

Консультирование родителей детей с овз

Педагог-психолог
Дорогова М.В.

Педагог-психолог
Дорогова М.В.

Педагог-психолог
Дорогова М.В.

Педагог-психолог
Дорогова М.В.

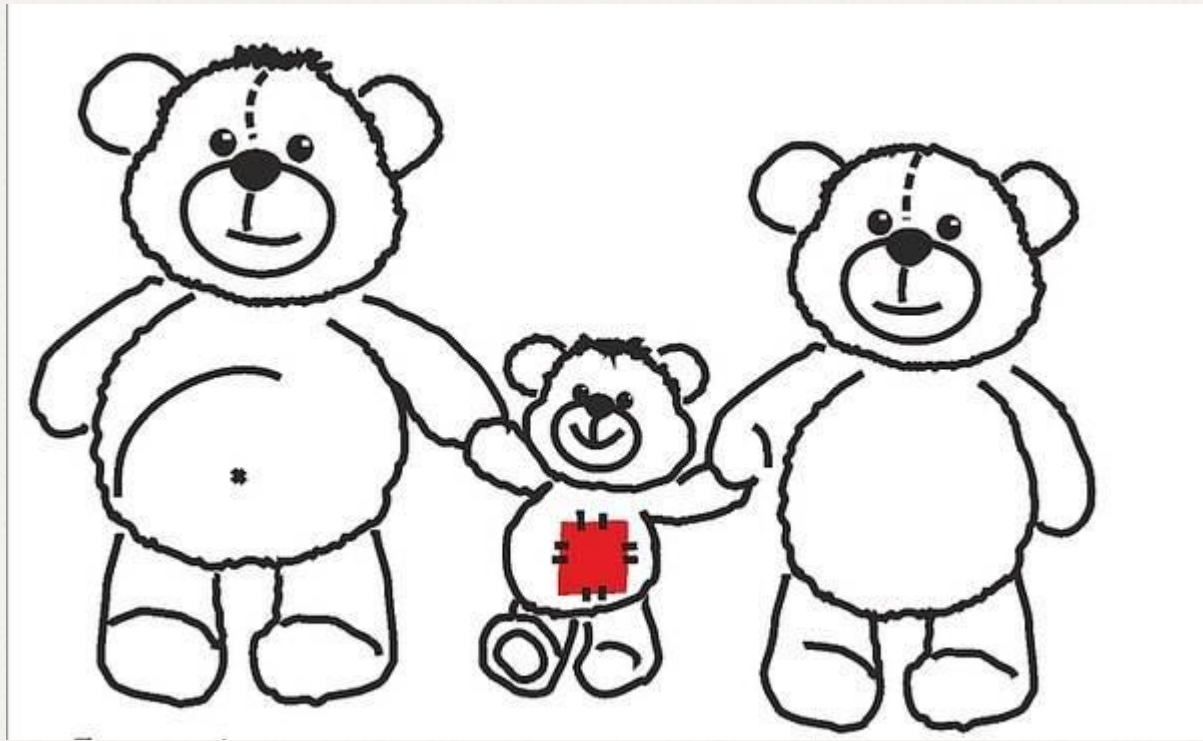
Педагог-психолог
Дорогова М.В.

Педагог-психолог
Дорогова М.В.



Дети с
ограниченными
возможностями
здоровья имеют
право на особую
заботу.

Важным звеном психологической помощи детям с проблемами в развитии является психологическая поддержка их родителей.



Одной из основных форм работы педагога-психолога с родителями детей с ОВЗ в детском саду является индивидуальное консультирование.





Основной целью консультационной работы с родителями детей ОВЗ является снижение эмоционального дискомфорта в семье и установление адекватных детско-родительских отношений.

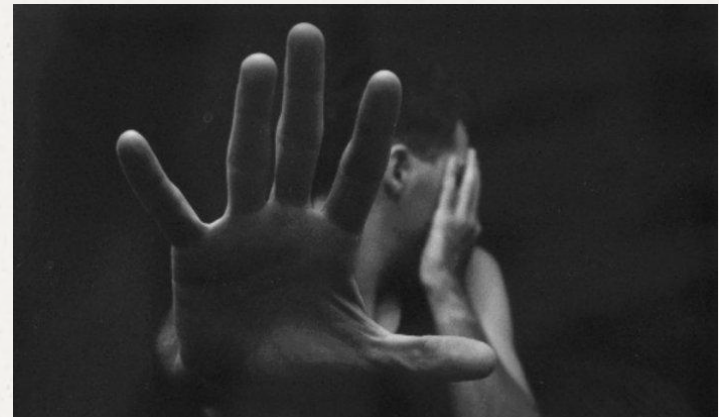
Ведущие принципы консультирования:

- доброжелательность и без оценок отношение к клиенту;
- проявление эмпатии в оценке ценностных ориентаций клиента;
- конфиденциальность;
- включенность
- клиента в процесс
- консультирования.



Этапы переживания психологической травмы

1. Отрицание
2. Гнев
3. Торг
4. Горе (депрессия)
5. Принятие



Типы родителей воспитывающих детей с особыми потребностями

(В.В. Ткачева)

Авторитарный

Невротический

Психосоматический



ТЕХНИКИ

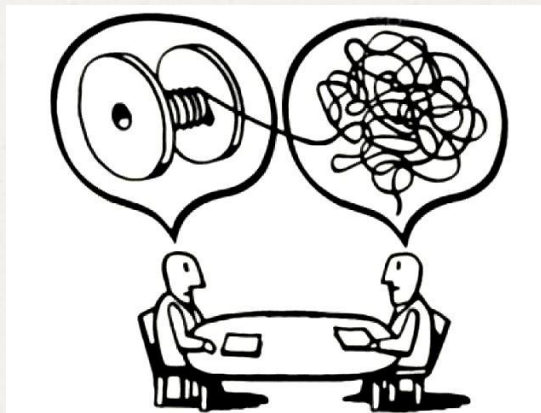
Активное слушание (контакт и доверие)

Идеальный ребенок (ресурс)

Школьных оценок (реальные ожидания)

Терапия успехами (профилактика застревания, опускания рук)

Родительские сочинения («Я как родитель», «Для чего люди хотят иметь детей?» и др.)



Рефлективный светофор

