

Система работы с родителями

семинар для педагогов

**Подготовила
Козлова Елена Анатольевна
воспитатель высшей квалификационной категории**

Основные компоненты работы с родителями:

- Цели и задачи работы с родителями
- Содержание (основное направление работы)
- Формы и методы работы
- Принципы совместной работы с семьей
- Основные этапы работы с семьей
- Условия эффективности системы работы с родителями

- Рефлексия

Основные компоненты системы работы с родителями

- Целевой компонент
- Содержательный
- Процессуальный

Цели и задачи работы с родителями

- **ЦЕЛЬ:** обеспечение тесного взаимодействия педагогов и родителей в процессе развития и здоровьесбережения детей.
- **ЗАДАЧИ:**
 1. Формирование у родителей уверенности в собственных педагогических способностях и возможностях.
 2. Систематизация знаний родителей.
 3. Просвещение родителей.
 4. Изучение особенностей каждой семьи.
 5. Привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения, группы.
 6. Повышение общей и психолого – педагогической культуры родителей
 7. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания

СОДЕРЖАНИЕ (основные направления работы)

- **Информационно – просветительское** (*оформление наглядной , текстовой информации для родителей, выпуск газет, родительский всеобуч, семинары, и т.д.*)
- **Консультационное** (*проведение консультаций, разработка рекомендаций и памяток и т.д.*)
- **Организационное** (*род. собрания, Дни открытых дверей, клубы, разработка семейных проектов и т.д.*)
- **Диагностико – аналитическое** (*изучение особенностей семьи путем собеседования, анкетирования*)

Формы работы

- ❖ По степени активности родителей: традиционные и интерактивные
- ❖ По количеству участников:
 - Массовые (праздники, дни открытых дверей, совместные мероприятия педагогов, родителей и детей и т.д.)
 - Групповые (соревнования, клубы по интересам, Родительские клубы, консультации и др.)
 - Индивидуальные (беседы, посещение на дому, выполнение индивидуальных поручений)
- ❖ По направлению работы
 - Досуговые (праздники, выставки)
 - Познавательные (педагогические гостиные, АКС – анализ конкретных ситуаций, пед. практикумы и т.д.)
 - Наглядно информационные (просветительские, ознакомительные)
 - Диагностико – аналитические (тестирование, анкетирование и т.д.)
- ❖ Методы работы : традиционные и интерактивные

Интерактивные приемы работы с родителями

- «Хочу спросить...»
- «Хочу предложить...»
- Закончите незаконченное предложение «Мне бы хотелось...»
- Работа с родителями в диадах (в толковых словарях термин «диада» рассматривают как: (двоица) - единство, образуемое двумя отдельными членами или частями)
- Рефлексивные приемы
- Прием самодиагностики
- Прием «Экспертной оценки»

Схема традиционного взаимодействия

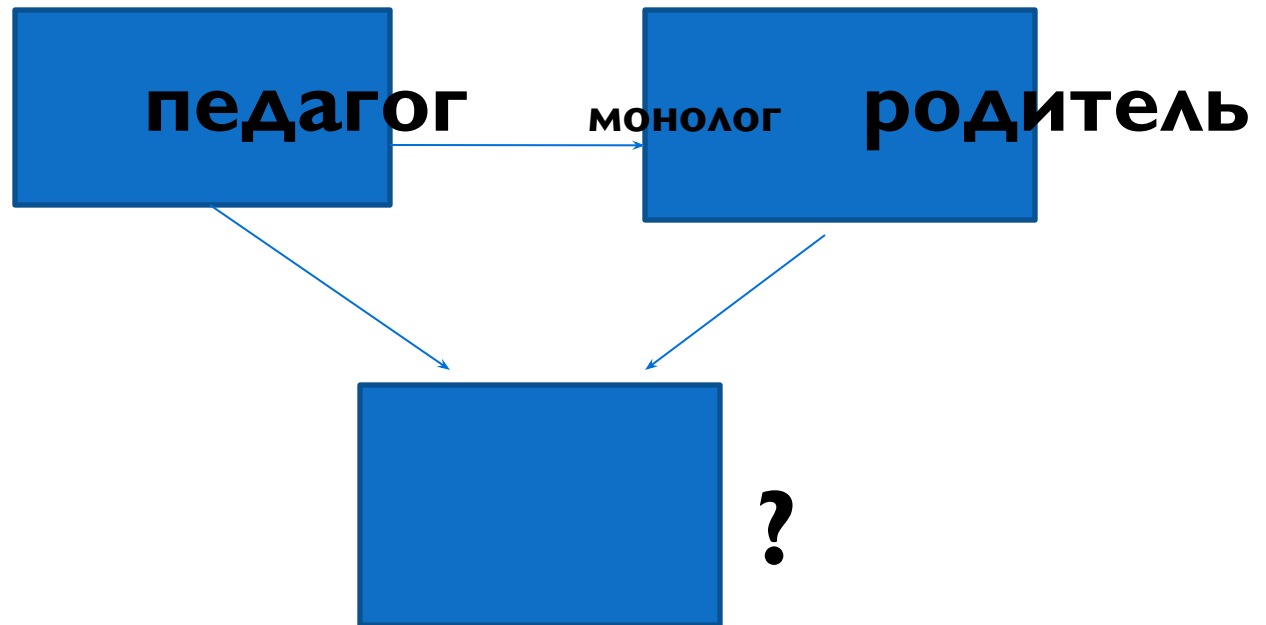
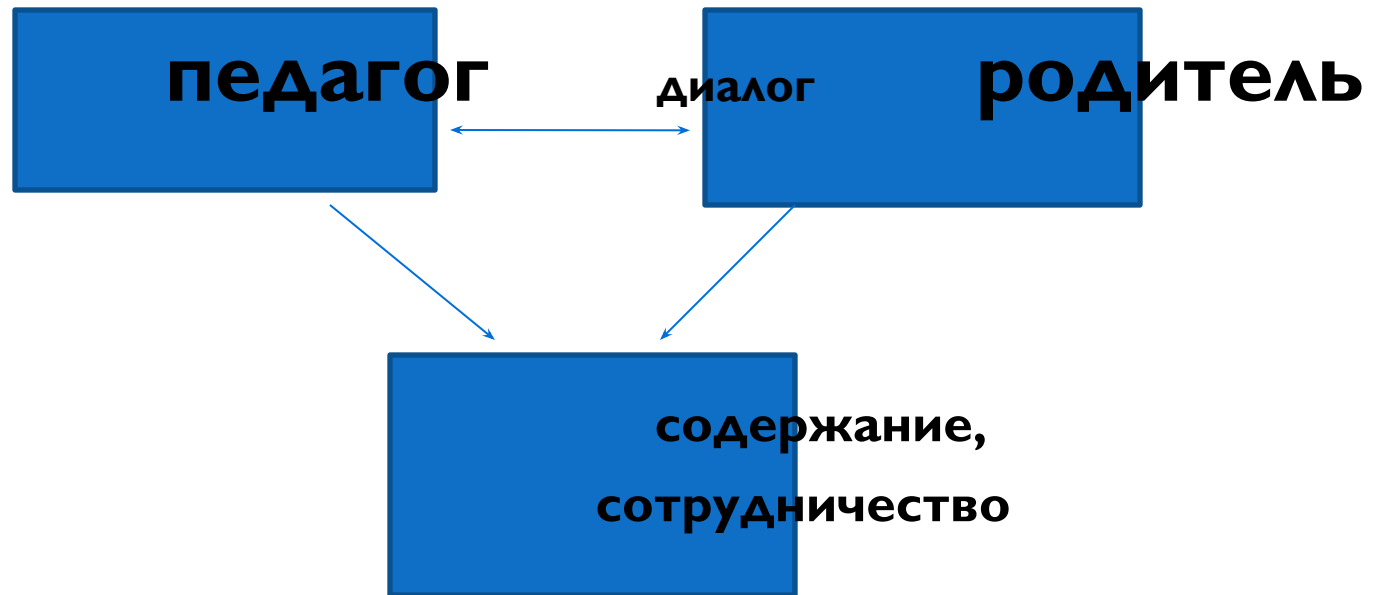


Схема интерактивного взаимодействия



Принципы совместной работы с семьей

1. Принцип взаимного доверия и взаимопомощи педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики
2. Принцип системности и последовательности в работе
3. Принцип целей и задач
4. Принцип дифференциации в работе с родителями
5. Принцип индивидуального подхода к родителям

Основные этапы работы с семьей

1. Этап изучения (диагностики) особенностей каждой семьи
2. Этап целеполагания (постановка целей и задач) на основе анализа затруднений родителей в процессе воспитания
3. Оптимизация информации просветительской работы с родителями
4. Проведение консультативной работы с родителями на дифференцированной основе
5. Организационная работа с родителями с целью включения их в воспитательно образовательный процесс- **включение в совместную деятельность**

Условия эффективности системы работы с родителями

● **Объективные:**

1. Обоснованность и единство целей и задач
2. Динамичность и преемственность в содержании работы с родителями
3. Реализация инновационных подходов
4. Оптимальное сочетание традиционных и нетрадиционных интерактивных форм работы с родителями

● **Субъективные:**

1. Готовность педагога к эффективной работе с родителями
2. Постоянная систематическая мотивация родителей



**Спасибо за
внимание!**