

ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА

педагог-психолог Дорогова М.В.

Темперамент - индивидуально-своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, которые, одинаково проявляясь в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов, остаются постоянными в зрелом возрасте и во взаимосвязи характеризуют **тип темперамента**.



Нет лучших и худших темпераментов — каждый из них имеет свои положительные стороны, и поэтому главные усилия должны быть направлены не на его исправление, а на разумное использование его достоинств в конкретной деятельности



Свойства темперамента:

Сензитивность - какая наименьшая сила внешних воздействий, необходимая для возникновения какой-либо психологической реакции.

Реактивность - степень произвольности реакций на внешние или внутренние воздействия одинаковой силы (критическое замечание, обидное слово, резкий тон — даже звук).

Активность - насколько интенсивно (энергично) человек воздействует на внешний мир и преодолевает препятствия в достижении целей (настойчивость, целенаправленность, сосредоточение внимания).

Соотношение реактивности и активности - от чего в большей степени зависит деятельность человека: от случайных внешних или внутренних обстоятельств (настроения, случайные события) или от целей, намерений, убеждений.

Пластичность и ригидность - насколько легко и гибко приспосабливается человек к внешним воздействиям (пластичность).

Темп реакций - скорость протекания различных психических реакций и процессов, темп речи, динамика жестов, быстрота ума.

Экстраверсия, интроверсия - преимущественная зависимость реакции и деятельности - от внешних впечатлений в данный момент (экстраверт), от представлений и мыслей, связанных с прошлым и будущим (интроверт).

Сангвиник

- преобладает хорошее настроение без перепадов;
- подвижен и энергичен, коммуникабелен;
- быстро и легко засыпает и просыпается;
- хорошая самооценка;
- фантазеры
- вынуждают идти у них на поводу;

Правила:

- Спокойно и настойчиво настоять, чтобы ребенок сделал то и так как его об этом просят.
- Добиваться от ребенка выполнения поставленной задачи.
- Не перехваливать.
- Должна быть «зона роста».

Меланхолик

- восприимчивость, впечатлительность и чувствительность;
- требует к себе внимания;
- сложность адаптации к новым условиям;
- быстрая утомляемость;
- испытывает стресс, находясь в большом коллективе;
- склонны к суицидальному поведению;
- творческий;
- не уверен в себе, занижена самооценка;
- сложно выполнять четкие задачи, быть скрупулезным.

Правила:

- Не кричать на него.
- Не наказывать за не успешность.
- Создавать условия для творческого проявления.
- Ставить простые задачи чётко и подробно.
- Дать больше времени для выполнения поставленных задач.
- Не делать замечаний при посторонних.
- Не сравнивать с другими.
- необходима поддержка .

Флегматик

- настойчивые, склонны достигать целей, доводить дело до конца;
- планомерные;
- медлительные, медленно говорят, долго спят;
- мало эмоциональные;
- малообщительный, может погрузиться в себя;
- может долго заниматься одним делом даже не интересным;
- не сразу реагирует, когда зовут.

Правила:

- Трудно объяснить на словах то, что надо сделать, действие – лучший способ объяснить.
- Показывать на личном примере, как надо поступать.
- Подключать к активному времяпровождению.
- Поощрять общение с другими людьми и окружающим миром.
- Целенаправленно развивать качества.
- Не оставлять в одиночестве.
- Не повышать голос.
- Дать время, чтобы выйти из внутреннего мира.

Халерик

- в движении, куда-то надо бежать, что-то делать;
- двигатели прогресса;
- легко бросают начатое;
- высоко эмоциональны, эмоции идут впереди желаний;
- быстро и громко говорят;
- тревожно спят;
- проблема с засыпанием;
- склонность к асоциальному поведению, мщению;
- любит все контролировать;

Правила:

- Не проявлять по отношению к ним агрессию.
- По отношению к ребенку вести себя уравновешено.
- В случае эмоционального взрыва, говорить с ребенком тихо, шепотом.
- Договариваться.
- Не опекать!.
- Не потакать
- Устанавливать правила, которые действуют всегда и для всех.

Определите тип темперамента



Холерик



Сангвиник



Меланхолик



Флегматик

ТЕСТ НА ТЕМПЕРАМЕНТ:

1. Как ведет себя дошкольник, если возникает необходимость быстро, безотлагательно действовать:
 - а) легко включается в работу;
 - б) активно действует;
 - в) работает неторопливо, без лишних слов;
 - г) действует робко, неуверенно?

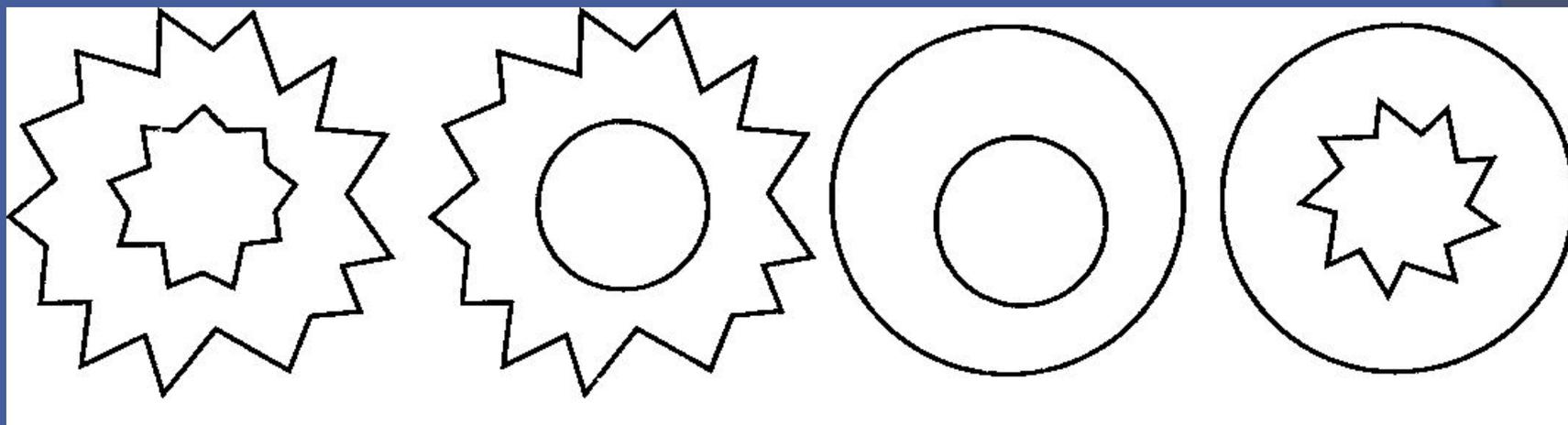
2. Как реагирует дошкольник на замечания воспитателя:
 - а) говорит, что больше так делать не будет, но через некоторое время опять делает то же самое;
 - б) не слушает и поступает по-своему, бурно реагируя на замечания;
 - в) молча принимает к сведению точку зрения взрослого;
 - г) обиженно молчит, долго переживает?

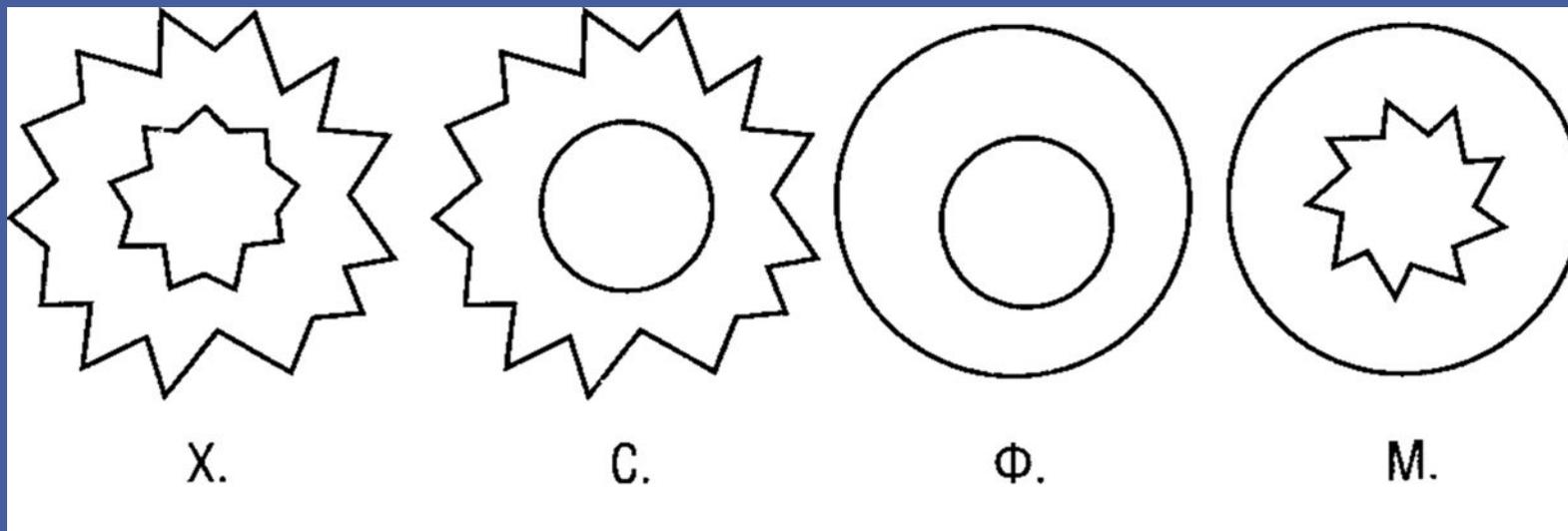
3. Как разговаривает ребенок с другими детьми в значимых для него ситуациях:
 - а) быстро, с жаром, прислушиваясь к высказываниям других;
 - б) стремительно, страстно, никого не слушая;
 - в) спокойно и уверенно;
 - г) с сомнениями, неуверенно, оглядываясь на других?

4. Как ведет себя в непривычной обстановке (в кабинете врача, заведующего):
 - а) легко ориентируется, проявляет любопытство, активность;
 - б) возбужден, иногда излишне, беспокоен;
 - в) внимательно, обстоятельно рассматривает все вокруг;
 - г) смущается, ведет себя застенчиво?

Во всех случаях реакции типа "а" говорят о преобладании сангвинических черт темперамента, тип "б" свидетельствует о холерических чертах, тип "в" — о флегматическом складе, тип "г" — о меланхолическом темпераменте.

Не обдумывая выбери один символ





(X – холерик, C – сангвиник, Ф – флегматик, M – меланхолик)

Тесты на определение темперамента

- А. Белова. Формула темперамента.
- Тест на тип темперамента Ганса Айзенка.
- Тест-опросник Г. Шмишека.