрами, бабушками и дедушками.

Через книгу «В добрый путь» для детей раскрывается ценность родного дома, который является началом всех путей и дорог. Родители – самые близкие для ребенка люди, показывают ему образцы добрых дел и поступков.

Книга «Добрая забота» показывает ребенку значимость доброго, заботливого отношения человека к «братьям нашим меньшим», она способствует воспитанию в детях любви к труду и людям труда.

В «Благодарном слове» детям раскрываются ценности семьи, доброго слова и доброго дела в жизни человека, а так же значение благодарного слова в общении между людьми.





Социокультурная категория *«Родной очаг»*

- Через освоение категории *«Родной очаг»* дети выходят на понимание ценностей дружной семьи, где каждый находит радость и утешение, где все стараются как можно чаще быть вместе, где родные люди всегда являются надеждой и опорой друг для друга. Дети узнают об устройстве традиционно русской православной семьи, о роли матери, отца и детей в ней.
- *В 4 -5 лет у детей начинает выстраиваться целостный образ Семьи.*



Категория «*Родной очаг*»

Книга для развития детей 4-5 лет «*Дружная семья*»

- Книга состоит из двух частей: «*Дружная семья*» и «*Домашнее тепло*». Работа над данной книгой позволит присоединить всех участников образовательных отношений к традициям русской семьи, приобрести социокультурный опыт взаимоотношений между родителями и детьми, братьями и сёстрами, бабушками и дедушками. Русская народная сказка «*Братец Иванушка и сестрица Алёнушка*», рассказы Л. Корсунской «*Семья*», «*Первая рыбка*» Е. Пермяка, «*Брат и младшая сестра*» Э. Шима развивают чувство ответственности за благополучие в семье и формируют личностное ценностное отношение к семье.
- Народные игры, песни, поэтические тексты классиков русской литературы, помещённые в книгу для развития, способствуют организации интегративного образовательного процесса в дошкольной организации, развивают эмоционально-чувственную сферу детей.



Социокультурная категория *«Родные просторы»*

Категория *«Родные просторы»* раскрывает исторически сложившееся традиционное отношение человека и природы, особенностью которого служат уважительные отношения к Родине – Матери, к России – носительнице высших духовных ценностей, к родной земле. Природа для русского человека всегда была матерью, божественным началом. В дошкольном образовании это обусловлено особенностями восприятия ребенком окружающего мира. Дитя ощущает мир как живое целое, оно открыто миру, так как чувствует себя его частью. Ребенка влечет и притягивает окружающий мир. Все ему представляется новым и интересным. *Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь, гармония в природе отзывается в его душе переживанием счастья и восторга. Сохранить и развить у детей способность целостного восприятия мира — одна из важнейших задач дошкольного воспитания.*



Категория *Родные просторы*»

Книга для развития детей 4-5 лет *«В добрый путь»*

- Книга состоит из двух частей: *«Дороги добра»* и *«Сказочный лес»*.
- Литературно-художественный и дидактический материал первой части книги для развития даёт детям образцы добрых дел и поступков, раскрывает важную мысль: нам всем необходимо заботиться о ближних, проявлять к ним своё доброе отношение.
- Русские народные сказки *«Петушок – золотой гребешок»*, *«Снегурушка и лиса»* раскрывают тему сказочного леса, заботливого отношения ко всему живому.



Социокультурная категория *«Труд земной»*

- Категория *«Труд земной»* раскрывает особое отношение к «братьям нашим меньшим», позволяет подвести детей к восприятию труда как естественного и необходимого состояния человека, условия его полноценной жизни. Восприятие труда ребенком 4-5 лет имеет свои особенности. *Для него на первый план выступает не технологический, а смысловой аспект различных видов трудовой деятельности и отдельных орудий труда.*



Категория ***ТРУД ЗЕМНОЙ***

Книга для развития детей 4-5 лет ***«Добрая забота»***

- Книга состоит из двух частей: ***«Добрая забота»*** и ***«Праведный труд»***. Основная её задача – раскрыть для ребёнка значимость доброго, заботливого отношения человека к домашним животным, она способствует воспитанию в детях любви к труду и людям труда. На это направлен литературно-художественный и дидактический материал книги для развития - рассказы, песни, игры, пословицы, страницы Альбома, инструментарий для активного занятия с детьми ***«Добрая забота»***.



Эциокультурная категория «Труд души»

- Через присоединение к категории «Труд души» дети, родители и педагоги получают возможность прочувствовать, что *доброе слово исходит из доброго сердца, является выражением доброго чувства*; дети получают возможность произносить слова благодарности родным и близким, желая от души выразить имеющиеся у них добрые чувства.
- *Целостное восприятие ребенком мира находит наиболее яркое воплощение в празднике Светлой Троицы.*



Темы занятий для детей 4-5 лет

Категории: Родной очаг; Родные просторы; Труд земной; Труд души

Тема занятия	Активные формы обучения	Название активного занятия
<i>1. Дружная семья</i>	Работа в паре	«Дружная семья»
<i>2. Домашнее тепло</i>	Ресурсный круг	«Домашнее тепло»
<i>3. Дороги добра</i>	Работа в паре	«Дороги добра»
<i>4. Сказочный лес</i>	Работа в паре	«Сказочный лес»
<i>5. Добрая забота</i>	Работа в паре	«Добрая забота»
<i>6. Праведный труд</i>	Ресурсный круг	«Чему доброму научили вас взрослые?»
<i>7. Любимая сказка</i>	Ресурсный круг	«Моя любимая сказка»
<i>8. Благодарное слово</i>	Ресурсный круг	«Благодарное слово»
<i>9. Светлый праздник</i>	Ресурсный круг	«Доброе слово березке»

Работа с родителями по программе «Социокультурные истоки»



Цель:

- ❖ формирование системы духовно-нравственных ценностей с детьми и родителями в дошкольном образовании

Задачи:

- ❖ объединить усилия семьи и детского сада с целью формирования у взрослых и детей единой системы ценностей;
- ❖ осуществлять руководство взаимодействием взрослых и детей;
- ❖ повышать педагогическую культуру родителей.



Формы работы с родителями

Обучение родителей активным формам по системе «Моя семья»



Формы работы с родителями

Создание информационного листка «Мои истоки» с рекомендациями для родителей



Разделы:

- «Слово для родителей»
- «Народная мудрость»
- «Поэтическое слово детям»
- «Повторенье – мать учения»
- «Будем рады встрече с вами»
- «Дорогие мамы, папы, поиграйте вместе с нами»
- «Поразмышляйте вместе с детьми»
- «Дополнительная литература для чтения»
- Журнал «Наша жизнь день за днём», «Наши родители предлагают».



Формы работы с родителями

Работа в семье с книгами для развития по программе «Социокультурные истоки»



Результаты работы



- Реализуется цель - духовное возрождение общества через воспитание всесторонне развитой личности.
- Через серию книг для развития, занятий с родителями происходит объединение усилий ДООУ и семьи в духовно-нравственном развитии дошкольников.
- Считаем, что направление возрождения духовности у детей и родителей выбрано нами правильно. Это подтверждает такой факт, что федеральным государственным образовательным стандартом поставлена задача объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.