

Регулятивный компонент универсально учебных действий

Подготовила воспитатель
Макеева Елена Викторовна МБОУ
«Начальная школа №15»

Г. Нефтеюганск



- Постановка **учебной задачи** на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено детьми, и того, что еще не известно.

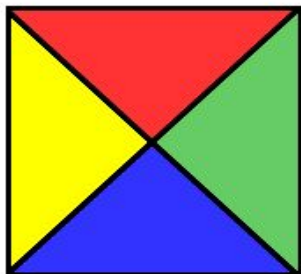
Планирование



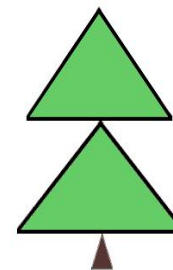


Самоконтроль

Сложи квадрат из треугольников по заданному образцу



Сложи елочку из треугольников



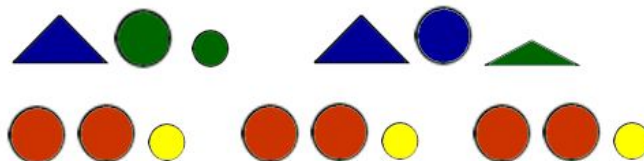
Сложи композицию



Сложи узор из геометрических фигур



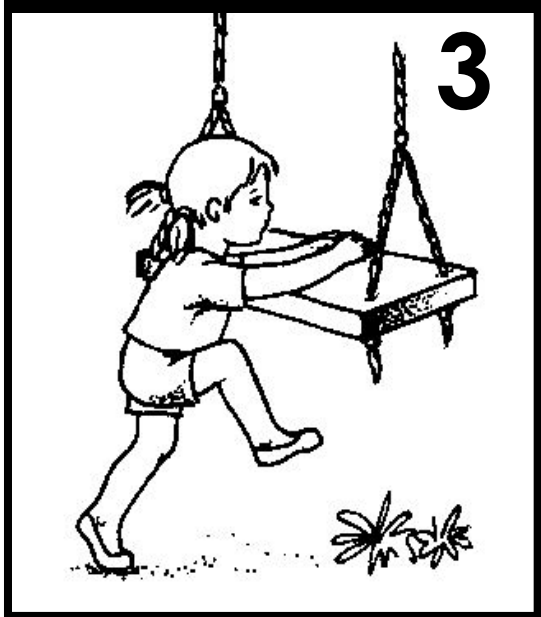
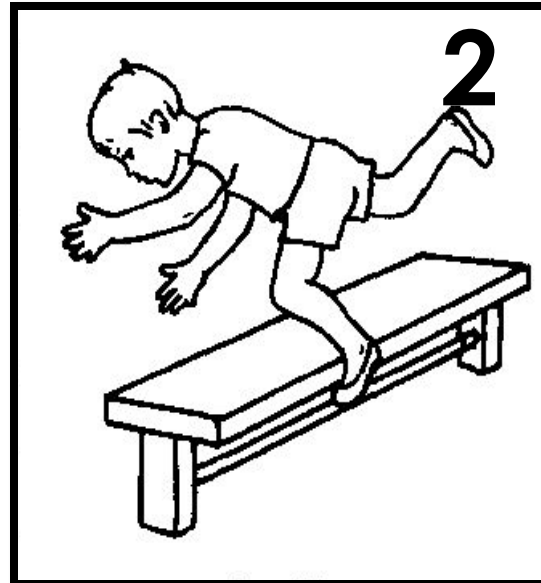
Разложить геометрические фигуры в заданном порядке





Игра "Сделай так же".

Варианты заданий в этой игре могут быть различными. Например, взрослый ставит на стол пирамидку, кольца которой надеты в порядке возрастания их размеров (сверху вниз). Детям предлагается собрать такую же пирамидку.



Результаты обследования самоконтроля у воспитанников подготовительной группы

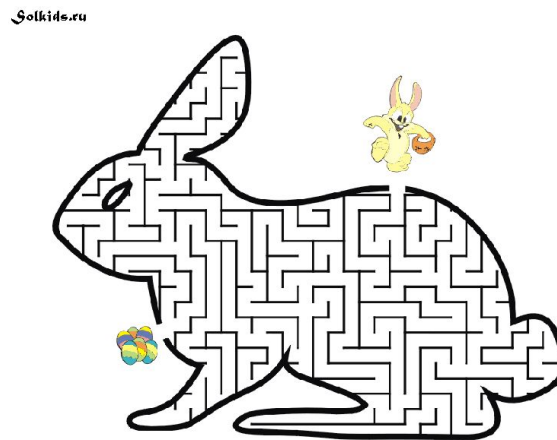
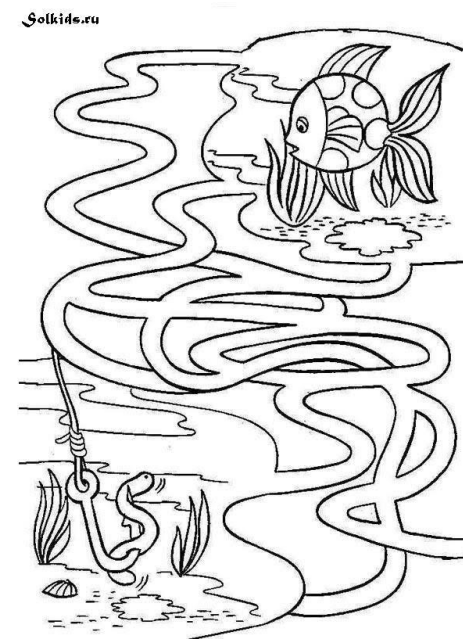
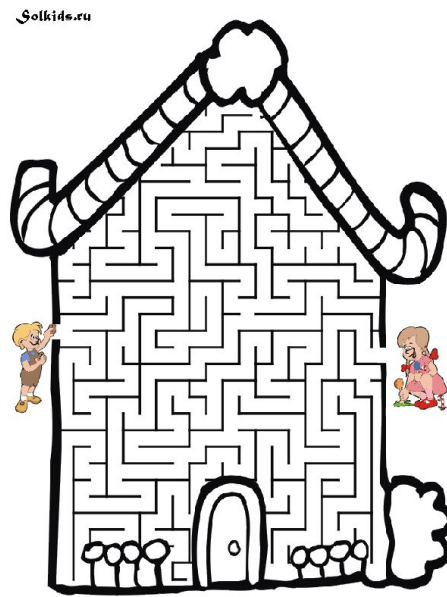
Варианты ответов	
Причины неудач в лейке, высоких качелях, в скамейке, горке.	45%
Причина в самих персонажах, что им надо подрасти, набраться сил, позвать на помощь.	39%
Причина неудач и в персонаже и в объекте.	16%

Адекватная оценка



	Завышенная	Адекватная
1 самооценка	100%	0%
2 самооценка	66%	34%

Саморегуляция



«Не пропусти животное (растение, профессию)»

Зачитывается список слов. Задача детей хлопнуть в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное.

Упражнение развивает внимательность, быстроту распределения и переключения внимания, а, кроме того, расширяет кругозор и познавательную активность ребенка.

Вариант 1.

МАШИНА, **МЕДВЕДЬ**, ПУЛЕМЁТ, **КЕНГУРУ**, ПРЫГУН, ЧАЙНИК, **ЛИСА** ФОТОГРАФ, **ЁЖ**, **КОШКА**, МУЗЫКАНТ, ПИРОГ, **ТИГР**, АРТИСТ, СВЕЧА, **ЛОСЬ**, **ОБЕЗЬЯНА**, ГАЗЕТА, КОНТРОЛЁР, ШУТКА, **РЫСЬ**, СОЛНЦЕ, **МЫШЬ**, ГОЛОВА, БЕРЕГ, **ЗЕБРА**, РОЩА, **СОБАКА**, САМОВАР, **ВОЛК**, ПАЛЬТО, ПЕВЕЦ, **ЕНОТ**, **БОБР**, **ЛОШАДЬ**, СЛОВАРЬ, ВОДОЛАЗ, ВАЛЬС, **ОВЦА**, ПУЛЕМЁТЧИК...

Вариант 2.

ЛАМПА, **ВОДИТЕЛЬ**, НОЖНИЦЫ, **МЕХАНИК**, ЛИПА, **ТОКАРЬ**, **СТАЛЕВАР**, ЯБЛОКО, БОЛТУН, **АРХИТЕКТОР**, КАРАНДАШ, **СТРОИТЕЛЬ**, ГРОЗА, ОБРУЧ, **СТОЛЯР**, МЕЛЬНИЦА, **ТКАЧ**, ПОПУГАЙ, **ПЕКАРЬ**, **ШАХТЁР**, ЛИСТОК, **ЭКСКУРСОВОД**, **УЧИТЕЛЬ**, СЕНО, ТЕРПЕНИЕ, **КОНДИТЕР**, ОЧКИ, РЕКА, **ПРОДАВЕЦ**, ТЕТРАДЬ, ЗАКОН, **ПАРИКМАХЕР**, **ЦВЕТОВОД**, ФАНТАЗИЯ, **ТРАКТОРИСТ**...

Игра «Нарисуй круг и треугольник»

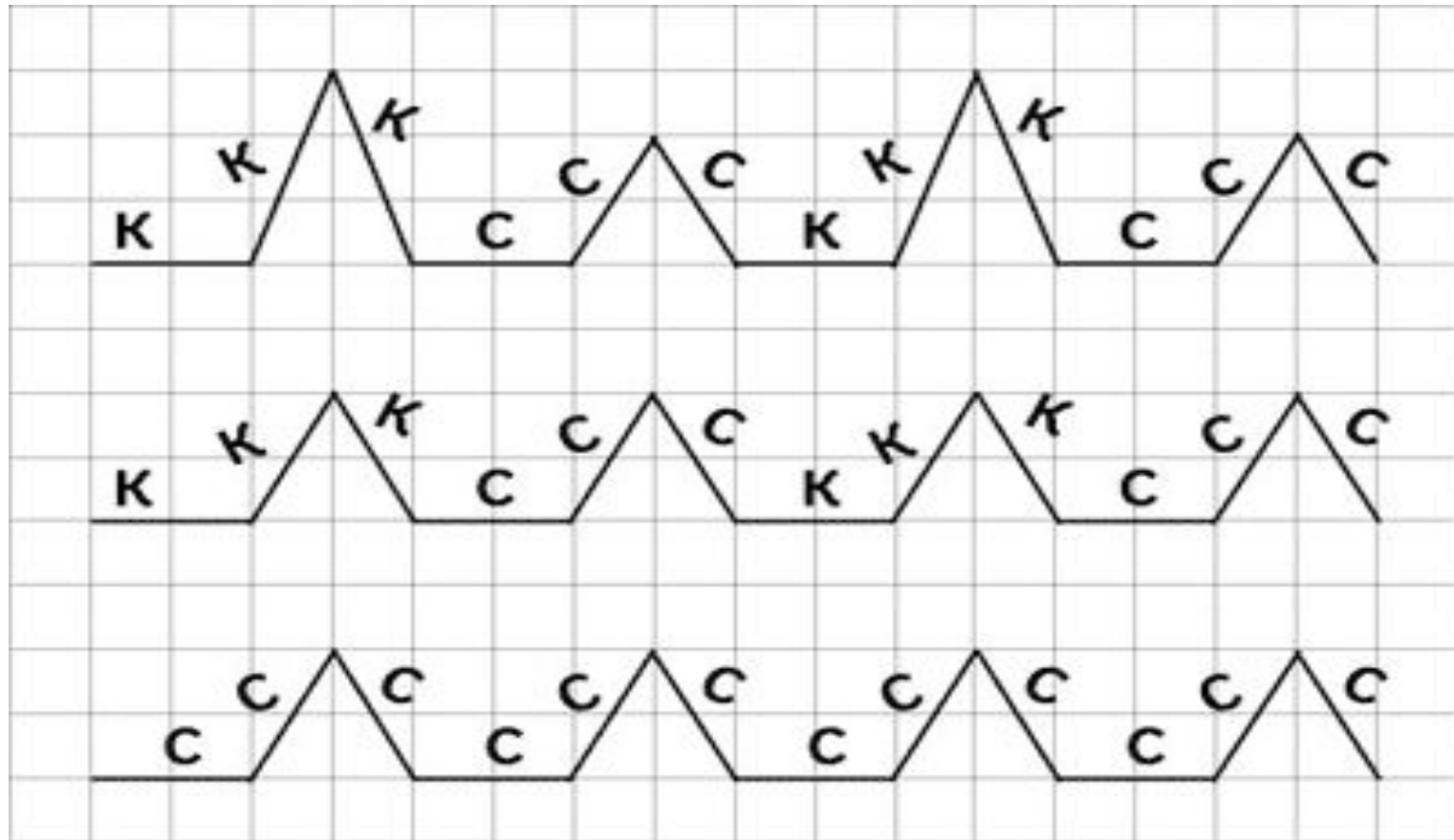
Одновременно двумя руками на одном листе нарисовать одной рукой круг, другой квадрат.

Результаты стартового уровня первоклассников г. Нефтеюганска

- «Рисование бус» – 25%
- Самоконтроль – от 40% до 51%
- Задание «Продолжи ряд» – 42%
- «Раскрашивание фигуры» – 35%
- «Упорядочивание» – 22%
- «Диктант» – 17%

*(данные показывают процент детей, не справившихся с заданиями при обследовании)

Продолжи узор



К красный цвет

С синий цвет

Раскрашивание фигур



Упорядочивание

