

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад комбинированного вида №22»
города Аши Челябинской области

ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ



Выполнила:
Власова О. В.

Инициатива как целеполагание и волевое усилие – предполагает включенность ребенка в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструктивное моделирование, где не произвольно развивается планирующая функция речи.



1 уровень (низкий): типично в 3-4 года

Показатели:

Обнаруживает стремление включиться в процесс деятельности (хочу лепить, рисовать, строить) без отчётливой цели, поглощён процессом (манипулирует материалом, изрисовывает много листов и т.п.); завершение процесса определяется исчерпанием материала или времени; на вопрос: что ты делаешь? - отвечает обозначением процесса (рисую, строю); название продукта может появиться после окончания процесса (предварительно конкретная цель не формулируется).

Ключевые признаки: поглощён процессом; конкретная цель не фиксируется; бросает работу, как только появляются отвлекающие моменты, и не возвращается к ней.

2 уровень (средний): типично в 4-5 лет

Показатели:

Обнаруживает конкретное намерение-цель ("Хочу нарисовать домик..., построить домик..., слепить домик"); работает над ограниченным материалом, его трансформациями; результат фиксируется, но удовлетворяет любой (в процессе работы цель может изменяться, в зависимости от того, что получается).

Ключевые признаки: формулирует конкретную цель ("Нарисую домик"); в процессе работы может менять цель, но фиксирует конечный результат ("Получилась машина").

3 уровень (высокий): типично в 6-7 лет

Показатели:

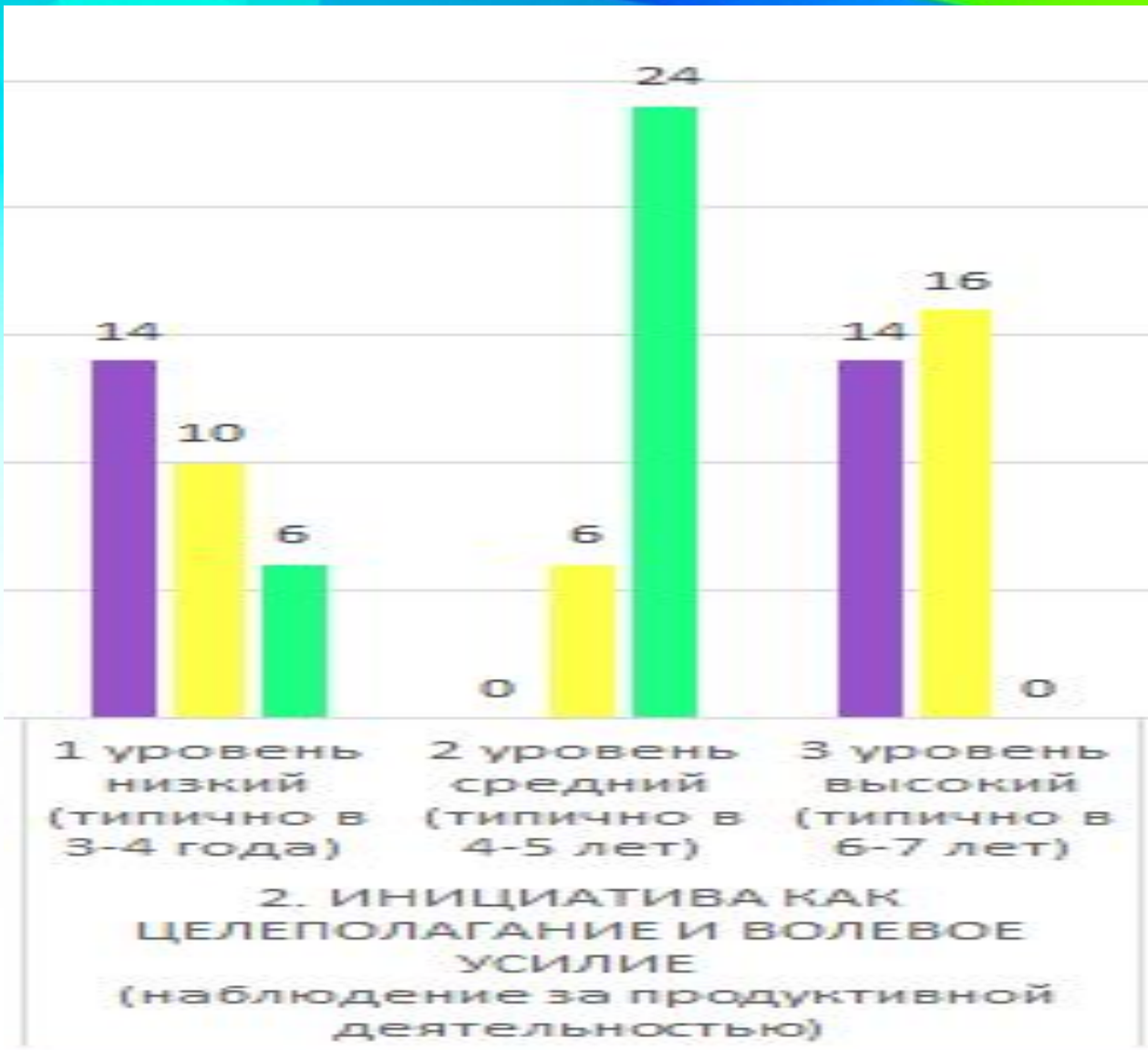
Имеет конкретное намерение-цель; работает над материалом в соответствии с целью; конечный результат фиксируется, демонстрируется (если удовлетворяет) или уничтожается (если не удовлетворяет); самостоятельно подбирает наглядные или графические образцы для копирования ("Хочу сделать такое же") - в разных материалах (лепка, рисование, конструирование).

Ключевые признаки: обозначает конкретную цель, удерживает её во время работы; фиксирует конечный результат, стремится достичь хорошего качества; возвращается к прерванной работе, доводит её до конца.

№ №	Фамилия Имя ребенка	Возраст ребенка (полных лет, полных месяцев)	2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			№ №	Фамилия Имя ребенка	Возраст ребенка (полных лет, полных месяцев)	2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)		
			1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)				1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)
1	Александр А.	4-9 м	изредка	обычно	никогда	6	Диана В.	5-2 м	никогда	обычно	изредка
2	Варвара Б.	4-9 м	никогда	обычно	изредка	7	Дарина Д.	5-1 м	никогда	обычно	изредка
3	Арсений Б.	4-6 м	изредка	обычно	изредка	8	Алексей Г.	5-5 м	обычно	изредка	никогда
4	Дмитрий В.	5-5 м	никогда	обычно	изредка	9	Владислав Д.	5-3 м	обычно	изредка	никогда
5	София В.	4-11 м	никогда	обычно	изредка	10	Владимир Д.	5-5 м	обычно	изредка	никогда

			1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)
11	Матвей Е.	5-7 м	никогда	обычно	изредка
12	Эльза З.	4-11 м	никогда	обычно	изредка
13	Артем К.	5-6 м	обычно	изредка	никогда
14	Анна И.	5-4 м	никогда	обычно	изредка
15	Анастасия К.	5-2 м	никогда	обычно	изредка

			1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)
16	Полина К.	5-1 м	никогда	обычно	изредка
17	Сергей С.	5-3 м	изредка	обычно	никогда
18	Милана М.	5-5 м	изредка	обычно	никогда
19	Саид С.	5-2 м	обычно	изредка	никогда
20	Самира С.	5-1 м	изредка	обычно	изредка



Маркеры	инициатива (уровни)	
		никогда
		изредка
		обычно

2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)

<u>1 уровень</u> низкий (типично в 3-4 года)	<u>2 уровень</u> средний (типично в 4-5 лет)	<u>3 уровень</u> высокий (типично в 6-7 лет)	<u>1</u> н (3
14	0	14	
10	6	16	
6	24	0	

