



Методический кабинет МКДОУ «Детский сад № 38»

Семинар «Игровая технология»

Подготовила воспитатель:
Гришкина Н.М.

Дата проведения: 18.09.14г.

Игровая технология

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития . Игра-это огромное светлое окно , через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий окружающего мира. Игра-это искра зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

Обоснование

Одним из принципов ФГОС ДО:

- Реализация Программы в форме игры, как специфической для детей дошкольного возраста.

Задачи ФГОС ДО направлены на:

- развитие ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование культуры личности детей;
- развитие нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

ФГОС ДО выносит игровую деятельность как самостоятельную, объединяющую все образовательные области.

Вывод: необходимо оптимизировать работу ДОО по развитию игровой деятельности в переходе на ФГОС ДО.

Обоснование

- ❑ Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.В. Запорожная, Д.Б.Эльконин определяют игру как ведущий вид деятельности.
- ❑ Игра формирует те стороны психики, от которых зависит успешность социальной практики.
- ❑ Игра развивает ребёнка как личность.
- ❑ Игра – полигон для социальных проб детей, самопроверки, осваивания способов решения проблем.
- ❑ Игра – базис учебной деятельности.
- ❑ Игра формирует произвольность поведения и все психические процессы.

Вывод: необходимо организовать в ДОО специальное пространство для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности дошкольников.

Обоснование

ФГОС ДО определяет технологический подход к организации образовательной работы с детьми.

Игровая деятельность как самостоятельная технология может использоваться:

- для освоения темы или содержания изучаемого материала;
- в качестве занятия или части его;
- как часть образовательной программы, формируемой коллективом ДОО.

Игровая педагогическая технология-

это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр:

- **отбор, разработка, подготовка игр;**
- **включение детей в игровую деятельность;**
- **осуществление самостоятельной игры;**
- **подведение итогов, результатов игровой деятельности.**

Игровая технология

Главная цель

Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.

Задачи

- ❑ Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности детей.
- ❑ Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.

Игровая технология

Требования

- Технологическая основа.
- Научная база.
- Системность.
- Управляемость.
- Эффективность.
- Воспроизводимость.

Игровая технология

Концептуальные основы :

1. Игровые приёмы и ситуации в качестве средства побуждения и стимулирования ребёнка к деятельности.
2. Образовательный процесс объединён общим содержанием, сюжетом, персонажем.
3. Игры и упражнения формирующие одно качество или знание из образовательной области.
4. Игровой материал активизирует образовательный процесс и эффективность освоения учебного материала.
5. Последовательность игры:
 - дидактическая цель в форме игровой задачи;
 - образовательная деятельность подчиняется правилам игры;
 - учебный материал в качестве средств игры;
 - выполнения дидактического задания связано с игровым результатом.

Игровая технология

Игровая технология - включает последовательно:

- ❑ игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- ❑ группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- ❑ группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- ❑ группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Целевые ориентации :

- дидактические;*
- воспитывающие;*
- развивающие;*
- социализирующие.*

Игровая технология

Главный компонент игровой технологии –

непосредственное и систематическое общение педагога и детей.

Эффективное применение игровой технологии требует от педагогов знаний:

- технологического процесса всех видов игр
- грамотного руководства игрой.

Технологический процесс игр

Игра – вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается в самом процессе, а целью является получение удовлетворения играющими.

Структура игры как деятельности:

- Целеполагание
- Планирование
- Реализация цели
- Анализ результатов