

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Когалыма «Сказка»**

**ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ ПО
РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ДЕТЬМИ,
СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИХ
ВОЗРАСТНЫМ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ОСОБЕННОСТЯМ**

**Подготовила: воспитатель высшей
квалификационной категории –
Крушельницкая Т. Н. (г. Когалым)**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Новые стандарты российского образования предъявляют высокие требования к уровню развития творческой личности ребенка, что является в современных условиях актуальной проблемой, требующей поиска различных подходов, приемов и технологий для ее решения.

Нетрадиционные методы и приемы

```
graph TD; A([Нетрадиционные методы и приемы]) --- B([Здоровье сберегающие технологии]); A --- C([ИКТ]); A --- D([Игровой метод]); A --- E([Метод мнемотехники]); A --- F([Проектный метод]);
```

Здоровье
сберегаю
щие
технологии

ИКТ

Проектны
й метод

Метод
мнемотехн
ики

Игровой
метод



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ СХЕМ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ СХЕМ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ



МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ



МЕТОД МНЕМОТЕХНИКИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ



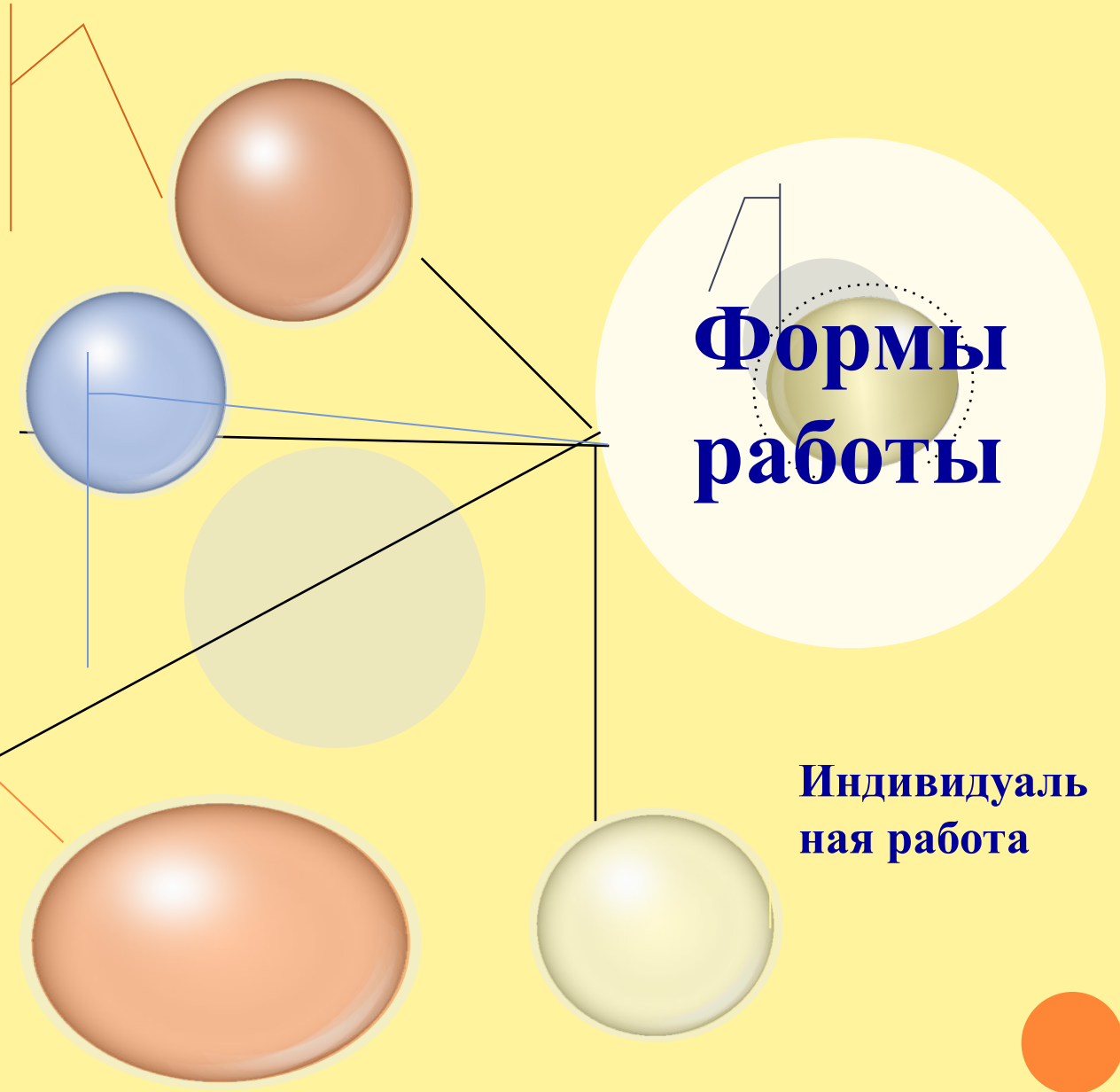
**Фронтальная
форма
образовательной
деятельности**

**Групповая форма
образовательной
деятельности**

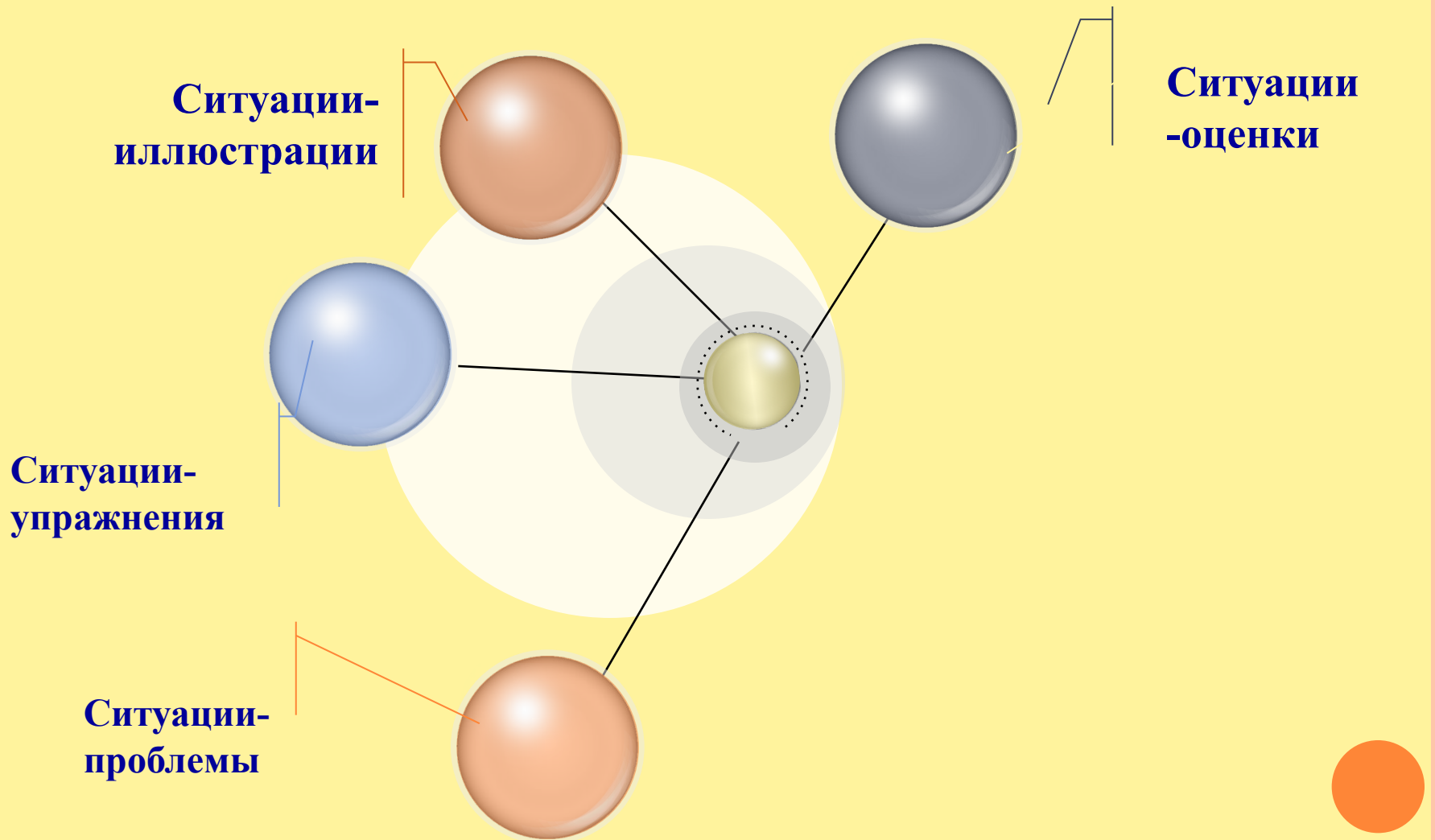
**Образовательн
ая
деятельность
парами**

**Формы
работы**

**Индивидуаль
ная работа**



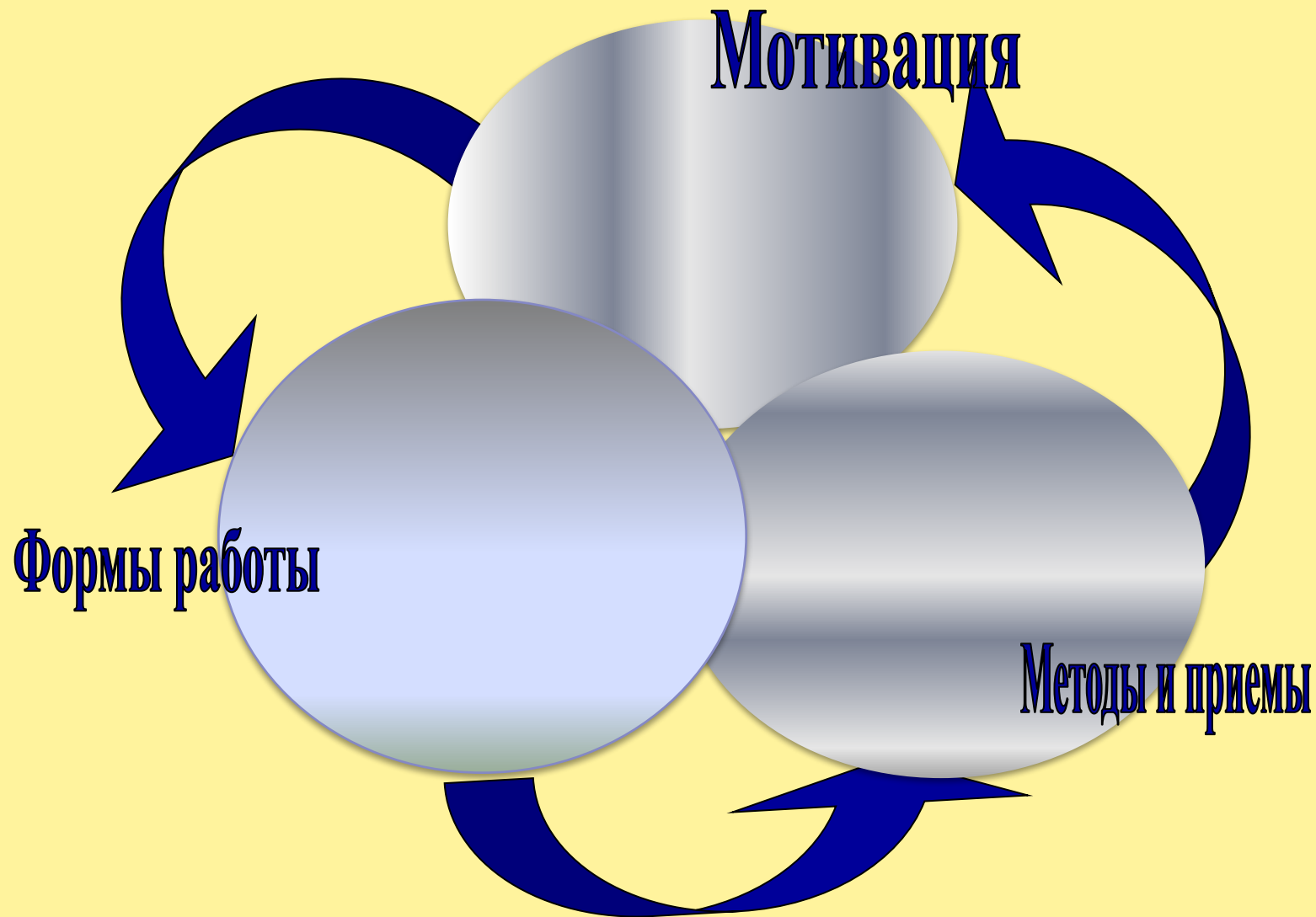
ИГРОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИТУАЦИИ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



ОСНОВУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СОСТАВЛЯЕТ ТРИЕДИНСТВО:



**ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРМ И
МЕТОДОВ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ДЕТЬМИ,
СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИХ ВОЗРАСТНЫМ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ**

