

МКУ СОИ ЦСПСИД «ЕЛЕНА»

Семинар-практикум

«ЛОЖЬ»

Педагог-психолог: Е.Н.Руссу  
2012г

- Ложь по своей природе многолика и многогранна, так же многочисленны и мотивы, толкающие ребенка на ложь.
- Как это часто бывает, неблагоприятные поступки детей являются следствием ошибок и просчетов родителей.

# ПРИЧИНЫ (ПОЧЕМУ ДЕТИ ЛГУТ)

- Боязнь плохо выглядеть, быть неуспешным.
- Страхи чего-то лишиться (любовь родителей, отношение сверстников).
- Чтобы добиться похвалы родителей или проявления любви.
- Чтобы скрыть свою вину.
- Завышенная система требований, предъявляемых к ребенку родителями.



# ПРИЧИНЫ (ПОЧЕМУ ДЕТИ ЛГУТ)

- Чтобы избежать наказания.
- Чтобы выразить свою враждебность к нам.
- Чувство ревности и соперничества.
- Боязнь быть отвергнутым.
- Потребность в большом внимании и одобрении.
- Пример родителей (подражание).



# Мотивы, по которым врут дети:

- не имеют ничего общего с аналогичными мотивами у взрослых;
- они связаны с развитием сознания детей;
- до 7 лет, ребенок путает, что происходит на самом деле, а что понарошку;
- страхи, сны, реакции на сказки часто более сильны, чем на события повседневной жизни;
- играть в «пожарного» или «полицейского», в «маму» или «папу» часто более реально, чем быть настоящим Петей или Вовой.

# ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ ВЗРОСЛЫЕ

- Задача взрослых – не поймать на лжи, а разобраться в мотивах такого поведения.
- Лучше использовать косвенные методы воздействия: сказки, рассказы, проблемные ситуации, в ходе обсуждения которых можно, во-первых, выявить особенности сложившейся системы ценностей, а во-вторых, безболезненно и тактично повлиять на нее.



# ЧТО ДЕЛАТЬ НЕ СЛЕДУЕТ

- ✓ Самый бесполезный и наименее рекомендуемый – пытаться запугать детей.
- ✓ У ребенка вполне могли быть **свои** основания сказать неправду.
- ✓ Мы должны быть готовы к тому, что рано или поздно это случится, следует разобраться, когда и почему ребенок лжет и как правильнее поступать в таких случаях.

# НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- Гнев или физические наказания
- Истерика
- Клеймить детей как «ПЛОХИХ»





# КАК ОТУЧИТЬ РЕБЕНКА ЛГАТЬ

Пересмотреть характер наших взаимоотношений с ребенком.

- Часто мы склонны отчитывать ребенка за неумение что-то сделать как следует и за ошибки.
- Мы ждем от детей гораздо большего, нежели они в силах совершить.
- Ситуацию осложняют наши усталость и нетерпение, когда мы упрекаем и читаем нотации, в которых нет совсем необходимости.

# КАК ОТУЧИТЬ РЕБЕНКА ЛГАТЬ

- Ошибка - давить на детей всей тяжестью нашего авторитета.
- Если ребенок уверен в родительской любви, в их добром отношении, у него окажется меньше поводов говорить неправду.
- Постараться настолько душевно успокоить ребенка, чтобы он не испытывал никакой потребности говорить неправду.



В 4 года совершенно нормально придумывать истории и искренне верить в них.

Дошкольники на самом деле не так много врут, как вплетают реальность и фантазию в свою повседневную жизнь с замечательной непринужденностью.

# ФАНТАЗИРОВАНИЕ

- ❑ Важно вовремя понять, мало или много фантазирует ваш ребенок.
- ❑ Не обращать внимания на фантазирование – это все равно что отворачиваться от реальной жизни.
- ❑ В этом поведении ребенка – его негативная реакция на окружающий мир.
- ❑ Фантазии – это уход от реальности.

# ОСОБЕННОСТИ ФАНТАЗИРОВАНИЯ

- ❑ Чтобы говорить неправду, человек должен обладать известной долей интуиции и наблюдательности.
- ❑ Редко бывает, чтобы ребенок начинал что-то придумывать, не достигнув 3,5 или 4 лет.
- ❑ Феномен фантазирования проявляется в возрасте 5-6 лет.
- ❑ В начале фантазии носят характер некоего «полета», похожего на бегство от действительности, и тут скорее подходит определение **фантазирование**, а не ложь.
- ❑ Взрослым довольно трудно бывает отличить одно от другого.
- ❑ Фантазии – это сновидения, которые дети видят с открытыми глазами, или же приукрашивание подлинных событий.

# ПРИЧИНЫ ФАНТАЗИРОВАНИЯ

- Опасение ребенка, что его отвергнут в реальном мире.
- Нежелание переходить на следующую стадию развития.
- Если бы действительность была бы более радостной для ребенка, у него было бы гораздо меньше поводов уходить от нее.

# ОПАСНОСТИ ФАНТАЗИРОВАНИЯ

- Когда в фантазиях ребенка происходит замена действительности.
- Когда ребенок от фантазирования получает полное удовлетворение.
- Ребенка совсем перестают привлекать радости реальной жизни.
- Ребенок проводит время в одиночестве.

# Неправильные действия родителей:

❑ Говорить ребенку: «Ты меня обманываешь».

❑ Ругать.

❑ Наказывать.

## Последствия:

❑ Разрушение самооценки

❑ Лишение ребенка возможности обучаться.





# ПРАВИЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ ВЗРОСЛЫХ

- Ребенок приносит из детского сада чужую игрушку.

Вы: «Я могу представить, как сильно тебе хотелось новую куклу. Если ты действительно поверила, что тебе ее подарили.

Но ты сама понимаешь, что ошиблась, и нам придется ее вернуть».



# ПРАВИЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ ВЗРОСЛЫХ

- В ответ на рассказанную историю о поединке с царем зверей.

Вы: «Маленьких многое пугает. Когда ты воображаешь что поймал льва, ты чувствуешь себя БОЛЬШИМ И СИЛЬНЫМ».



# ПРАВИЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛЫХ

- Ребенок должен прийти и сказать какой он плохой, у него должно быть такое право.
- Контроль – это всегда недоверие.
- Если вы хотите, чтоб ребенок не врал для начала его не наказывайте.



- С возрастом ребенок понимает, как важно, чтобы ему доверяли, но это не означает, что, став подростком, он будет всегда говорить только правду.
- Если эти проступки носят случайный характер, не стоит беспокоиться, что ваш ребенок ступил на преступный мир.
- Привычное, почти постоянное вранье в возрасте от 10 лет и старше – требуется тщательное изучение причин.

# ГЛАВНОЕ ПОМНИТЬ

- ⊙ Важно, чтобы родители внушали детям: честность – самый достойный способ поведения.
- ⊙ Никто не рождается лжецом, как никому на свете не удастся всегда говорить одну только правду.
- ⊙ Детское вранье вытекает из их незрелости. *А когда и быть незрелым, если не в детстве?*

# ЛИТЕРАТУРА

- Эда Ле Шан. Когда ваш ребенок сводит вас с ума. СПб. Еврознак, 2006.